

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 г.Никольское»
Адрес: 187026, Ленинградская область, Тосненский район, г.Никольское, ул.Октябрьская д.9А
Телефон 8(81361) 52-721; факс 8(81361) 56-043; эл.почта school3nik@yandex..ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 3 г. Никольское»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 3г.Никольское»
О. С.Изосимова
15 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Никольское» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Никольское (МБОУ «СОШ №3 г.Никольское»)
Руководитель	Изосимова Оксана Святославовна
Адрес организации	187026, Ленинградская область, Тосненский район, г.Никольское, ул. Октябрьская д. 9а
Телефон, факс	(8 81361) 56043
Адрес электронной почты	school3nik@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области
Дата создания	1918 год
Лицензия	№ 551-16 от 16.11.2016, серия 47ЛО1 № 0001860, выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21 мая 2012 года, выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, серия ОП № 013445, срок действия с 21 мая 2012 года до 09 июня 2023 года

МБОУ «СОШ №3 г.Никольское» (далее – Школа) расположена в г.Никольское, является одной из трех общеобразовательных школ города. Новое здание школы было построено в 2010 году. Большинство семей, обучающихся проживают в микрорайоне школы, есть контингент обучающихся, проживающих в близлежащих населенных пунктах: п. Ульяновка, д. Пустынька, д. Красный Бор.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 3 г. Никольское» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО МБОУ «СОШ № 3 г. Никольское» реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом 68а от 31.03.2022г. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Важную роль в формировании нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды и развитие обучающихся, играет сохранение и развитие традиций школы, организация и проведение традиционных праздников, мероприятий, общественно-полезных дел, участие классов в конкурсах, соревнованиях, коллективных творческих делах, проектах.

Традиционными стали такие мероприятия как Фестиваль национальных культур, посвященный Дню народного единства; мероприятия, посвященные Дням прорыва и полного снятия блокады Ленинграда –встречи с ветеранами, классные часы, участие в митинге на Братском захоронении, Линейка Памяти. Мероприятия, посвященные Дню Победы. Фестиваль военной песни, Рассвет Победы.

В школе традиционно проводились единые классные часы, Уроки мужества, информационные беседы в соответствии с тематической направленностью 2023 года («Год педагога и наставника»), календарём образовательных событий, приуроченных к национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам истории и культуры в 2023 году.

Проектные исследовательские работы учеников школы получили высокую оценку в школе и районе, а также стали победителями и призерами в областном конкурсе «Моя история –часть истории Ленинградской области». А также в муниципальном и межмуниципальном конкурсе научно- исследовательских проектов на английском языке.

С 2021 года школа активно сотрудничает с Технопарком «Кванториум» г. Кировск. В течение учебного года был организован ряд встреч, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся.

В рамках реализации направления по формированию здорового образа жизни в 2022-23 учебном году проводились классные часы, информационные беседы по темам здорового и безопасного образа жизни, как классными руководителями, так и старшеклассниками. Лидерами проекта «Сделаем вместе!» в рамках акции «Здоровое питание в школе и дома» был проведен ряд уроков для обучающихся 1-6 классов. Пропагандой здорового образа жизни является и участие в конкурсах: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Безопасность глазами детей», «Я – выбираю...» «Неопалимая купина».

В 2023 году учащиеся школы приняли активное участие, как в командных соревнованиях, так и в личном первенстве по разным видам спорта.

В рамках внеурочной деятельности в школе реализуется ряд курсов спортивно-оздоровительного направления – «Спортчас», «Спортивные игры – волейбол» «Спортивные игры- баскетбол, «Здоровейка», Азбука безопасности». Охват обучающихся этим направлением ВУД составляет более 220 учеников.

В сдаче норм Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» приняли участие 39 человек.

В 2023 году в спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровня приняли участие 268 человек

Одной из форм развития личности школьников, способствующей раскрытию их индивидуальности, творческих способностей, таланта является школьный театр. В 2023 году театральным коллективом «Дебют» были поставлены четыре спектакля: «Лошадиная фамилия», новогодний спектакль. Подготовлены праздничные программы ко Дню учителя, 8 марта. Две возрастные группы коллектива приняли участие в районном фестивале «Молодые дарования» в номинации «Детский театр». Коллектив средней возрастной группы и коллектив старшей группы по итогам конкурса заняли почетное 1 место.

