

РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА

Учителя начальных классов
МБОУ «СОШ №3
г. Никольское» Ленинградской области
Тосненского района
Еременко Яны Степановны
Образование: высшее
высшая категория.

ТЕМА ПРОЕКТА :

тайны словарных слов



Класс: 2 А.

МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ ПРОЕКТА.

Тема проекта: Тайны словарных слов.

Образовательная область: русский язык.

Вид проекта: учебный.

Тип проекта: поисково-творческий.

Возраст учащихся: 8-9 лет.

Класс: 2А.

Форма организации работы: индивидуально- групповая.

Задача проекта:

Обогащение активного и потенциального словарного запаса, грамотное правописание словарных слов.

Краткое описание проекта.

В ходе работы над проектом дети работают со справочной литературой (толковыми ,орфографическими словарями), ресурсами Интернет, подбирают и придумывают загадки, кроссворды, ребусы, стихи, фразеологизмы.

В результате должна быть собрана папка с рабочими материалами, которые можно использовать на уроке и во внеклассной деятельности по предмету «русский язык».

Цели проекта:

1.

Развитие личного интереса и углубление знаний в области изучения словарных слов.

2. Развитие практических навыков – создание авторской работы в виде кроссвордов, анаграмм, ребусов и т.д.

3. Приобретение навыков самостоятельной работы с небольшим объёмом информации, источниками информации, необходимых иллюстраций, выбора формы подачи материала, набора и макетирование материала, организации работы по отбору и систематизации данных.

4. Приобретение навыков сотрудничества, работы в группах.

Проблема:

Как запомнить словарное слово? Хотите ли вы научиться правильно писать словарные слова?

Учебные вопросы.

Что такое словарные слова? Как узнать написание словарного слова? Каково значение и происхождение слов?

Методы и приёмы: наблюдения, беседы, интерактивная деятельность.

Время работы над проектом.

Начало проекта: 11.11.13

Завершение проекта: 5.12.13

Режим работы: внеурочно-урочный.

Средства и материалы:

1. ИКТ .

2. Рисунки, иллюстрации.

Форма контроля:

Анализ работы самими участниками, самооценка.

Продукт проекта: папки с собранными рабочими материалами.

Презентация проекта: представление группами своей папки.

План оценивания			
График оценивания			
До работы над проектом	Ученики работают над проектом и выполняют задания	После завершения работы над проектом	
Вводная презентация учителя	Листы самооценки в группе.	Итоговое занятие	
Буклет для родителей		Защита проекта	
Создание групп			
План работы над проектом.			
1. Выбор словарных слов,	2. Разработка плана проведения	3. Оформление	4. Представление

трудных для запоминания детей. Распределение заданий в группах.(выбор участников группы)	исследования. Подбор материала по темам исследования из различных источников.	результатов	результатов самостоятельной работы в форме защиты. Самооценка. Взаимооценка.
Т.к. работа проходит в группах, каждая из которых работает над темой, у учащихся есть возможность выбрать то направление, которое ему ближе и интереснее.			
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта			
Технологии – оборудование	Компьютер с подключением к сети Интернет, принтер, проектор		
Материалы на печатной основе	Энциклопедии, учебники, орфографические словари, толковые словари ,методические пособия, справочный материал: Волина В.В. «Откуда пришли слова: занимательный этимологический словарь» Усачев А. Великий могучий русский язык. Крылатые слова в стихах и картинках для детей всех возрастов».		
Интернет - ресурсы			

ПЛАН РАБОТЫ (для групп)

1. Выбери интересное для себя словарное слово.
2. Что обозначает это слово?
3. Происхождение этого слова.
4. Найти синонимы и антонимы к этому слову.
5. Крылатые фразы, содержащие эти слова.
6. Изучи литературу по теме.
Подбери или придумай сам(а) занимательный материал (стихи, загадки, кроссворды, ребусы и др.) и иллюстрации.
7. Оформи результаты своей работы (творческий отчет)
Подготовь выступление. Будь готов(а) ответить на вопросы!

Учебные вопросы.

- Где можно найти информацию о слове?
- Как удобно искать информацию?
- Что ты знаешь о значении, строении, произношении слова?
- Как располагаются слова в словаре?
- Из каких частей состоит слово?

