|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** Председатель комитета образованияадминистрации МО Тосненский р-н ЛО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.М. Запорожская«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. | **УТВЕРЖДЕН** приказом МБОУ «СОШ № 3 г. Никольское» от «01» сентября 2022г. № 166 б |

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Никольское»**

**Тосненского района Ленинградской области**

**П Л А Н**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка**

**Общие положения**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 3 обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

 План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с действующими изменениями;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

 -информационно- методического письма Министерства просвещения

Российской Федерации от 05.07.2022 г« Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классноурочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Школа предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на всестороннее развитие школьника, и способствует формированию функциональной грамотности, раскрытию творческих способностей, более глубокому изучению отдельных учебных предметов, создавая при этом условия для самореализации школьников и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность также включает в себя комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, информационно – просветительские занятия «Разговоры о важном», занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, и реализуется через различные виды внеучебной деятельности ( в таких формах как экскурсии, кружки, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики, праздники) и дополнительные образовательные услуги.

Формы организации внеурочной деятельности определяет образовательное учреждение с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Интересы обучающихся МБОУ «СОШ №3 г. Никольское», их родителей (законных представителей) определены школой на основании данных, проведенных в результате анкетирования и собеседований.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

 План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования в объеме до 10 часов в неделю, т.е. не более 340 часов в год.

 Внеурочная деятельность для учащихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с планом ВУД и расписанием занятий.

Расписание занятий ВУД составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с использованием дифференцированного подхода и линейного расписания.

При организации внеурочной деятельности используются *системные* курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя, реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности) и несистемные занятия в следующих формах

* образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта (секции «Легкая атлетика», «Лыжная подготовка», бассейн «Лазурный», шахматный клуб «Ладья»)
* несистемные курсы согласно планам классных руководителей (экскурсии, диспуты, походы, участие в общешкольных праздниках, соревнования, проектную деятельность, общественно полезные практики и т.д.);
* деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога)
* совместная деятельность с социальными партнерами школы, местным сообществом, с учреждениями культуры, общественными организациями

*Несистемные* занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы школы и классного руководителя, расписание занятий внеурочной деятельности отсутствует, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках триместров. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

 **Цель внеурочной деятельности:**

* Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
* Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная,** в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя- предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

* взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

 - организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

 - ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности

 Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования компетенций самопознания обучающихся, самоопределения, самоорганизации, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.
5. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

 Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

НЕСИСТЕМНЫЕ ВНЕУРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Форма**  | **Класс**  | **Период проведения**  |
|  | ***Несистемные занятия*** **Модуль «Здоровое поколение»** |  |  |
| 1.  | Декада работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание – дети!»  | 5-9  | 05-10 сентября  |
| 2.  | Тренировочная эвакуация  | 5-9  | В течение учебного года  |
| 3.  | Профилактическая акция «Внимание – дети!» | 5-9 | сентябрь |
| 4.  | День Здоровья | 5-9 | октябрь,февральмай |
| 5 | Всероссийский урок «Безопасность в сети Интерент» | 5-9 | октябрь |
| 6 | Акция по безопасности ДД «Стань заметным» | 5-9 | декабрь |
| 7 | Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ.  | 5-9  | январь |
| 8. | Военно-спортивный праздник «Защитники Отечества»  | 5-9  | февраль |
| 9. | Конкурс строя и песни  | 5-9 | февраль |
| 10. | Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы.  | 5-9  | май |
| 11. | Всероссийская акция «Телефон доверия!»  | 5-9  | май |
| 12 | Тематические классный час с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает». Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период.  | 5-9  | май |
| 13 | Участие в различных активностях спортивно- оздоровительной направленности в рамках РДШ | 5-9 | В течение года |
|  |  ***Несистемные занятия*** **МОДУЛЬ «Я- гражданин»** |  |  |
| 1 | Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 5-9 | сентябрь |
| 2 | Классные часы ,посвященные Дню начала блокады | 5-9 | сентябрь |
| 3 | Праздничный концерт , посвященный Дню учителя | 5-9 | октябрь |
| 4 | Фестиваль национальных культур, посвященный Дню народного Единства | 5-9 | октябрь |
| 6 | Единый классный час «День Конституции РФ».  | 5-9  | декабрь |
| 6 | Мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда | 5-9 | январь |
| 7 | Тематический час: «Международный день памяти жертв Холокоста». | 5-9 | январь |
| 8 | Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ветеранов ВОВ): «Есть такая профессия – Родину защищать». | 5-9 | февраль |
| 9 | Фольклорный праздник «Гуляй, Масленица!».  | 5-9 | март |
| 10 | «Гагаринский урок» | 5-9 | апрель |
| 11 | Участие в районной детско-юношеской оборонной игре “Зарница - 2023” | 7-9 | Апрель-май |
| 12 | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы(по отдельному плану)* Фестиваль военной песни
* Акция « Рассвет Победы»
* Классные часы
 | 5-9 | май |
| 13 | Участие в различных активностях патриотической направленности в рамках РДШ | 5-9 | В течение года |
| 14 | Участие в различных активностях Юнармии | 5 | В течение года |
|  | ***Несистемные занятия***  **МОДУЛЬ: «Школьный календарь событий»** |  |  |
| 1 | Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку»   | 5-9 | сентябрь |
| 2 | Фестиваль «Школа звезд» | 5-9 | сентябрь |
| 3 | «С Днем Учителя!» - праздничные поздравления учащихся школы.  | 5-9 | Октябрь |
| 4 | Проведение мероприятий, посвященных Всероссийскому Дню матери | 5-9 | ноябрь |
| 5 | Праздничный концерт , посвященный 8 марта | 5-9 | март |
| 6 | Театральный фестиваль « Ожившие страницы» | 5-9 | март |
| 7 | Участие в районном фестивале «Молодые дарования» | 5-9 | Февраль-март |
| 8 | Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку.  | 5-9 | май |
| 9 | Выпускной вечер, посвященный окончанию основной школы.  | 9  | июнь |
| 10 | Посещение кинотеатров, концертов, выставок, по планам классных руководителей  | 5-9  | В течение года |
| 11 | Классные часы и иные внутриклассные мероприятия  | 5-9  | В течение года |
| 12 | Участие в различных активностях общекультурной направленности в рамках РДШ | 5-9 | В течение года |
|  | ***Несистемные занятия***  **МОДУЛЬ:** **«Знание- сила»** |  |  |
| 1 | Участие в онлайн –уроках по финансовой грамотности | 5-9 | В течение года |
| 2 | Участие в предметных неделях | 5-9 | В течение года |
| 3 | Школьный, муниципальный областной этапы Всероссийской олимпиады школьников по предметам.  | 5-9  | Октябрь- декабрь |
| 4 | Участие в Международных дистанционных конкурсах: - «Британский Бульдог»; * «Русский медвежонок»;
* «Кенгуру»;
* «Золотое Руно»;
* «Человек и природа».
 | 5-9  | В течение года |
| 5 | Участие в Уроках цифры | 7-9 | В течение года |
| 6 | Участие в различных активностях общеинтеллектуальной направленности в рамках РДШ | 5-9 | В течение года |
|  |  ***Несистемные занятия***  **Модуль «Школа жизни»** |  |  |
| 1 | Экологическая акция «Школьный двор».   | 5-9 | Сентябрьапрель |
| 2 | Экологическая акция «Чистый город» | 5-9 | аперель |
| 3 | Уход за воинским захоронением и мемориалом у завода «Сокол» | 8-9 | В течение года |
| 4 |  Выборы актива класса. Распределение поручений в классе  | 5-9 | сентябрь |
| 5 | Организация дежурства по классу, школе  | 5-9 | В течение года |
| 6 | Участие в акции «День школьного самоуправления», посвященной Дню Учителя.  | 5-9 | октябрь |
| 7 | Всероссийский день правовой помощи детям   | 5-9 | ноябрь |
| 8 | Международный день защиты прав человека. Конвенция ООН.  | 5-9 | ноябрь |
| 9 | Единый урок по правам человека | 5-9 | декабрь |
| 10 | Разработка проекта и оформление школы к Новому году. Изготовление ёлочных украшений. | 5-9 | декабрь |
| 11 | Социально-трудовая акция «Поклон Вам, солдаты, ВОВ». Оказание посильной помощи ветеранам | 5-9 | май |
| 12 | Участие в онлайн уроках на сайте «Проектория» | 8-9 | В течение года |
| 13 | Участие в ярмарках профессий | 8-9 | В течение года |
| 14 | Экскурсии на предприятия города и области, участие в акции «Неделя без турникетов» | 5-9 | В течение года |
| 14 | Мероприятия по профилактике правонарушений  | 5-9 | В течение года |
| 15 | Экологические акции «Макулатура», «Спаси ёжика», «Энергосбережение», «Крышечки доброты» | 5-9 | В течение года |
| 16 | Участие в различных активностях социальной направленности в рамках РДШ | 5-9 | В течение года |