Конкурсная деятельность является неотъемлемой частью обучения и воспитания обучающихся. Конкурсы, в которых обучающиеся стали победителями и призёрами на муниципальном, региональном и Всероссийском этапах в 2022-2023 году: краеведческая викторина «Героическое прошлое Ленинградской Земли», муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество», региональный этап Всероссийского конкурса «Я выбираю», 4 открытый региональный фестиваль (worldskills Russia), Всероссийском конкурсе АГРО НТРИ, региональный этап Всероссийского конкурса учебных судов имени Принца П. Г. Ольденбургского.

Одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, связанных с историей своего края, имеющих воспитательную и познавательную ценность является школьный историко – краеведческий музей. Школьный музей имеет статус музея - партнера Музея Победы. Экскурсоводы музея стали призерами районного конкурса

В целях содействия формированию профессионального самоопределения обучающихся, осознанного выбора профессии в школе в системе проводилась профориентационная работа. Одна из форм профориентационной работы - экскурсии на предприятия. Старшеклассники приняли участие в «Ярмарке профессий и рабочих мест», в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» посетили предприятие «Винета»

80 учащихся 9-10 классов приняли участие в профориентационном тестировании и онлайн семинаре в рамках программы профориентационного курса «В будущее с уверенностью», организованном ГАОУ ДО ЛО «Центр опережающей профессиональной подготовки «Профстандарт».

В 2023/2024 учебном году введена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

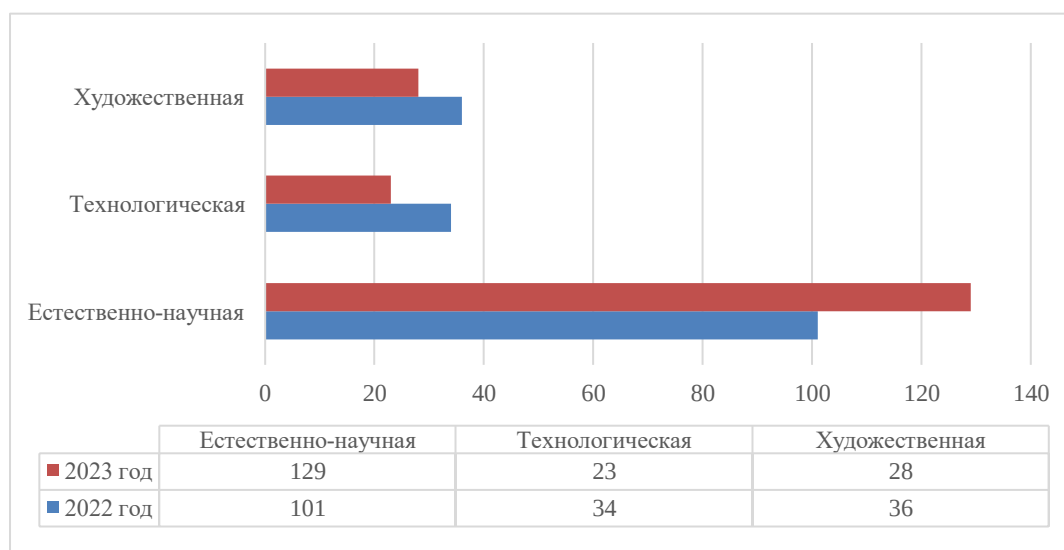
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественно-научная
 - Погружение в биологию
 - Здоровье – это здорово!
 - Удивительная химия
 - Мир вокруг нас: опыты, эксперименты
- Технологическая
 - Практическая информатика
 - Язык программирования Python
- Художественная:
 - Пластика
 - Роспись по дереву

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений дополнительного образования за 2022-2023 годы



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты в сравнении следующие:

Уч. год	НОО		ООО		СОО		Школа	
	Успев. .	Качеств о	Успев. .	Качеств о	Успев. .	Качеств о	Успев. .	Качеств о
2019 - 2020	100%	70%	99,1%	34,4%	100%	37,7%	<u>99,5%</u>	<u>39,7%</u>
2020 - 2021	100%	59,8	100%	44,2%	100%	44,1%	<u>100%</u>	<u>49,1%</u>
2021 - 2022	100%	70,5%	100%	41,6%	100%	45,8%	<u>100%</u>	<u>52,6%</u>
2022 - 2023	100%	72,5%	100%	42,7%	100%	54,9%	<u>100%</u>	<u>56,1%</u>