Этапы работы над проектом.

1 ЭТАП.

1.ПРОВЕДЕНИЕ БЕСЕДЫ С ЦЕЛЮ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ТЕМЕ ПРОЕКТА, ИНТЕРЕСА К ДАННОЙ ТЕМЕ: **Тайны словарных слов.**

2 ЭТАП.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДЕЯТЕЛЬН. УЧАЩИХСЯ	ДЕЯТЕЛЬН. УЧИТЕЛЯ
1. Беседа. 2.ВЫБОР ТЕМЫ 3.ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧ. УЧАСТНИКОВ. Деление на группы, выбор задания.	ОБСУЖДЕНИЕ ТЕМЫ	

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ.

	УЧАЩИЕСЯ	УЧИТЕЛЬ
1.ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ 2.ПЛАНИРОВАНИЕ СПОСОБОВ СБОРА ИНФОРМАЦИИ;	ПЛАН ДЕЙСТВИЙ:(КАК ЭТО МОЖНО СДЕЛАТЬ). ПРОЧИТАТЬ; В ИНТЕРНЕТЕ; спросить у взрослых,	ВЫДВИЖЕНИЕ ИДЕЙ,ВЫСКАЗЫВАНИЯ; ОПРЕДЕЛЕНИЕ СРОКОВ;

3.ПЛАНИРОВАНИЕ ИТОГОВ ПРОДУКТА(ФОРМА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ); ПРЕЗЕНТАЦИЯ.		
4.ВЫРАБОТКА КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ(как будет оцениваться) 5.Рефлексия.		

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

	УЧАЩИЕСЯ	УЧИТЕЛЬ
1.СБОР ИНФОРМАЦИИ; РЕШЕНИЕ ВОЗНИКАЮЩИХ ВОПРОСОВ;	ФИКСИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ	НАБЛЮ ДЕНИЯ, СОВЕТЫ;

АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ.

	УЧАЩИЕСЯ	УЧИТЕЛЬ
1.АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ, ПОДГОТОВКА К ПРЕЗЕНТАЦИИ;	АНАЛИЗ И ОФОРМЛЕНИЕ;	НАБЛЮДЕНИЕ, СОВЕТЫ;

3 ЭТАП.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

	УЧАЩИЕСЯ	УЧИТЕЛЬ
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ	ПРЕЗЕНТАЦИЯ, ответы на учебные вопросы.	ЗНАКОМСТВО С РАБОТОЙ

--	--	--

4 ЭТАП.

Подведение итогов.

Дети анализируют друг друга ,себя.

Рефлексия.

- Было ли тебе интересно участвовать в проекте?
- Доволен ли своим результатом? Работой группы?
- Были ли трудности?



Материалы проекта.





ВАРИАНТ ЗАНИМАТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛА В ПАПКЕ

(Один из вариантов)

Загадки о словах.

*Дом по улице идет,
На работу всех везет
Не на курьих тонких ножках
А в резиновых сапожках. (автобус)*



*Буквы-значки, как бойцы на парад,
В строгом порядке построены в ряд.
Каждый в условленном месте стоит
И называется ... (алитфав)*

*Сам дней не знает,
А другим указывает. (календарь)*

*Стоят два кола,
На кольях бочка,
На бочке кочка,
А на кочке дремучий лес. (чеолекв) (народ)*

анаграммы

АНАГРАММЫ — слова, образованные перестановкой букв исходного слова.

Угадай слово:

Субоавт

Донар

Каденларь

Фиталва



Ребус – это загадка, в которой искомое слово или фраза изображена комбинацией фигур, букв или знаков.

Д

ро (народ)

а вото + бусы

----- (автобус)

“
”
+ ”


~~л~~ень
~~о~~к ~~б~~ (календарь)








= ?

(алфавит)

Синонимы словарных слов .

Автобус-это транспорт.

Алфавит-это азбука, буквы.

Народ-это люди, племя.

Календарь- книга, дневник.

ПОСЛОВИЦЫ.

