

Приложение 2.2.
к основной образовательной программе
среднего общего образования,
утвержденной приказом директора
МБОУ «СОШ № 3 г. Никольское»
от 01.09.2018 № 119а

Рабочая программа по предмету
«РУССКИЙ ЯЗЫК»
10 класс

2019-2020

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа по русскому языку для 11 класса создана на основе Программы к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» (Авторы Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина). - 5-е изд., испр. –М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»,2017. и соответствует требованиям государственного стандарта среднего (полного) образования (Приказ Министерства образования РФ от 5.03.2004 г. № 1089).

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- 1) бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры, как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- 2) уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- 3) осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- 4) осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- 6) потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;
- 7) готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 8) готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- 9) эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- 10) нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- 1) умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- 2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- 3) способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- 4) умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- 6) умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- 7) свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- 8) умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;
- 9) умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- 10) умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по русскому языку на углублённом уровне являются:

- 1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных-русистах;
- 2) сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;

- 3) освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;
- 4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
- 5) владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;
- 6) владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;
- 7) сформированность умений анализировать языковые единицы; владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;
- 8) сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 9) владение различными приёмами редактирования текстов;
- 10) сформированность умений лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров;
- 11) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

Ученик получит возможность научиться:

- создавать высказывания на лингвистическую тему;
- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в различных формах (план, конспект, тезисы, доклад, сообщение, реферат, аннотация) близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения;
- соблюдать языковые нормы в устной и письменной речи;
- оценивать аудируемое сообщение на лингвистическую тему;
- выявлять подтекст;
- владеть всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи;
- создавать тексты различных публицистических жанров (очерк, эссе, публицистическая и научно-популярная статья);
- писать отзыв о художественном, публицистическом произведении;
- принимать участие в диспуте, дискуссии;
- составлять реферат по нескольким источникам и защищать основные положения работы;

Аудирование и чтение

- владеть разными видами чтения (информационное, ознакомительное) и использовать их в зависимости от коммуникативной задачи при самостоятельной работе с литературой разных стилей и жанров;
- извлекать необходимую информацию из различных источников (учебная, справочная, художественная литература, средства массовой информации);

Анализ текста и языковых единиц

- выполнять все виды разбора (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный, речеведческий, анализ художественного текста);
- анализировать особенности употребления основных единиц языка;
- анализировать тексты разных функциональных стилей и разных типов с точки зрения структуры, содержания, изобразительно-выразительных средств, стилистических особенностей; пользоваться языковыми средствами для точной передачи мысли при построении высказывания.

Содержание программы.

1. Введение. Слово о русском языке.(1ч.) Слово о русском языке. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения народов России. Международное значение русского языка. Литературный язык и диалекты.
2. Лексика. Фразеология. Лексикография. (14ч.) Понятие о лексике, лексикографии. Слово и его значение (номинативное и эмоционально окрашенное). Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и другие разновидности омонимии и их употребление. Паронимы, синонимы, антонимы и их употребление в речи. Происхождение лексики современного русского языка (исконно-русские и заимствованные слова). Общеупотребительная лексика и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины). Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы. Лексикография. Виды лингвистических словарей. Понятие о фразеологической единице. Источники фразеологии. Употребление фразеологизмов.
3. Готовимся к ЕГЭ (контрольный тест). (1ч.)
4. Фонетика. Графика. Орфоэпия. (4ч) Понятие о фонетике, графике, орфоэпии. Звуки и буквы. Звуко - буквенный анализ. Чередование звуков. Фонетический разбор. Орфоэпия и орфоэпические нормы.
6. Готовимся к ЕГЭ (контрольный тест).(1ч.)
7. Морфемика и словообразование. (1ч.) Понятие морфемы. Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Основа слова. Морфемный разбор. Словообразование и формообразование. Основные способы словообразования. Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.
8. Готовимся к ЕГЭ (контрольный тест).(1ч.)
9. Морфология и орфография. (6ч) Понятие о морфологии и орфографии. Основные принципы русской орфографии. Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова. Употребление гласных после шипящих и Ц. Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных в корне слова. Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание гласных И и Ы после приставок. Правописание Ъ и Ь. Употребление строчных и прописных букв. Правила переноса.
10. Сочинение в формате ЕГЭ (задание 27) (2ч.)
11. Самостоятельные части речи. (7ч)
Имя существительное. (3ч). Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж и склонение имён существительных. Несклоняемые имена существительные. Морфологический разбор. Правописание падежных окончаний. Правописание гласных в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных.
Имя прилагательное. (4ч) Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Степень сравнения. Полная и краткая формы. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор. Правописание окончаний. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных.
12. Готовимся к ЕГЭ (контрольный тест) (1ч.)
13. Имя числительное. (2ч) Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор. Склонение имён числительных. Правописание и употребление числительных.
14. Местоимение (2ч) Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор. Правописание местоимений.
15. Сочинение в формате ЕГЭ (задание 27) (2ч)
16. Глагол (2ч) Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность, наклонение, время, спряжение. Морфологический разбор.
17. Причастие. (4ч) Причастие как часть речи. Действительные и страдательные причастия. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.
18. Деепричастие. (2ч)

19. Наречие (2ч) Наречие как часть речи. Морфологический разбор. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.
20. Слова категории состояния. (1ч) Слова категории состояния. Морфологический разбор.
21. Служебные части речи. Предлог. Союз. (2ч) Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи. Предлог как служебная часть речи. Производные и производные предлоги. Правописание предлогов. Союз. Основные группы союзов, их правописание.
22. Частицы. (3ч)
23. Междометие. (1ч) Частицы, их разряды. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи.
24. Звукоподражательные слова. (1ч)

Тематическое планирование (10кл.)