Уч. Год	НОО		ООО		СОО		Школа	
	Отличники	Хорошисты	Отличн	Хорош.	Отлич	Хорош.	Отлич	Хорош.
2019-2020	8	117	5	104	2	18	<u>15</u>	<u>239</u>
2020-2021	25	125	7	123	2	24	<u>34</u>	<u>272</u>
2021-2022	27	121	7	119	1	26	<u>35</u>	<u>266</u>
2022-2023	33	142	13	112	4	22	<u>50</u>	<u>276</u>

Для интерпретации полученных показателей использованы региональные показатели по Ленинградской области:

Показатель	Ленинградская область	школа
степень обученности	96%	100%
качество обученности	34%	56,1%
количество обучающихся на «5»	5,4%,	8,6%
количество обучающихся с одной «3»	8%	5,5%
количество обучающихся	17%	7,4%

«не освоили стандарт»		
-----------------------	--	--

Выводы: таким образом, мы видим, что наши показатели успеваемости и качества знаний, обучающихся данным критериям, соответствуют полностью.

Результаты работы по классам:

1 уровень обучения

Класс	Классный руководитель	Успеваемость	Качество знаний обучающихся
1а	Любутина С.М.	100	
1б	Смирнова О.В.	100	
1в	Кокорина С.А.	100	
2а	Моисеенко Н.В.	100	83,3
2б	Руднева О.В.	100	80,0
2в	Мельникова О.А.	100	87,1
3а	Еременко Я.С.	100	77,4
3б	Милакова Е.А.	100	63,3
4а	Костенко Т.В.	100	75,9
4б	Семенова В.Г.	100	46,7
4в	Полякова А.С.	100	66,7

2 и 3 уровни обучения

Класс	Классный руководитель	Успеваемость	Качество знаний обучающихся
5а	Старкова Н.А.	100	44,4
5б	Мельникова Е.В.	100	48,4
6а	Колесникова Н.И.	100	58,6
6б	Белова С.В.	100	46,7
7а	Павлова Ю.А.	100	50,0
7б	Белякова Е.Н.	100	51,9
8а	Маслова Г.В.	100	33,3
8б	Мотина И.М.	100	20,7
9а	Клименко И.В.	100	27,6
9б	Самойленко Л.С.	100	45,2
10	Кергина Н.К.	100	57,1
11а	Клюкина Е.А.	100	52,6

Вывод: нормативным показателям, заданным КОиПО ЛО, не соответствуют 8а,8б классы.

Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

(в сравнении)

Учебный год	Количество призовых мест в олимпиадах по предметам
-------------	--

	Победитель	Призёр
2019-2020	-	-
2020-2021	-	2 Веселова Кристина (физкультура) Шарова Дарья (литература)
2021-2022	-	2 Веселова Кристина (физкультура) Голубева Ева (литература)
2022-2023	-	Панасюк Полина, Тарасова Вероника (физкультура) Голубева Ева (литература)

**Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады
школьников
(в сравнении)**

Учебный год	Количество призовых мест в районных олимпиадах по предметам	
	Победитель	Призёр
2019-2020	4	4
2020-2021	2	9
2021-2022	1	14 (18)
2022-2023	1	15

ПОБЕДИТЕЛИ
муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
2022-2023 учебного года

№ п/п	ФИ участника	Класс	Предмет	учитель
1.	Груньковский Олег	9	русский язык	Абрамова Е.А.

ПРИЗЕРЫ
муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
2022-2023 учебного года

№ п/п	ФИ участника	Класс	предмет	ФИО учителя
1.	Багаутдинова Алина	8	обществознание	Миронова Н.М.
2.	Панасюк Полина	9		

3.	Балумская Анастасия	11		
4.	Евланова Елизавета	9	биология	Архипова С.В.
5.	Кондратьева Анастасия	7		
6.	Зенько Никита	7	литература	Белякова Е.Н.
7.	Терентьева Мария	8		
8.	Каленик Надежда	8		Самойленко Л.С.
9.	Груньковский Олег	9		
10.	Голубева Ева	10		Пашинина Л.В.
11.	Панасюк Полина	9	Физическая культура	Кокоев В.Х.
12.	Тарасова Вероника	9		
13.	Щеголькова Алена	9		
14.	Груньковский Олег	9	история, право	Миронова Н.М.
15.	Балумская Анастасия	11		

**Аналитический отчет
по результатам мониторинга качества подготовки обучающихся
МБОУ «СОШ № 3 г. Никольское»
в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году**

В период с 01.03.2023 по 20.05.2023 на основании приказа 87 от 27.02.2023 г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в МБОУ «СОШ № 3 г. Никольское» в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» проводились всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8,11 классах.

