

Приложение 2.2.
к основной образовательной программе
среднего общего образования,
утвержденной приказом директора
МБОУ «СОШ № 3 г. Никольское»
от 01.09.2018 № 119а

**Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»
(практикум)
10-11 классы**

Практикум рассчитан на более прочное усвоение обучающимися, повторение и закрепление знаний, полученных при изучении *материала учебника*. На уроках происходит выполнение заданий, которые содержат дополнительную информацию, расширяют кругозор обучающихся. Работа предполагает выполнение большого количества устных заданий, в результате чего обучающиеся должны научиться высказывать собственное мнение по различным вопросам, вести диалог, выступать на заданные темы, корректно задавать вопросы...

Рабочая программа составлена на основании:

** Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413)*

** примерной образовательной программы по обществознанию,*

** авторской программы по обществознанию для 10-11 классов Л. Н. Боголюбова. (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2017 г.).*

Планируемые результаты.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике,

на: 1) использование элементов причинно-следственного анализа; 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей; 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; 5) объяснение изученных положений на конкретных примерах; 6) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере: познавательной

- систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса;
- ориентация учащегося в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий разного уровня;
- достижение определенной свободы в выборе темы эссе;
- проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.
- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Обучающиеся научатся:

1. Определять существенные характеристики изучаемого объекта, сравнивать, сопоставлять, давать оценку и классификацию объектов по указанным критериям;
2. Объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;
3. Решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации;
4. Применять полученные знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
5. Уметь обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
6. Осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах;
7. Выбирать виды чтения в соответствии с поставленной целью;
8. Самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
9. Пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания базы данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

Обучающиеся получат возможность научиться:

1. Владеть основными видами публичных выступлений, следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);
2. Писать эссе на заданную тему по обществознанию;
3. Анализировать тексты из СМИ, высказывать собственную точку зрения по проблеме.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 КЛАСС

Человек в обществе. 10 часов

Общество как динамическая система. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие институты общества. Многообразие путей и форм общественного развития. Проблема общественного прогресса. Целостность современного мира, его противоречия. Глобальные проблемы современности.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Личность, её социализация и воспитание. Свобода и ответственность. Самопознание, внутренний мир человека, сознание и бессознательное. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Многообразие форм человеческого знания. *Проблема познаваемости мира*. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Социальное и гуманитарное знание.

Общество как мир культуры. 8 часов

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство. Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Роль средств массовой информации в современной жизни общества. Общественная значимость и личностный смысл образования. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Правовое регулирование общественных отношений. 16 часов.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права.

Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Гражданство РФ. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Экологическое право. Процессуальные отрасли права. Конституционное право. Международная защита прав человека.

11 КЛАСС

Экономическая сфера жизни общества. (13 часов)

Экономика: наука и хозяйство. Экономическое содержание собственности, экономические системы, многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Экономический цикл, экономический рост. Факторы производства. Государственный бюджет, денежно-кредитная политика, налоговая политика. Экономика производителя, экономика потребителя. Рынок труда, безработица, уровень жизни. Россия в условиях рыночной экономики.

Социальная сфера. (8 часов)

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как социальный институт. Семья и брак.

Политическая жизнь общества. (10 часов)

Понятие власти. Государство как главный институт политической власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политический режим. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Политическая элита. Политическая идеология. Многопартийность. Политические партии и

движения, их классификация. Политический процесс. Избирательные системы. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Повторение. 2 часа.

Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
10 класс		
Глава I. Человек в обществе (10 часов)		
1	Общество	5
2	Человек	5
3	Повторение	1
Глава II. Общество как мир культуры (8 часов)		
4	Духовная культура	3
5	Наука и образование	1
6	Религия	1
7	Искусство	1
8	Массовая культура	1
9	Повторение	1
III. Правовое регулирование общественных отношений (16 часов)		
10	Право как особая система норм	14
11	Повторение	2
12	ИТОГО	34
11 класс		
Глава I. Экономическая сфера жизни общества (13 часов)		
13	Экономика: Наука и хозяйство	2
14	Экономический рост и развитие	1
15	Рыночные отношения в экономике	1
16	Конкуренция и монополия	1
17	Фирмы в экономике	1
18	Правовые основы предпринимательской деятельности	1
19	Слагаемые успеха в бизнесе	1
20	Экономика и государство	1
21	Финансы в экономике	1
22	Занятость и безработица	1
23	Мировая экономика	1
24	Повторение	1
Глава II. Социальная сфера (8 часов)		
25	Социальная структура общества	1
26	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1
27	Нации и национальные отношения	1
28	Семья и быт	1

29	Гендер – социальный пол	1
30	Молодёжь в современном обществе	1
31	Демографическая ситуация в современной России	1
32	Повторение	1
Глава III. Политическая жизнь общества (10 часов)		
33	Политика и власть	1
34	Политическая система	1
35	Гражданское общество и правовое государство	1
36	Демократические выборы	1
37	Политические партии и партийные системы	1
38	Политическая элита и политическое лидерство	1
39	Политическое сознание	1
40	Политическое поведение	1
41	Политический процесс	1
42	Повторение	1
Повторение (2 часа)		
43	Итоговое повторение	2
44	Итого	33
Итого:		67