№ п/п	Дата проведения	Тема урока	
1		Введение. Слово о русском языке. (Вступительная статья) (1ч)	1
		Лексика. Фразеология. Лексикография. (14ч.)	
2		Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов.	1
3		Практикум по теме «Однозначность и многозначность слов»	1
4		Изобразительно – выразительные средства русского языка.	1
5		Практикум по теме «Изобразительно – выразительные средства русского языка»	1
6		Системные отношения в лексике: омонимы, паронимы, синонимы, антонимы.	1
7		Практикум по теме «Омонимы и другие разновидности омонимии. Их употребление».	1
8		Паронимы и их употребление в речи.	1
9		Практикум по теме «Паронимы и их употребление в речи».	1
10		Синонимы, антонимы и их употребление в речи.	1
11		Практикум по теме «Синонимы, антонимы и их употребление в речи».	1
12		Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.	1
13		Практикум по теме «Общеупотребительная лексика» Общеупотребительная лексика	1
14		Фразеологические единицы и их употребление.	1
15		Практикум по теме «Фразеологические единицы и их употребление».	1
16		Готовимся к ЕГЭ (тест)	1
		Фонетика. Графика. Орфоэпия. (4ч)	
17		Звуки и буквы. Чередования звуков. Фонетический разбор.	1
18		Практикум по теме «Звуки и буквы. Чередования звуков»	1
19.		Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных.	1
20		Практикум по теме «Орфоэпия и орфоэпические нормы»	1
21		Готовимся к ЕГЭ (тест)	1
		Морфемика и словообразование. (2ч.)	
22		Состав слова. Словообразование. Словообразовательный разбор. Формообразование.	1
23		Практикум по теме «Словообразование и формообразование»	1
24		Готовимся к ЕГЭ (тест)	1

		Морфология и орфография (6ч)	
25		Принципы русской орфографии. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих и ц.	
26		Практикум по теме «Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова».	1
27		Правописание непроизносимых согласных и сочетаний сч, зч, шч, жч, стч, здч. Правописание двойных согласных.	1
28		Практикум по теме «Правописание непроизносимых согласных»	1
29		Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки пре- и при-. Гласные И и Ы после приставок. Употребление Ъ и Ь.	1
30		Практикум по теме «Правописание приставок»	1
31		Сочинение в формате ЕГЭ (задание 27)	1
32		Сочинение в формате ЕГЭ (задание 27)	1
		Самостоятельные части речи.(7)	
33		Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний имен существительных.	1
34		Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных	1
35		Практикум по теме «Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных»	1
36		Имя прилагательное как часть речи. Правописание суффиксов имён прилагательных.	1
37		Практикум по теме «Правописание суффиксов имён прилагательных».	1
38		Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	1
39		Практикум по теме « Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных»	1
40		Готовимся к ЕГЭ (тест)	1
41		Имя числительное как часть речи. Склонение имён числительных. (4ч)	1
42		Практикум по теме «Склонение имён числительных».	1
43		Правописание имён числительных. Употребление имён числительных в речи.	1
44		Практикум по теме «Правописание имён числительных»	1
45		Местоимение как часть речи.. Разряды местоимений. (2ч)	1
46		Практикум по теме Разряды местоимений	1
47		Правописание местоимений	1
48		Практикум по теме «Правописание местоимений».	1
49		Сочинение в формате ЕГЭ (задание 27)	1
50		Сочинение в формате ЕГЭ (задание 27)	1
51		Глагол как часть речи. Правописание глаголов. (2ч)	1
52		Практикум по теме «Правописание глаголов».	1
53		Причастие как глагольная форма. Образование причастий. (2ч)	1
54		Правописание суффиксов причастий	1
55		Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных	1
56		Практикум по теме «Причастие»	1
57		Деепричастие как глагольная форма. (2ч.)	1
58		Практикум по теме «Деепричастие»	1
59		Наречие как часть речи. Правописание наречий. (1ч)	1
60		Практикум по теме «Наречие»	1
61		Слова категории состояния. (1ч)	1
62		Служебные части речи. Предлоги. Союзы. Союзные слова. (2ч)	1
63		Практикум по теме «Предлоги и союзы»	1
64		Частицы. Правописание частиц (3ч)	1
65		Частицы НЕ и НИ	1
66		Практикум по теме «Частицы НЕ и НИ»	1
67		Междометие как особый разряд слов. (1ч)	1
68		Звукоподражательные слова. (1ч)	1