ВПР в 2023 году проводились в качестве диагностики для определения уровня овладения обучающимися знаниями по предметам за прошедший учебный год и в целях определения образовательных пробелов, обучающихся для организации работы по их ликвидации по следующим предметам:

4 класс - русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс- русский язык, математика, история, биология;

6 класс- русский язык, математика, история, биология, география, обществознание

7 класс - русский язык, математика, иностранный язык, физика, биология

8 класс - русский язык, математика, физика, география, обществознание, биология

11 класс- биология, физика, единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам (работа включает задания по предметам «География», «История», «Обществознание») с контролем объективности результатов (в режиме апробации).

Аналитический отчет содержит статистический анализ результатов ВПР: характеристика данных, статистические данные, показатели непосредственно влияющие на показатели качества образовательного процесса, и содержательный анализ мониторинга по показателям Рособнадзора:

1. достижение минимального уровня подготовки;
2. достижение высокого уровня подготовки;
3. функциональная грамотность;
4. использование компьютеров;
5. объективность оценочных процедур.

Русский язык

Статистика по отметкам

Класс	Количество человек	2 (%)	2(чел)	3(%)	3(чел)	в т.ч. преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 балла),(%)	в т.ч. преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 балла),(чел)	в т.ч. преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше, (%)	в т.ч. преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше, (чел)	4 (%)	4 (чел.)	5 (%)	5 (чел)	в т.ч. преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР, (%)	в т.ч. преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 балла), (чел)	в т.ч. преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше (не +1-2 балла), (%)	в т.ч. преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше (не +1-2 балла), (чел.)	Средний балл	Кач-во, (%)	Усп-ть, (%)
4	75	0,0	0	28,0	21	2,7	2	25,3	19	50,7	38	21,3	16	12,0	9	9,3	7	3,9	72,0	100,0
5	45	8,9	4	53,3	24	15,6	7	37,8	17	37,8	17	2,2	1	0,0	0	2,2	1	3,4	40,0	93,3
6	43	4,7	2	32,6	14	9,3	4	23,3	10	60,5	26	2,3	1	2,3	1	0,0	0	3,6	62,8	95,3
7	47	4,3	2	34,0	16	12,8	6	21,3	10	55,3	26	6,4	3	6,4	3	0,0	0	3,6	61,7	95,7
8	48	6,3	3	54,2	26	41,7	20	12,5	6	35,4	17	4,2	2	4,2	2	0,0	0	3,4	39,6	93,8
ИТОГО	258	4,3	11	39,1	101	15,1	39	24,0	62	48,1	124	8,9	23	5,8	15	3,1	8	3,6	55,2	95,6

Сравнение отметок по журналу

Класс	Количество человек	Понизили результат, (чел. / %)		Подтвердили результат, (чел. / %)		Повысили результат, (чел. / %)	
4	75	1	1,3	66	88,0	8	10,7
5	45	3	6,7	42	93,3	0	0,0
6	43	4	9,3	39	90,7	0	0,0
7	47	7	14,9	40	85,1	0	0,0
8	48	8	16,7	39	81,3	1	2,1
ИТОГО	258	23	8,9	226	87,6	9	3,5

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 39 человек, что составляет 15,1% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР- 62 человека, что составляет 24% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Наибольшее количество обучающихся, не достигших минимального уровня подготовки, выявлено в 5 классах 8,9%.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 23 чел., что составляет 5,8% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 8 человек, что составляет 3,1% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Следует отметить, что в 4 классах достижение уровня подготовки обучающихся находится на высоком уровне.

Качество знаний по русскому языку составляет 55,2%, успеваемость 95,6%, что выше уровня региона.

Подтвердили свои результаты 88% обучающихся.

Математика

Статистика по отметкам.

[illegible]

Сравнение отметок по журналу

Класс	Количество о человек	Понизили результат, (чел. / %)		Подтвердили результат, (чел. / %)		Повысили результат, (чел. / %)	
4	75	2	2,7	61	81,3	12	16,0
5	47	4	8,5	39	83,0	4	8,5
6	47	8	17,0	38	80,9	1	2,1
7	44	6	13,6	36	81,8	2	4,5
8	46	6	13,0	39	84,8	1	2,2
ИТОГО	259	26	10,0	213	82,2	20	7,7

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 68 человек, что составляет 26,3% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР- 25 человек, что составляет 9,7% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Наибольшее количество обучающихся, не достигших минимального уровня подготовки, выявлено в 6 классах 40,4%.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 40 человек, что составляет 12% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 9 человек, что составляет 3,5% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Следует отметить, что в 4 классах достижение уровня подготовки обучающихся находится на высоком уровне.

