

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Никольское»
Тосненского района Ленинградской области**

**П Л А Н
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 3 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письма Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классноурочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия психолога с учащимися VII вида, детей-инвалидов, ОВЗ: психолого-коррекционные занятия (1 час в неделю).

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому и безопасному образу жизни, формировать привычку к занятиям физической культурой и спортом;

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, развитие эмоциональной сферы, чувства прекрасного, творческих способностей.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики
12. Профессиональные пробы.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

План внеурочной деятельности на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования в объеме до 10 часов в неделю т.е. не более 350 часов в год.

Внеурочная деятельность для учащихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с планом ВУД и расписанием занятий.

Расписание занятий ВУД составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с использованием дифференцированного подхода.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую половину дня по окончании учебного процесса и в первой половине дня в субботу

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в

новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя- предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования компетенций самопознания обучающихся, самоопределения, самоорганизации, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только

лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (количество часов на их изучение устанавливается классным руководителем, учителем- предметником).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

- модуль классного руководителя «Я – гражданин»;
- модуль учителей физической культуры, классных руководителей «Здоровое поколение»;
- модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;
- модуль учителей по предметам «Знание - сила»
(участие в конкурсах, олимпиадах);
- модуль классного руководителя: «Школа жизни»
(профориентация, трудовая деятельность, профилактика правонарушений);

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках триместров. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС ООО

Спортивно-оздоровительное направление:

понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;

осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;

умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;

сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

сформированная гражданская компетенция;

понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуальнопознавательной и научно- практической деятельности;

сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями

(поиск, переработка, выдача информации);

развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе; сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности; знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социальнозначимой деятельности.

ПЛАН
организации внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов

п/п	Направления внеурочной деятельности	Наполнение	
		Системные занятия	Внесистемные занятия
1.	Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> *Кружок «Спортивные игры. Волейбол»; *Спортивные игры. Баскетбол» * «Спортивный час» 	<ul style="list-style-type: none"> *Беседы, классные часы, направленные на формирование навыков ЗОЖ *Участие в общешкольных, городских и районных мероприятия оздоровительной тематики. *Дни здоровья, походы *Спортивные кружки на базе учреждений дополнительного образования
2.	Духовно-нравственное		<ul style="list-style-type: none"> *Участие в общешкольных праздниках, выставках, концертах. * Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания. *Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов *Экскурсии
3.	Социальное	<ul style="list-style-type: none"> *кружок «Арт-дизайн» *кружок «Резьба по дереву» *кружок « Судомоделирование» *кружок «Выпиливание» * кружок «Познай себя» 	<ul style="list-style-type: none"> * Участие в акциях *Проектная деятельность
4.	Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> * кружок «Подготовка к ОГЭ» * кружок «Знаю. Могу. Умею» *кружок «Занимательная математика» *кружок «Математический Олимп» *кружки«За страницами учебника» (по разным предметам) * кружок «С географией на «ты» *кружок «Решение задач по физике с техническим содержанием» 	<ul style="list-style-type: none"> *Участие в предметных олимпиадах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «ЧИП», «Наше наследие»; *Участие в предметных неделях русского языка , природоведения, математики, неделе детской книги. *Экскурсии
5.	Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> *ДТС «Дебют» * кружок «Изостудия» 	<ul style="list-style-type: none"> *Экскурсии *Посещение театров, музеев, выставок Санкт Петербурга *Посещение городской библиотеки, встреча с писателями

НЕСИСТЕМНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ

№	Форма	Класс	Период проведения
Направление – СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ <i>Несистемные занятия</i> Модуль «Здоровое поколение»			
1.	Декада работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!»	5-9	05-10 сентября
2.	Тренировочная эвакуация	5-9	В течение учебного года
3.	Профилактическая акция «Внимание – дети!»	5-9	сентябрь
4.	День Здоровья	5-9	октябрь, февраль май
5	Всероссийский урок «Безопасность в сети Интернет»	5-9	октябрь
6	Акция по безопасности ДД «Стань заметным»	5-9	декабрь
7	Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ.	5-9	январь
8.	Военно-спортивный праздник «Защитники Отечества»	5-9	февраль
9.	Конкурс строя и песни	5-9	февраль
10.	Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы.	5-9	май
11.	Всероссийская акция «Телефон доверия!»	5-9	май
12	Тематические классный час с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает». Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период.	5-9	май
НАПРАВЛЕНИЕ – ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ <i>Несистемные занятия</i> МОДУЛЬ «Я- гражданин»			
1	Классный час «Знай и люби свой край », посвященный Дню Знаний.	5-9	сентябрь
2	Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	сентябрь
3	Классные часы ,посвященные Дню начала блокады	5-9	сентябрь
4	Праздничный концерт , посвященный Дню учителя	5-9	октябрь
5	Фестиваль национальных культур, посвященный Дню народного Единства	5-9	октябрь
6	Музейные уроки ,посвященные 500-летию возведения Тульского Кремля	5-9	Октябрь – ноябрь

