Список педагогов, прошедших курсы повышения квалификации 2021-2022-2023-2024 г.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **должность** | **Название курсов** | **в объеме** |
| Абрамова Елена Анатольевна  | учительрусского языка и литературы | - Формирование и оценка функциональной грамотности школьников – 2021 г.-Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по ООП СОО по предмету «Русский язык» - 2021-Реализация требований обновленных ФГОС, НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 2022- ЕГЭ по русск. языку: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом – 2023- Быстрый старт в искусственный интеллект - 2023 - Критерий оценивания заданий ВПР по р.я. – 2023 (семинар)- ЕГЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом 2024 (сертификат)- ЕГЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом 2024 (удостов.) | 36 ч.72 ч.36 ч.36 ч.72 ч24 ч.36 ч |
| Белова Светлана Витальевна(Архипова) | учитель химии | - Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических районах РФ, средствами русского языка, истории и культуры – 2021 г.- Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО – 2021 г.- Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности- Использование совр. Учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя- Быстрый старт в искусственный интеллект- Школа современного учителя химии: достижения российской науки – 2023- Согласование подходов к критериальному оцениванию ВПР по химии 8,11 кл.- 2023 (вебинар) | 72 ч.72 ч.56 ч.36 ч.36 ч.72 а.ч.60 ч |
| Белякова Елена Николаевна | учитель русского и литературы | - Формирование и оценка функциональной грамотности школьников – 2021 г.- Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг – 2022- Критериальное оценивание ответов на задания ВПР по русс.яз.2023 | 72 ч.72 ч.24 ч |
| Бурхайло Лариса Валентиновна  | зам.директора по ВР | - Вопросы организации внутреннего контроля качества образования – 2018 г.- Обучение географии в современной школе - 2020- Организация инновационного образовательного процесса при введении и реализации ФГОС СОО – 2021 г.- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 2022- Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-новатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» | 72 ч.108 ч.72 ч.6 ч.72 ч. |
| Городничев Ярослав Николаевич | Учитель технологии |  |  |
| Еременко Яна Степановна  | учитель начальных классов | - Работа с текстом в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС – 2018 г.*- Начальная школа: система диагностики предметных и метапредметных результатов – 2021 г.*- Организация урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО»- ВПР в начальной школе: методика критериального оценивания – 2023 | 72 ч.78 ч.108 ч.30 ч. |
| Кергина Надежда Константиновна  | учительфизики, информатики, астрономии | - Содержание и особенности преподавания предмета «Астрономия» в старшей школе – 2018 г.- Методика и технологии подготовки обучающихся к участию во всероссийских олимпиадах по математике, физике и астрономии – 2019 г.- ОГЭ по физике: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом – 2020 г.- Наставничество в ОО – 2020 г.- Организация школьного обучения физике детей с выраженными физико-математическими способностями – 2020 - Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» 2021- ЕГЭ по физике: методики проверки…2022- ОГЭ по физике: методика проверки и оценивания…2022- Использование совр. Учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»- Быстрый старт в искусственный интеллект- Подготовка экспертов для работы в региональной предм. комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО по предмету «Физика»- ЕГЭ по физике: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом – 2023- ОГЭ по физике: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом – 2023- Реализация требований обновленных ФГОС ООО И ФГОС СОО в работе учителя физики – 2023- Формирование и развитие педагогической ИКТ-комплектность в соотв. с требованиями ФГОС, ФОП и проф.стандарта педагога 2023- Инструменты Microsoft Office в работе педагога 2023- Согласование подходов к критериальному оцениванию ВПР по физике 7,8,11 кл. (вебинар) 23- Современное учебное занятие ЕНП с использованием высокотехнологичного лабораторного оборудования -2023- Функциональные возможности ФГИС «Моя школа» и её применение в образовательном процессе -2023- Инструменты Microsoft Office в работе педагога 2023- Формирование и развитие педагогической ИКТ-комплектности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и проф.стандарта педагога 2023- ЕГЭ по физике: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом 2024-ОГЭ по физике: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом/квалификационные испытания (Сертификат) | 36 ч.208 ч.36 ч.24 ч.48 ч.36 ч.24 ч.24 ч.36 ч.72 ч.72 ч.36 ч.36 ч.36 ч.72 ч36 ч.36 ч.60 ч36 ч72 ч24 ч24 ч. |