Качество знаний по русскому языку составляет 60,3%, успеваемость 98,2%, что выше уровня региона.

Подтвердили свои результаты 82,2% обучающихся.

Биология

Статистика по отметкам

Класс	Количество человек	2 (%)	2 (чел)	3 (%)	3 (чел)	в т.ч. преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 балла), (%)	в т.ч. преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 балла), (чел)	в т.ч. преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше, (%)	в т.ч. преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше, (чел)	4 (%)	4 (чел)	5 (%)	5 (чел)	в т.ч. преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР, (%)	в т.ч. преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 балла), (чел)	в т.ч. преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше (не +1-2 балла), (%)	в т.ч. преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше (не +1-2 балла), (чел.)	Средний балл	Кач-во, (%)	Усп-ть, (%)
5	45	0,0	0	24,4	11	4,4	2	20,0	9	57,8	26	17,8	8	15,6	7	2,2	1	3,9	75,6	100,0
6	21	0,0	0	52,4	11	38,1	8	14,3	3	42,9	9	4,8	1	4,8	1	0,0	0	3,5	47,6	100,0
7	23	0,0	0	39,1	9	13,0	3	26,1	6	52,2	12	8,7	2	4,3	1	4,3	1	3,7	60,9	100,0
8	27	3,7	1	48,1	13	0,0		48,1	13	48,1	13	0,0	0	0,0		0,0	0	3,4	48,1	96,3
Итого	116	0,9	1	37,9	44	11,2	13	26,7	31	51,7	60	9,5	11	7,8	9	1,7	2	3,6	58,0	99,1

Сравнение отметок по журналу

Класс	Количество человек	Понизили результат, (чел. / %)		Подтвердили результат, (чел. / %)		Повысили результат, (чел. / %)	
5	45	5	11,1	40	88,9	0	0,0
6	21	8	38,1	13	61,9	0	0,0
7	23	0	0,0	0	0,0	0	0,0
8	27	4	14,8	16	59,3	7	25,9
ИТОГО	116	17	14,7	69	59,5	7	6,0

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 13 человек, что составляет 11,2% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР- 31 человек, что составляет 26,7% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Наибольшее количество обучающихся, не достигших минимального уровня подготовки, выявлено в 6 классах 38,1%.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 11 человек, что составляет 9,5 % от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР –2 человека, что составляет 1,7% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Следует отметить, что в 4 классах достижение уровня подготовки обучающихся находится на высоком уровне.

Качество знаний по русскому языку составляет 58%, успеваемость 99,1%, что выше уровня региона.

Подтвердили свои результаты 59,5% обучающихся.

История

Статистика по отметкам

Класс	Количество человек	2 (%)	2(чел)	3(%)	3(чел)	в т.ч. преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 балла), (%)	в т.ч. преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР (+0,1,2 балла), (чел)	в т.ч. преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше, (%)	в т.ч. преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше, (чел)	4 (%)	4 (чел.)	5 (%)	5 (чел)	в т.ч. преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР, (%)	в т.ч. преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР (+0,1,2 балла), (чел)	в т.ч. преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше (не +1-2 балла), (%)	в т.ч. преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше (не +1-2 балла), (чел.)	Средний балл	Кач-во, (%)	Усп-ть, (%)
5	47	6,4	3	48,9	23	21,3	10	27,7	13	29,8	14	14,9	7	8,5	4	6,4	3	3,5	44,7	93,6
6	24	0,0	0	33,3	8	8,3	2	25,0	6	33,3	8	29,2	7	29,2	7	0,0	0	3,8	62,5	95,8
7	24	4,2	1	54,2	13	33,3	8	20,8	5	25,0	6	16,7	4	16,7	4	0,0	0	3,5	41,7	95,8
Итого	95	4,2	4	46,3	44	21,1	20	25,3	24	29,5	28	18,9	18	15,8	15	3,2	3	3,6	49,6	95,1