***В АВТОБУСЕ ВСЕГДА МНОГО МЕСТ,ЕСЛИ ОН ИДЁТ В ОБРАТНУЮ СТОРОНУ.**

***я- последняя буква в алфавите.**

***в календарь прошлого года на следующий год не заглядывают.**

Фразеологизмы.

Фразеологизмы – устойчивые обороты речи, которые имеют самостоятельное значение и свойственны определенному языку. Часто, чтобы добиться речевого эффекта простых слов бывает недостаточно. Иронию, горечь, любовь, насмешку, свое собственное отношение к происходящему – все это можно выразить гораздо точнее, эмоциональнее. Мы часто используем фразеологизмы в повседневной речи, порой даже, не замечая – ведь некоторые из них просты, привычны, и знакомы с детства.

Фразеологизмы – устойчивые словосочетания, красивые, напыщенные фразы.

НАРОД

- Враг народа
- Глас народа

- Народ безмолвствует
- Опиум для народа
- Явление Христа народу

КАЛЕНДАРЬ

- Всё врут календари

АЛФАВИТ

АЗЫ НАУКИ

Аз – первая буква алфавита, стоящая в самом начале. Азы науки – основы науки, начальные знания.



ФРАЗЕОЛОГИЗМ

ВЫЖАТЫЙ, КАК ЛИМОН —
о человеке, утратившем
физические силы,
творческие способности.



Запомни!

лИмон

ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА

лимонник, лимонный, лимончик,
лимонадный, лимонад

Тайны словарных слов

лимон - Цитрусовое дерево, а также
сладкий кислый плод его с желтой
ароматной кожурой. Чай с лимоном.

Шоколадный райбух.



синица - Небольшая певчая птица серого
и голубоватого цвета.

Маленький лимон.



рабана (француз. *rabana*) - Лечебная
кукуруза с семенами розоватых
окраски, а также (по-каштаново)
оранжево-красных плодов (палочками) и
также садовая еда.
рабана (француз. *rabana*) - (французский).
Маленькая кукуруза, которая имеет
мелкие семена (для салатов, супов и
рабанах).

Лучше синица в руке, чем журавль в небе.

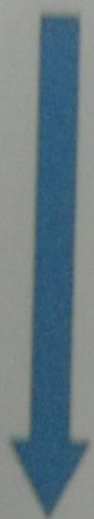


СЛОВАРНОЕ СЛОВО

СИНИЦА

ПЕВЧАЯ ПТИЧКА ОТРЯДА ВОРОБЬИНЫХ С
ПЕСТРЫМ ОПЕРЕНИЕМ.





СИНОНИМЫ

Синичка птица гаичка
лазоревка московка гайка
дымчатая пташка

План работы над проектом.(группа №)

1.Выберите категорию слов.

А) слова с непроверяемой буквой «а».

Б) слова с непроверяемой буквой «о».

В) слова с непроверяемой буквой «е».

Г) слова с непроверяемой буквой «и», «я».

2.Выберите из словаря учебника 4 словарных слова.

3.Выбери себе задание, которое бы тебе было интересно и ты мог его выполнить.(в паре)

задание	фамилия имя (кто выбрал)
1.Найди или придумай загадку про слово, узнай значение слова, его происхождение.	
2.Подбери синонимы к слову, найди пословицы, поговорки, фразеологизмы с этими словами.	
3.Найди анаграммы со словами, составь или найди ребусы с данными словами, можно составит кроссворд.	

План работы над проектом.(группа №)

1.Выберите категорию слов.

А) слова с непроверяемой буквой «а».

Б) слова с непроверяемой буквой «о».

В) слова с непроверяемой буквой «е».

Г) слова с непроверяемой буквой «и», «я».

2.Выберите из словаря учебника 4 словарных слова.

3.Выбери себе задание, которое бы тебе было интересно и ты мог его выполнить.(в паре)

задание	фамилия имя (кто выбрал)
1.Найди или придумай загадку про слово, узнай значение слова, его происхождение.	
2.Подбери синонимы к слову, найди пословицы, поговорки, фразеологизмы с этими словами.	
3.Найди анаграммы со словами, составь или найди ребусы с данными словами, можно составит кроссворд.	

Лист оценивания

[illegible]

(оценивание с помощью смайлов)