| Клименко Ирина Викторовна | учительтехнологии | - Общая педагогика: теория и методика обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС – 2020 - Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 2022- использование совр.учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» - 2022 | 336 ч.36 ч.36 ч. |
| Клюкина Екатерина Александр. | Учительматематики | -Подготовка экспертов ЕГЭ для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по математике по образовательным программам среднего общего образования – 2019 г.- Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ и ОГЭ по математике – 2021 г. - Подготовка экспертов для работы в регион. предм. комиссии при проведении ГИА по математике – 2022- Методика проверки и оценивания заданий с разв. ответом ОГЭ по математике. – 2022- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 2022- Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО по предмету «Математика»-- Быстрый старт в искусственный интеллект – 2023- Основы критериального оценивания ВПР по математике (семинар) 2023- Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ЕГЭ по математике 2024 | 72 ч.24 ч.36 ч.24 ч.36 ч.72 а.ч.72 ч.42 |
| ~~Кожин Сергей Александрович~~ | учитель-дефектолог | - Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность ОУ – 2021 г.- Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты – 2022 г.- Оказание первой помощи пострадавшим в ОО -2022- Комплексная безопасность детей | 16 ч.48 ч.16 ч.144 ч. |
| Кокоев Владислав Хасанович  | учительФК | - Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» - 2019 г.- Физическая культура в современной образовательной организации и спортивном клубе – 2020 г.- Планирование и реализация доп.мероприятий по усилению мер безопасности в ОО- Реализация требований обновления ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 2022 | 16 ч.72 ч.72 ч.36 ч. |
| Кокоева Роза Касымовна | учительФК | - Физическая культура в современной образовательной организации и спортивном клубе – 2020 г.- Планирование и реализация доп.мероприятий по усилению мер безопасности в ОО- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 2022 | 72 ч.72 ч.36 ч. |
| ~~Кокорина Светлана Анатольевна~~ | учитель нач. классов | - информационно-коммуникационные технологии как средство создания эл.ресурсов …- реализация ФГОС в нач.школе- Организация урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО – 2022- Разговоры о важном: система работы кл.рук.(куратора) – 2023 | 36 ч.72 ч.108 ч.58 ч |
| Колосова Полина Вадимовна | учитель нач. классов | -реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2022- проекты в нач. школе 2022- Разговоры о важном: система работы кл.руководителя 2022- школа молодого педагога в усл. реализации ФГОС III поколения-Стартовая диагностика в нач.школе с учетом содержания ФОП НОО»- Организация деятельности олигофренопедагога – 2023- Дисленсия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция | 36 ч72 ч58 ч.72 ч24 ч.180 ч.72 ч |
| ~~Колесникова Наталья Ивановна~~ | учитель-дефектолог | - Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических районах РФ, средствами русского языка, истории и культуры – 2021 г.- Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО – 2021 г.-  | 72 ч.72 ч. |
| Костенко Татьяна Владимировна  | учитель начальных классов | - Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях общеобразовательной школы – 2017 г.- Русский язык, как государственный язык РФ: образовательные практики- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 2022- ОРКСЭ: проблемы и перспективы преподавания в нач. школе – 2022 | 72 ч.36 ч36 ч.108 ч. |
| Лебедев Матвей Алексеевич | учитель информатики | - Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющих вред здоровью и развитию детей – 2021 г.- Проектная деятельность в доп.образовании детей по направлению «Математика» базовый уровень 2021- Эффективные инструменты реализации проектной деятельности – 2021 г.- Методика работы со школьниками, проявляющими способности к изучению информатики, проведение олимпиад по информатике – 2021 г.- Планирование и реализация доп.мероприятий по усилению мер безопасности в ОО 2021 г.- Инструменты цифровизации в педагогической деятельности 2022- Быстрый старт в искусственный интеллект -2022- Использование совр. Учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»- Функциональные возможности ФГИС «Моя школа» и её применение в образовательном процессе. 2023 | 16 ч.40 ч48 ч.144 ч.72 ч.150 ч.72 ч36 ч.60 ч |