Сравнение отметок по журналу

Класс	Количество человек	Понизили результат, (чел. / %)		Подтвердили результат, (чел. / %)		Повысили результат, (чел. / %)	
5	47	20	42,6	23	48,9	4	8,5
6	24	3	12,5	16	66,7	4	16,7
7	24	6	25,0	15	62,5	3	12,5
ИТОГО	95	29	30,5	54	56,8	11	11,6

ВЫВОД:

Общее количество учеников, преодолевших минимальную границу по оценкам за ВПР – 20 человек, что составляет 21,1% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших минимальную границу с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 24 человека, что составляет 25,3% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Наибольшее количество обучающихся, не достигших минимального уровня подготовки, выявлено в 7 классе 33,3%.

Общее количество учеников, преодолевших границу «5» по оценкам за ВПР – 18 человек, что составляет 18,9 % от общего количества обучающихся, принявших участие в работе. Количество обучающихся, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла и больше по оценкам за ВПР – 3 человека, что составляет 3,2% от общего количества обучающихся, принявших участие в работе.

Качество знаний по русскому языку составляет 49,6 %, успеваемость 95,1%.

Подтвердили свои результаты 56,8% обучающихся.

Уровень сформированности функциональной грамотности

на уровне начального общего и основного общего образования

Математическая грамотность		Читательская грамотность							Естественно-научная грамотность		
математика		русский язык				история	общество	общество	география		химия
4 кл.	8 кл.	4 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	11 кл.	6 кл.	7 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
9.1 и 9.2	16.1 и 16.2	8 только 2 бала	11	11.1 и 11.2	8	3	3.1 и 3.2	3.1	3.3	7.1 и 7.2	5.1 и 5.2
46,7	69,7	62	32,6	62,2	56,3	-	45,8	кф	66,7	-	-

Математическая грамотность

Уровень сформированности математической грамотности на уровне начального общего и основного общего образования на примере анализа заданий 9.1 и 9.2 в 4 классе по предмету математика составляет 46,7%, что на 8% выше районного.

Средний уровень сформированности математической грамотности на уровне начального общего и основного общего образования на примере анализа заданий 16.1 и 16.2 в 8 классе по предмету математика составляет 69,7%, что выше районного на 34,3%.

Читательская грамотность

Средний уровень сформированности читательской грамотности на уровне начального общего и основного общего образования на примере анализа задания 8 в 4 классе по предмету русский язык составляет 62, что на 1,9 % ниже показателя в районе.

Средний уровень сформированности читательской грамотности на уровне начального общего и основного общего образования на примере анализа задания 11 в 6 классе по предмету русский язык составляет 32,6, что на 22,6 ниже показателя района.

Средний уровень сформированности читательской грамотности на уровне начального общего и основного общего образования на примере анализа заданий 11.1 и 11.2 в 7 классе по предмету русский язык составляет 62,2, что на 25,9 % выше районного.

Средний уровень сформированности читательской грамотности на уровне начального общего и основного общего образования на примере анализа задания 8 в 8 классе по предмету русский язык составляет 56,3, что на 11,1% выше районного показателя.

Средний уровень сформированности читательской грамотности на уровне начального общего и основного общего образования на примере анализа заданий 3.1 и 3.2 в 6 классе по предмету обществознание составляет 45,8, что на 8,3 % ниже районного.

Естественно-научная грамотность

Средний уровень сформированности естественно-научной грамотности на уровне начального общего и основного общего образования на примере анализа задания 3.3 в 6 классе по предмету география составляет 66,7, что на 9,9 % ниже показателя в районе.

Результаты ГИА 2023 года:

ОГЭ (обязательные предметы)

ПРЕДМЕТ	КОЛ- ВО	ср.балл	ср.отм.	% выполнения работ	"2"	"3"	"4"	"5"	% качества
---------	------------	---------	---------	--------------------------	-----	-----	-----	-----	------------

Математика	51	14	3	96,1	2	23	22	4	51
Русский язык	51	26	4	98	1	13	19	18	72,5

ОГЭ (предметы по выбору)

ПРЕДМЕТ	кол-во	ср.балл	"3"	"4"	"5"	% качества
Обществознание	29	24	9	15	4	65,5
География	22	22	4	9	7	72,7
Информатика и ИКТ	16	9	8	5	2	43,8
Биология	13	30	3	7	3	76,9
Химия	8	26	4	0	4	50
Английский язык	5	54	0	4	1	100
История	4	22	2	1	1	50
Физика	4	27	2	1	1	50
Литература	1	16	1	-	-	0

Результаты ЕГЭ в сравнении

Предметы	2020	2021	2022	2023
Русский язык	72	74	71	74
Математика (профильный уровень)	47	59	63	59
Математика (базовый уровень)		-	15	16
Биология	61	66	48	50
Химия	48	90	23	40
Физика	59	54	58	78

Обществознание	66	62	63	56
История	62	58	54	82
Литература	72	75	56	59
Английский язык	73	81	89	35
Информатика		80	62	63
География		-	84	60

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы (<https://nik3.tsn.47edu.ru/sv/d>).

