

Приложение 2.2.
к основной общеобразовательной программе
начального общего образования,
утвержденной приказом директора
МБОУ «СОШ № 3 г. Никольское»
от 31.08.2017г. № 123а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Основы религиозных культур и светской этики»
1-4 класс

Основы религиозных культур и светской этики

Модуль «Светская Этика»

4 КЛАСС

Программа учебного курса ОРКСЭ разработана и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576)

Планируемые результаты:

ЛИЧНОСТНЫЕ

- положительное отношение и интерес к изучению курса;
- осознание себя как гражданина многонационального государства;
- знание основ вероучений религий России;
- доброжелательное отношение к различным культурным и религиозным традициям народов России.
- устойчивый интерес к изучению курса;
- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе;
- осознанные нравственные ценности;
- осознанное положительное отношение к культурным и религиозным ценностям.

ПРЕДМЕТНЫЕ

- о религиях народов России;
- о возникновении религий народов России;
- о священных текстах религий народов России;
- об основных нравственных заповедях религий народов России;
- об основных праздниках разных религиозных конфессий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

- осознавать цели и задачи изучения курса в целом, раздела, темы;
- самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты выполнения задания;
- осмысленно выбирать способы и приёмы действий при выполнении задания, корректировать работу по ходу выполнения;

- выбирать для выполнения определённой задачи справочную литературу, памятки;
- распределять обязанности в группе, планировать свою часть работы; выполнять обязанности, учитывая общий план действий и конечную цель;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам;
- осуществлять само и взаимопроверку и взаимоконтроль, оказывать взаимопомощь;
- оценивать результаты собственной деятельности, объяснять, по каким критериям проводилась оценка;
- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками;
- ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках учебной и проектной деятельности) и удерживать её.
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату изучения темы;
- планировать собственную внеурочную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на учебник;
- регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этическими требованиями.

Познавательные

- находить необходимую информацию в учебнике и справочной литературе;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы, диаграммы, плана, карты;
- выделять существенную информацию из учебных и научно популярных текстов;
- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать её и использовать при выполнении заданий;
- строить логическую цепочку рассуждений на основании разных текстов;
- собирать краеведческий материал, описывать его.

Коммуникативные

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий в паре: устанавливать очерёдность действий, осуществлять взаимопроверку.
- распределять обязанности при работе в группе;
- учитывать мнение партнёра, аргументированно критиковать допущенные ошибки, обосновывать своё решение.

Содержание программы:

Введение. Знакомство с предметной областью «Основы духовно нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики». Ключевые слова: духовность, нравственность, мораль, культура, религия.

«Моя Родина — Россия» (5 ч)

Страна, государство. Как устроено наше государство. Органы власти. Символы государства. Народы, живущие на территории России. Национальные обычаи и традиции. Многонациональное государство.

Отечество, патриоты, патриотизм. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

«Основы традиционных религий России» (15 ч)

Культура и религия. Возникновение религий. Традиционные религии России: христианство, ислам, иудаизм, буддизм.

Христианство. История возникновения, основы христианского учения, семья, семейные ценности, история христианства в России (кратко), храмы и монастыри, религиозные обряды, искусство. Таинства православной церкви. Христианские праздники. Христианские конфессии России (католики, протестанты).

Ислам. История возникновения, основы учения мусульман, семья, семейные ценности. Мечеть, минарет, религиозные обряды, искусство. Ислам в России (кратко). Праздники ислама.

Иудаизм. История возникновения, основы учения иудаизма, семья, семейные ценности. Традиции и обычаи, праздники иудаизма, религиозные обряды, искусство. Иудаизм в России.

Буддизм. История возникновения, основы буддийского учения, семья, семейные ценности. Храмы и обряды буддизма, праздники, религиозные ритуалы, искусства. Буддизм в России.

Основы светской этики (14 ч)

Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль, нравственность, культура. Золотое правило нравственности.

Семья, семейные ценности, традиции. Роль семьи в жизни человека. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти.

Милосердие. Нравственный смысл поступков человека. Проявление милосердия в обществе.

Добро и зло. Совесть. Важнейшие этические понятия. Нравственные и безнравственные поступки. Моральная ответственность за своё поведение.

Свобода и ответственность. Нравственный выбор человека. Оценка своего поведения.

Честь и достоинство. Доброе имя человека. Уважение и самоуважение человеческой личности. Кодекс чести.

Общение. Внешний и внутренний круг общения. Роль общения в жизни человека. Речь, этикет.

Дружба. Основные слагаемые дружбы: терпение, доверие, искренность, уважение. Роль дружбы в жизни человека.

Труд. Важность труда в жизни человека. Нравственный труд. Творчество.

Тематическое планирование:

Тема	Количество часов	Виды деятельности
Моя Родина – Россия	5 часов	<i>Уметь объяснять значение понятий «нравственность», «культура». Различать культурные и материальные ценности. Приводить примеры памятников культуры и архитектуры. Отвечать на вопросы учителя (с опорой на иллюстративный материал). Задавать вопросы по иллюстрациям сверстникам и взрослым. Выделять смысл эпитафии, пословиц. Обсуждать материалы темы. Высказывать своё мнение, предположение. Рассказывать, используя географическую карту, о расположении нашей страны, её</i>

		<p>границах, морях, реках. <i>Показывать и называть</i> крупные города РФ. <i>Рассказывать</i>, что изображено на иллюстрациях учебника. <i>Отвечать на вопросы</i> учителя. <i>Высказывать своё</i> отношение к родной стране, своему народу. <i>Извлекать из учебника</i> необходимую информацию. <i>Давать</i> устные ответы. <i>Находить информацию</i> о патриотах страны, использовать региональный компонент. <i>Обсуждать</i> материалы видеопросмотра. <i>Участвовать</i> в проектной работе. <i>Представлять результат</i> своей деятельности. <i>Соотносить</i> текст и иллюстрации. <i>Кратко характеризовать</i> культурные традиции народов нашей страны. <i>Задавать вопросы</i> учителю и сверстникам по иллюстрациям учебника. <i>Находить информацию</i> о традициях и обычаях народов нашей страны, использовать региональный компонент. <i>Делать обобщение</i>. <i>Составлять</i> логический рассказ о событии, правильно употребляя ключевые слова темы.</p>
<p>Основы традиционных религий России</p>	<p>15 часов</p>	<p><i>Извлекать из учебника</i> необходимую информацию. <i>Давать устные ответы</i>, основываясь на иллюстративном ряде. <i>Отвечать на вопросы</i> учителя по иллюстративному материалу. <i>Выделять смысл</i> эпиграфа, пословиц. <i>Обсуждать</i> материал темы. <i>Высказывать своё</i> мнение, предположение. <i>Самостоятельно изучать</i> тексты из вариативной части. <i>Рекомендовать</i> прочитанные по теме книги. <i>Задавать вопросы</i> учителю и своим сверстникам. <i>Рассказывать</i> на основе жизненного опыта о семье. <i>Участвовать</i> в проектной работе.</p>
<p>Основы светской этики</p>	<p>14 часов</p>	<p><i>Извлекать из учебника</i> необходимую информацию. <i>Рассказывать</i>, что изображено на иллюстрациях учебника. <i>Соотносить</i> текст с иллюстрациями. <i>Отвечать на вопросы</i> учителя (с опорой на иллюстративный материал). <i>Выделять смысл</i> эпиграфа, пословиц. <i>Обсуждать</i> материал темы. <i>Высказывать своё</i> мнение, предположение. <i>Обсуждать</i> материалы видеопросмотра. <i>Рекомендовать</i> прочитанные по теме книги.</p>