| Любутина Светлана Михайловна  | учитель начальных классов | - Начальная школа: система диагностики предметных и метапредметных результатов – 2021 г.- Организация урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО – 2022 | 78 ч.108 ч. |
| Максимова Лариса Евгеньевна  | учительанглийского языка | - ЕГЭ по иностранным языкам: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом раздела «Письмо» - 2020 г.- Подготовка экспертов для работы в рег.предметной комиссии при проведении ГИА по образ. программам СОО по англ.яз.- ЕГЭ по иностранным языкам: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом раздела «Письменная речь»- Критериальное оценивание ответов на задания ВПР по иностранному яз. - 2023 | 72 ч.71 ч.36 ч. |
| Маслова Галина Викторовна  | учитель географии | - Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО – 2021 г.- Обучении географии в современной школе – 2021 г.- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 2022- Быстрый старт в искусственный интеллект 2022- Формирование фин.грам. у об-ся 5-11 кл. на уроках географии – 2023- Школа современного учителя географии: достижения российской науки – 2023- Согласование подходов к критериальному оцениванию ВПР по географии 6-8, 10-11 кл 2023 | 72 ч.108 ч.36 ч.72 а.ч24 ч60 ч |
| Мацкевич Наталия Владимировна | учительанглийского языка | - Подготовка учащихся к итоговой аттестации по англ. языку в 9-ых и 11-ых классах – 2019 г.- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 2022 | 72 ч.36 ч. |
| Мельникова Евгения Васильевна | учитель истории и обществознания | - Преподавание истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС ООО и концепции учебных предметов «История» и «Обществознание»- оказание первой помощи пострадавшим в ОО- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 2022- Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности – 2022- Актуальные вопросы подготовки об-ся к ЕГЭ по истории – 2023- Критериальное оценивание ответов на задания ВПР по истории и общ. - 2023 | 108 ч.72 ч.36 ч.56 ч.72 ч. |
| Мельникова Ольга Александровна | педагог-психолог, учитель-логопед | - Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО – 2021 г.- Психологическая безопасность в образовательной организации-2021- Методика преподавания педагогики в психолого-педагогических классах-2022- Организация деятельности педагога-психолога в системе ОО: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие2022- Быстрый старт в искусственный интеллект- 2022 | 72 ч.144 ч.32 ч.72 ч.72 а.ч |
| Милакова Елена Алексеевна | учитель начальных классов | - Методические аспекты эффективного урока в начальной школе в контексте требований ФГОС НОО – 2017 г.- Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО – 2021 г.*- Смысловое чтение как основа формирования функциональной грамотности младшего школьника – 2021 г.*- Обновление ФГОС НОО: содержание и организация образовательного процесса | 71 ч.72 ч.78 ч.72 ч. |
| Миронова Наталья Михайловна  | учительистории и обществознания | - Методические проблемы процесса обучения истории и обществознанию в условиях реализации новых образовательных стандартов – 2019 г.- Основные подходы к проведению профессиональных дефицитов педагогических работников: управленческий аспект – 2023- Критериальное оценивание ответов на задания ВПР по истории и общ. - 2023 | 108 ч.35 у.ч |
| Митрофанская Елена Николаевна | учитель ФК,соц.педагог | - Профессиональная компетентность социального педагога образовательной организации в условиях ФГОС – 2018г.- Адаптированная физическая культур: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт – 2021 г. - Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических районах РФ, средствами русского языка, истории и культуры – 2021 г.- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 2022- Раннее выявление семейного неблагополучия – 2023 | 78 ч.150 ч.72 ч.36 ч.72 ч. |
| Моисеенко Надежда Владимировна  | учитель начальных классов | - Психолого-педагогическое сопровождение развития и обучения младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ – 2016 г.- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 2022- ВПР в начальной школе: методика критериального оценивания – 2023 | 72 ч.36 ч.30 ч. |