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2022-2023 учебном году 19 обучающихся закончили 11 класс. Шестнадцать из них (что составило 84, 2 %) поступили в ВУЗы. При этом 8 обучающихся в ВУЗы, входящие в топ 100 вузов страны

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работает 45 педагогических работников, из них 47% - учителя высшей квалификационной категории, 18%- учителя первой квалификационной категории.

Два педагога имеют ученую степень кандидат наук.

Шесть педагогов являются экспертами по проверке ОГЭ/ЕГЭ.

Информация
о повышении квалификации 2021-2023 г.г.

ФИО	должность	Название курсов	в объеме
Абрамова Елена Анатольевна	учитель русского языка и литературы	- Формирование и оценка функциональной грамотности школьников – 2021 г.	36 ч.
		-Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по ООП СОО по предмету «Русский язык» - 2021	72 ч.
		-Реализация требований, обновленных ФГОС, НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 2022	36 ч.
		- ЕГЭ по русск. языку: методика проверки и	36 ч.
			72 ч
			24 ч.

		оценивания заданий с развернутым ответом – 2023 - Быстрый старт в искусственный интеллект - 2023 - Критерий оценивания заданий ВПР по р.я. – 2023 (семинар) - ЕГЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом 2024 (сертификат) - ЕГЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом 2024 (удостов.)	36 ч
Белова Светлана Витальевна	учитель химии	- Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических районах РФ, средствами русского языка, истории и культуры – 2021 г. - Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО – 2021 г. - Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности - Использование совр. Учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» - Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя - Быстрый старт в искусственный интеллект - Школа современного учителя химии: достижения российской науки – 2023 - Согласование подходов к критериальному оцениванию ВПР по химии 8,11 кл.- 2023 (вебинар)	72 ч. 72 ч. 56 ч. 36 ч. 36 ч. 72 а.ч. 60 ч
Белякова Елена Николаевна	учитель русского и литературы	- Формирование и оценка функциональной грамотности школьников – 2021 г. - Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг – 2022 - Критериальное оценивание ответов на задания ВПР по русс.яз.2023	72 ч. 72 ч. 24 ч
Бурхайло Лариса Валентиновна	зам. директора по ВР	- Вопросы организации внутреннего контроля качества образования – 2018 г. - Обучение географии в современной школе - 2020 - Организация инновационного образовательного процесса при введении и реализации ФГОС СОО – 2021 г. - Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 2022 - Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-	72 ч. 108 ч. 72 ч. 6 ч. 72 ч.

		новатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	
Городничев Ярослав Николаевич	Учитель технологии		
Еременко Яна Степановна	учитель начальных классов	- Работа с текстом в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС – 2018 г. - <i>Начальная школа: система диагностики предметных и метапредметных результатов – 2021 г.</i> - Организация урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО» - ВПР в начальной школе: методика критериального оценивания – 2023	72 ч. 78 ч. 108 ч. 30 ч.
Кергина Надежда Константиновна	учитель физики, информатики, астрономии	- Содержание и особенности преподавания предмета «Астрономия» в старшей школе – 2018 г. - Методика и технологии подготовки, обучающихся к участию во всероссийских олимпиадах по математике, физике и астрономии – 2019 г. - ОГЭ по физике: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом – 2020 г. - Наставничество в ОО – 2020 г. - Организация школьного обучения физике детей с выраженными физико-математическими способностями – 2020 - Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» 2021 - ЕГЭ по физике: методики проверки...2022 - ОГЭ по физике: методика проверки и оценивания...2022 - Использование совр. Учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» - Быстрый старт в искусственный интеллект - Подготовка экспертов для работы в региональной предм. комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО по предмету «Физика» - ЕГЭ по физике: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом – 2023 - ОГЭ по физике: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом – 2023 - Реализация требований, обновленных ФГОС ООО И ФГОС СОО в работе учителя физики – 2023	36 ч. 208 ч. 36 ч. 24 ч. 48 ч. 36 ч. 24 ч. 24 ч. 36 ч. 72 ч. 72 ч. 36 ч. 36 ч. 36 ч. 72 ч 36 ч. 36 ч. 60 ч 36 ч 72 ч 24 ч