**Социокультурное взаимодействие школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№**  | **Учреждения дополнительного образования и культуры , предприятия** | **Формы взаимодействия**  |
| 1. | Дом культуры г. Никольское | Кружковая работа |
| Тематические праздники |
| Творческие конкурсы, смотры, выставки |
| 2. | Музыкальная школа г. Никольское | Лекции, концерты |
| 3. | КДН и ЗП г. Никольское | Профилактическая работа по предупреждению противоправных действий |
| 4 | Пожарная часть №111 | Интерактивные занятия по противопожарной безопасности |
| 5 | Шахматный клуб «Ладья» | Занятия обучающихся в спортивных секциях, участие в соревнованиях |
| 6 | ДЮСШ г. Тосно | Занятия обучающихся в спортивных секциях |
| Спортивные соревнования |
| 7 | Центральная городская библиотека | Информационное сопровождение учебного процесса |
| Встречи-беседы |
| 8 | Спортивно- досуговый центр«Надежда» | Занятия обучающихся в спортивных секциях |
| Спортивные соревнования |
| 9 | Футбольный клуб«Жемчужина» | Занятия обучающихся в спортивных секциях |
| Спортивные соревнования |
| 10 | Производственные мероприятия и учреждения города | Учебные и познавательные экскурсии |
| Профориентационная работа |

**ПЛАН**

**внеурочной деятельности с учетом возраста обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **КЛАССЫ****Направления вуд** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
|  | **5а** | **5б** | **6а** | **6б** | **7а** | **7б** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** |
| ***Информационно-******просветительские*** ***занятия «Разговоры о важном»*** | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| ***Занятия по формированию ФГ*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Наглядная геометрия |  |  |  |  |  | 1ч |  |  |  |  |
| География на 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1ч |
| Занимательная математика |  |  |  |  | 1ч |  |  |  |  |  |
| С географией на «ты» |  |  | 1ч |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Профориентационная работа*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Дополнительное изучение учебных предметов*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Решение задач с техническим содержанием |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1ч |
| Математический олимп |  |  |  |  |  |  | 1ч |  |  |  |
| За страницами учебника химии |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5ч |  |
| За страницами учебника биологии |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5ч |  |
| За страницами учебника обществознания |  |  |  |  |  |  |  |  | 1ч | 1ч |
| Английский с увлечением |  |  |  |  |  |  |  |  | 1ч |  |
| Групповой проект |  |  |  |  |  | 1ч |  |  |  |  |
| Занимательный английский | 1ч |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Абсолютная грамотность |  |  |  |  |  |  |  |  | 1ч | 1ч |
| За страницами учебника математики |  |  |  |  |  |  |  |  | 1ч | 1ч |
| ***Развитие личности и самореализация обучающихся*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Спортчас» |  |  |  |  | 1ч |  | 1ч |  |  |  |
| «Футбол» |  |  | 1ч | 1ч |  |  |  |  |  |  |
| «Изостудия» |  | 1ч |  | 1ч |  |  |  | 2ч |  |  |
| Пионербол | 1ч | 1ч |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Ученические сообщества, мероприятия воспитательной направленности*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Юнармия |  |  | 1ч | 1ч |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО | 3ч | 3ч | 4ч | 4ч | 3ч | 3ч | 3ч | 3ч | 6ч | 6ч |