| Мотина Ирина Михайловна  | учитель математики | - ФГОС СОО: теория и методика обучения математики – 2019 г.- Формирование и оценка функциональной грамотности школьника – 2021 г. - Подготовка обучающихся к решению олимпиадных заданий по функциональной грамотности – 2021 г.- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 2022- Школа современного учителя. Развитие математической грамотности- 2022- Быстрый старт в искусственный интеллект- Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»- Финансовая грамотность в математике 2023- Основы критериального оценивания ВПР по математике 2023- Удостоверение КПК ( развитие и оценивание функциональной грамотности обучающихся ( по направлению « Математическая грамотность») в контексте международных исследований качества образования»  | 108 ч.36 ч.16 ч.36 ч.56 ч.72 а.ч72 ч.24 ч.36 у.ч. |
| Павлова Юлия Александровна  | учительанглийского языка | - ОГЭ по иностранным языкам: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом раздела «Устная часть» 2020 г.-Методика проверки и оценивания ответов ОГЭ по ин.яз.»устная часть» 2021- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 2022- Методика преподавания педагогики в психолого-педагогических классах- Школа педагогического мастерства МЭО 2023- Быстрый старт в искусственный интеллект – 2023- Критериальное оценивание ответов на задания ВПР по ин.яз. 2023- ОГЭ по иностр языкам: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом раздела «Устная часть» 2024-ОГЭ по иностранным языкам: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом раздела «Устная часть» ( сертификат) | 36 ч.24 ч36 ч.32 ч.72 ч.72 ч.24 ч36 ч.30 ч. |
| Пашинина Любовь Викторовнадо 31.05.23 | директор,учитель литературы | - ГИА по литературе (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, итоговое сочинение): вопросы содержания и методики подготовки обучающихся – 2018 г.- Наставничество в образовательной организации – 2020 г., 2021 г.-Введение в цифровую трансформацию образовательной организации – 2020 г.- Управление образовательными системами – 2020 г.- Проектно-целевое управление школой: разработка программы развития школы – 2021 г.-Организация инновационного образовательного процесса при введении и реализации ФГОС СОО - 2021 г.- Современный образовательный менеджмент – 2021 г.- Планирование и реализация доп.мероприятий по усилению мер безопасности в ОО- Методы преподавания литературы в соответствии с ФГОС – 2022 г.- Документационное обеспечение управления в образовательном учреждении- Методика преподавания педагогики в психолого-педагогических классах- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 2022- Эффективная деятельность ОО | 72 ч.24 ч.32 ч.36 ч.144 ч.16 ч.72 ч.16 ч.72 ч.144 ч.16 ч.32 ч.36 ч.18 ч. |
| Полякова Анастасия Сергеевна | учитель начальных классов | - Использование компьютерных технологий в процессе обучения ы условиях реализации ФГОС – 2019 г.- Качество начального общего образования и его оценка – 2020 г.- ОРКСЭ: проблемы и перспективы преподавания в нач.школе – 2022 г.- Организация урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО – 2022- ВПР в начальной школе: методика критериального оценивания – 2023- Быстрый старт в искусственный интеллект – 2023 | 72 ч.78 ч.144 ч.108 ч.30 ч.72 ч. |
| Ромашова Татьяна Николаевна  | Учитель англ. яз. |  |  |
| Руднева Ольга Викторовна  | учитель начальных классов | - Актуальные вопросы методики начально общего образования в соответствии с ФГОС – 2019 г.- Современные образовательные технологии в начальной школе – 2021 г.- Организация урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО»- ВПР в начальной школе: методика критериального оценивания - 2023 | 108 ч.144 ч.108 ч.30 ч. |
| Самойленко Любовь Семёновна  | учительрусского языка и литературы | - Актуальные вопросы обучения и развития профессионального самообразования одаренных детей в условиях реализации ФГОС и освоения профстандарта педагога – 2016 г.- Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС – 2017 г.- Русский язык как государственный язык РФ: образовательные практики- 2021г.- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 2022г- Критериальное оценивание ответов на задания ВПР по р.я. 2023. | 72 ч.72 ч.36 ч36 ч. |
| ~~Самохин Александр Сергеевич~~  | ~~учитель~~~~технологии~~ | ~~- Обновление содержания образования в школе в условиях реализации ФГОС (предметная область: технология) – 2018 г.~~ | ~~72 ч.~~ |