6	Единый классный час «День Конституции РФ».	5-9	декабрь
7	Мероприятия посвященные Дню снятия блокады Ленинграда	5-9	январь
8	Тематический час: «Международный день памяти жертв Холокоста».	5-9	январь
9	Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ветеранов ВОВ): «Есть такая профессия – Родину защищать».	5-9	февраль
10	Фольклорный праздник «Гуляй, Масленица!».	5-9	март
11	«Гагаринский урок»	5-9	апрель
12	Участие в районной детско-юношеской оборонной игре «Зарница - 2020»	7-9	Апрель-май
13	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (по отдельному плану) <ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль военной песни • Акция « Рассвет Победы» • Классные часы 	5-9	май
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ <i>Несистемные занятия</i> МОДУЛЬ: «Школьный календарь событий»			
1	Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»	5-9	сентябрь
2	Фестиваль «Школа звезд»	5-9	сентябрь
3	«С Днем Учителя!» - праздничные поздравления учащихся школы.	5-9	Октябрь
4	Проведение мероприятий, посвященных Всероссийскому Дню матери	5-9	ноябрь
5	Праздничный концерт , посвященный 8 марта	5-9	март
6	Театральный фестиваль « Ожившие страницы»	5-9	март
7	Участие в районном фестивале «Молодые дарования»	5-9	Февраль-март
8	Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку.	5-9	май
9	Выпускной вечер, посвященный окончанию основной школы.	9	июнь
10	Посещение кинотеатров, концертов, выставок, по планам классных руководителей	5-9	В течение года
11	Классные часы и иные внутриклассные мероприятия	5-9	В течение года
НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ <i>Несистемные занятия</i> МОДУЛЬ: «Знание- сила»			
1	Участие в онлайн –уроках по финансовой грамотности	5-9	В течение года
2	Участие в предметных неделях	5-9	В течение года

3	Школьный, муниципальный областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам.	5-9	Октябрь-декабрь
4	Участие в Международных дистанционных конкурсах: - «Британский Бульдог»; - «Русский медвежонок»; - «Кенгуру»; - «Золотое Руно»; - «Человек и природа».	5-9	В течение года
5	Участие в Уроках цифры	7-9	В течение года
НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ <i>Несистемные занятия</i> Модуль «Школа жизни»			
1	Экологическая акция «Школьный двор».	5-9	Сентябрь апрель
2	Экологическая акция «Чистый город»	5-9	апрель
3	Уход за воинским захоронением и мемориалом у завода «Сокол»	8-9	В течение года
4	Выборы актива класса. Распределение поручений в классе	5-9	сентябрь
5	Организация дежурства по классу, школе	5-9	В течение года
6	Участие в акции «День школьного самоуправления», посвященной Дню Учителя.	5-9	октябрь
7	Всероссийский день правовой помощи детям	5-9	ноябрь
8	Международный день защиты прав человека. Конвенция ООН.	5-9	ноябрь
9	Единый урок по правам человека	5-9	декабрь
10	Разработка проекта и оформление школы к Новому году. Изготовление ёлочных украшений.	5-9	декабрь
11	Социально-трудовая акция «Поклон Вам, солдаты, ВОВ». Оказание посильной помощи ветеранам	5-9	май
12	Участие в онлайн уроках на сайте «Проектория»	8-9	В течение года
13	Участие в ярмарках профессий	8-9	В течение года
14	Экскурсии на предприятия города и области, участие в акции «Неделя без турникетов»	5-9	В течение года
14	Мероприятия по профилактике правонарушений	5-9	В течение года
15	Экологические акции «Макулатура», «Спаси ёжика», «Энергосбережение», «Крышечки доброты»	5-9	В течение года

Социокультурное взаимодействие школы

№	Учреждения дополнительного образования и культуры , предприятия	Формы взаимодействия
1.	Дом культуры г. Никольское	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
2.	Музыкальная школа г. Никольское	Лекции, концерты
3.	КДН и ЗП г. Никольское	Профилактическая работа по предупреждению противоправных действий
4	Пожарная часть №111	Интерактивные занятия по противопожарной безопасности
5	Шахматный клуб «Ладья»	Занятия обучающихся в спортивных секциях, участие в соревнованиях
6	ДЮСШ г. Тосно	Занятия обучающихся в спортивных секциях
		Спортивные соревнования
7	Центральная городская библиотека	Информационное сопровождение учебного процесса
		Встречи-беседы
8	Спортивно- досуговый центр «Надежда»	Занятия обучающихся в спортивных секциях
		Спортивные соревнования
9	Футбольный клуб «Жемчужина»	Занятия обучающихся в спортивных секциях
		Спортивные соревнования
10	Производственные мероприятия и учреждения города	Учебные и познавательные экскурсии
		Профориентационная работа