|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** Председатель комитета образованияадминистрации МО Тосненский р-н ЛО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.М. Запорожская«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г. | **УТВЕРЖДЕН** приказом МБОУ «СОШ № 3 г. Никольское» от «01 » сентября 2022г. № 166 б |

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Никольское»**

**Тосненского района Ленинградской области**

**П Л А Н**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

 **Внеурочная деятельность школьников** – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Это деятельность, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения. Основными формами организации внеурочной деятельности являются групповые занятия в кружках, секциях и студиях, экскурсии, различные виды игр, викторин, конкурсов, выставок, проведение спортивных соревнований и массовых мероприятий. Учащиеся 1-4 классов записаны в библиотеку школы, имеющую большой фонд детской художественной, справочной и научно – популярной литературы.

Чередование общеобразовательных предметов с внеурочной деятельностью позволяет нравственному, эстетическому и физическому воспитанию органически влиться в учебный процесс, снять нагрузку после образовательных предметов.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Основные принципы организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №3 г. Никольское»:

* соответствие возрастным особенностям обучающихся;
* преемственность технологий учебной и внеучебной деятельности;
* опора на ценности воспитательной системы школы;
* вариативность выбора.

 **Целью** внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, формирования функциональной грамотности, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

 **Задачи** внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в области формирования личностной, социальной и семейной культуры. Также задачами внеурочной деятельности можно считать:

- мотивирование школьников к участию в различных видах внеурочной деятельности;

- обучение школьников способам овладения различными видами внеурочной деятельности;

- помощь школьникам в осуществлении ими самостоятельного планирования, организации, проведения и анализа наиболее значимых для них дел и проектов различной направленности;

- формирование и развитие детских коллективов, совместно участвующих в различных видах внеурочной деятельности.

Школа предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на всестороннее развитие школьника, и способствует формированию функциональной грамотности, раскрытию творческих способностей, более глубокому изучению отдельных учебных предметов, создавая при этом условия для самореализации школьников и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность также включает в себя комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, информационно – просветительские занятия «Разговоры о важном», занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, и реализуется через различные виды внеучебной деятельности ( в таких формах как экскурсии, кружки, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики, праздники) и дополнительные образовательные услуги.

Формы организации внеурочной деятельности определяет образовательное учреждение с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Интересы обучающихся МБОУ «СОШ №3 г. Никольское», их родителей (законных представителей) определены школой на основании данных, проведенных в результате анкетирования и собеседований.

Расписание занятий ВУД составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с использованием дифференцированного подхода и линейного расписания.

Педагогический коллектив старается создать в школе все условия для всестороннего развития личности не только на уроках, но и во внеурочное время. С этой целью традиционно проводятся следующие мероприятия: День знаний, День учителя, День защитника Отечества, День Победы, Новый год, тематические конкурсы, викторины, спортивные эстафеты, участие детей в общешкольных концертах.

Обучающиеся 2-4 классов принимают участие в предметных олимпиадах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «ЧИП», «Наше наследие»; в предметных неделях русского языка , природоведения, математики, неделе детской книги.

При организации внеурочной деятельности используются *системные* курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя, реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности) и несистемные занятия в следующих формах

* образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта (секции «Легкая атлетика», «Лыжная подготовка» ,бассейн «Лазурный», шахматный клуб «Ладья»)
* несистемные курсы согласно планам классных руководителей (экскурсии, диспуты, походы, участие в общешкольных праздниках, соревнования, проектную деятельность, общественно полезные практики и т.д.);
* деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога)
* совместная деятельность с социальными партнерами школы, местным сообществом, с учреждениями культуры, общественными организациями

*Несистемные* занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы школы и классного руководителя, расписание занятий внеурочной деятельности отсутствует, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

**ПЛАН**

**внеурочной деятельности с учетом возраста обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **КЛАССЫ****Направления вуд** | **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | **1а** | **1б** | **1в** | **2а** | **2б** | **2в** | **3а** | **3б** | **4а** | **4б** | **4В** |
| ***Информационно-******просветительские*** ***занятия «Разговоры о важном»*** | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |
| ***Занятия по формированию ФГ*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Развитие функциональной грамотности» | 1ч | 1ч | 1ч |  |  |  |  | 1ч |  |  |  |
| «Умники и умницы» |  |  |  | 2ч | 2ч |  | 2ч |  | 2ч | 2ч | 1ч |
| ***Дополнительное изучение учебных предметов*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Умелые ручки» (технология) | 1ч | 1ч | 1ч |  |  |  | 1ч |  |  |  |  |
| «Чтение с увлечением»  | 1ч | 1ч | 1ч |  |  |  | 1ч | 1ч |  |  |  |
| «Маленький мастер» (технология) |  |  |  | 1ч | 1ч |  |  |  |  |  |  |
| «Родной язык» |  |  |  |  | 1ч |  |  |  |  | 1ч |  |
| «Здоровейка» |  |  |  |  |  |  |  | 2ч |  |  |  |
| «Волшебная мастерская» (технология) |  |  |  |  |  |  |  |  | 1ч |  |  |
| «Радужный мир» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1ч |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Развитие личности и самореализация обучающихся*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Спортчас» |  |  |  |  |  | 2ч |  |  |  |  |  |
| «Изостудия» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2ч |
| «Художественная лепка» |  |  |  |  |  |  |  |  | 1ч |  |  |
| «Азбука безопасности» | 1ч | 1ч | 1ч | 1ч |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Ученические сообщества*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Орлята России» |  |  |  |  |  | 1ч |  |  |  |  | 1ч |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО | 5ч | 5ч | 5ч | 5ч | 5ч | 4ч | 5ч | 5ч | 5ч | 5ч | 5ч |