| Семенова Валентина Григорьевна  | учитель начальных классов | - Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы – 2017 г.- ВПР в начальной школе: подготовка и критериальное оценивание – 2019 г.- Наставничество в образовательной школе – 2020 г.- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 2022- Содержание и методика преподавания курса фин. грамотности различным категориям обучающихся – 2023- Стартовая диагностика в нач.школе с учетом содержания ФОП НОО» | 72 ч.36 ч.24 ч.36 ч.72 ч.24 ч |
| Смирнова Ольга Викторовна | учитель начальных классов | - Работа с текстом в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС- Наставничество в образовательной школе – 2020 г.*- Начальная школа: система диагностики предметных и метапредметных результатов – 2021 г.*- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 2022= Реализация дифференцированного подхода на уроках в начальной школе -2023- Быстрый старт в искусственный интеллект - 2023 | 72 ч.24 ч.78 ч.36 ч.78 ч.72 ч. |
| Старкова Наталия Александровна | учительматематики | - Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС – 2017 г.- Профессиональная работа педагога в сети Интернет для защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию – 2017 г.- Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по математике – 2021 г.- Методики проверки и оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по математике – 2022 г.-Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг- Разговоры о важном: система работы кл.рук. (куратора) – 2023- Основы критериального оценивания ВПР по математике 2023 | 72 ч.36 ч.24 ч.24 ч.72 ч.58 ч |
| ~~Тимофеева Елена Алексеевна~~  | ~~учитель~~~~биологии~~ | ~~- Обновление содержания образования в школе в условиях реализации ФГОС (предметная область: естественные науки) – 2018 г.~~ | ~~72 ч.~~ |
| ~~Тиуккель Валентина Александр.~~ | ~~учитель~~~~химии~~ | ~~- Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по химии – 2017 г.~~~~- ЕГЭ по химии: методика оценивания заданий с развернутым ответом – 2017 г.~~~~- Наставничество в образовательной школе – 2020 г.~~ | ~~36 ч.~~~~72 ч.~~~~24 ч.~~ |
| Тицкая Оксана Николаевна | зам. директора по УВР,учитель иностранного языка | - Управление введением ФГОС среднего общего образования в деятельность общеобразовательной организации – 2018 г.- Организация инновационного образовательного процесса при введении и реализации ФГОС СОО – 2021 г.- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 2022- Совершенствование аналитической деятельности по итогам оценки результатов внешних оценочных процедур – 2022 - Управленческие аспекты введения в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО- Согласование подходов к критериальному оцениванию ВПР по физике 7.8.11 кл. 2023 | 72 ч.72 ч.36 ч.35 ч.36 у.ч |
| Фастунова Ольга Анатольевна  | учительИЗО | - Теория и методика обучения ИЗО и черчению в контексте реализации ФГОС ОО – 2019 г.- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 2022- Методики подготовки школьников к участию во всероссийской олимпиаде школьников по искусству (МХК) | 144 ч.36 ч.18 ч. |
| Францева Наталия Олеговна | педагог дополнительного образования | - Медиация. Базовый курс – 2017 г.- Возможности социальных методов и средств музейной педагогики в развитии общекультурной компетентности, исторического населения Лен.области.- 2021 - Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей – 2022- Музейно-педагогическая деятельность школьного краеведческого музея в контексте реализации требований примерной программы воспитания- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 2022- Коммуникации в образовании: профиль современного учителя – 2023- Профилактика игровой и гаджетовой зависимости 2024 | 120 ч.72 ч.144 ч.24 ч.36 ч.36 ч. |
| Шимолин Андрей Петрович | учитель биологии | - Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в деятельности образовательной организации- Быстрый старт в искусственный интеллект – 2023- Согласование подходов к критериальному оцениванию ВПР по биологии 6-11 кл. – 2023- Современное учебное занятие естественно-научного профиля с использованием высокотехнологичного лабораторного оборудования -2023 | 36 ч72 ч.36 ч |
| Шимолина Татьяна Геннадьевна | педагог психолог. | - Метафорические карты. Практика применения в психологическом консультировании и психотерапии – 2020 г.- Психосоматика. Интегративный подход – 2021 г.- Применение методов арт-терапии для работы с детьми и подростками - 2023 | 24 ч.84 ч.72 ч. |