		- Формирование и развитие педагогической ИКТ-комплектность в соотв. с требованиями ФГОС, ФОП и проф.стандарта педагога 2023 - Инструменты Microsoft Office в работе педагога 2023 - Согласование подходов к критериальному оцениванию ВПР по физике 7,8,11 кл. (вебинар) 23 - Современное учебное занятие ЕНП с использованием высокотехнологичного лабораторного оборудования -2023 - Функциональные возможности ФГИС «Моя школа» и её применение в образовательном процессе -2023 - Инструменты Microsoft Office в работе педагога 2023 - Формирование и развитие педагогической ИКТ-комплектности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и проф.стандарта педагога 2023 - ЕГЭ по физике: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом 2024	
Клименко Ирина Викторовна	учитель технологии	- Общая педагогика: теория и методика обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС – 2020 - Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 2022 - использование совр.учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» - 2022	336 ч. 36 ч. 36 ч.
Клюкина Екатерина Александр.	Учитель математики	-Подготовка экспертов ЕГЭ для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по математике по образовательным программам среднего общего образования – 2019 г. - Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ и ОГЭ по математике – 2021 г. - Подготовка экспертов для работы в регион. предм. комиссии при проведении ГИА по математике – 2022 - Методика проверки и оценивания заданий с разв. ответом ОГЭ по математике. – 2022 - Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 2022 - Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам СОО по предмету «Математика»	72 ч. 24 ч. 36 ч. 24 ч. 36 ч. 72 а.ч. 72 ч. 42

		-- Быстрый старт в искусственный интеллект – 2023 - Основы критериального оценивания ВПР по математике (семинар) 2023 - Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ЕГЭ по математике 2024	
Кокоев Владислав Хасанович	учитель ФК	- Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» - 2019 г. - Физическая культура в современной образовательной организации и спортивном клубе – 2020 г. - Планирование и реализация доп.мероприятий по усилению мер безопасности в ОО - Реализация требований обновления ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 2022	16 ч. 72 ч. 72 ч. 36 ч.
Кокоева Роза Касымовна	учитель ФК	- Физическая культура в современной образовательной организации и спортивном клубе – 2020 г. - Планирование и реализация доп.мероприятий по усилению мер безопасности в ОО - Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 2022	72 ч. 72 ч. 36 ч.
Колосова Полина Вадимовна	учитель нач. классов	-реализации требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя 2022 - проекты в нач. школе 2022 - Разговоры о важном: система работы кл.руководителя 2022 - школа молодого педагога в усл. реализации ФГОС III поколения -Стартовая диагностика в нач.школе с учетом содержания ФОП НОО» - Организация деятельности олигофренопедагога – 2023 - Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция	36 ч 72 ч 58 ч. 72 ч 24 ч. 180 ч. 72 ч
Костенко Татьяна Владимировна	учитель начальных классов	- Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях общеобразовательной школы – 2017 г. - Русский язык, как государственный язык РФ: образовательные практики - Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 2022 - ОРКСЭ: проблемы и перспективы	72 ч. 36 ч 36 ч. 108 ч.

		преподавания в нач. школе – 2022	
Лебедев Матвей Алексеевич	учитель информатики	- Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющих вред здоровью и развитию детей – 2021 г. - Проектная деятельность в доп.образовании детей по направлению «Математика» базовый уровень 2021 - Эффективные инструменты реализации проектной деятельности – 2021 г. - Методика работы со школьниками, проявляющими способности к изучению информатики, проведение олимпиад по информатике – 2021 г. - Планирование и реализация доп.мероприятий по усилению мер безопасности в ОО 2021 г. - Инструменты цифровизации в педагогической деятельности 2022 - Быстрый старт в искусственный интеллект - 2022 - Использование совр. Учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» - Функциональные возможности ФГИС «Моя школа» и её применение в образовательном процессе. 2023	16 ч. 40 ч 48 ч. 144 ч. 72 ч. 150 ч. 72 ч 36 ч. 60 ч
Любутина Светлана Михайловна	учитель начальных классов	- Начальная школа: система диагностики предметных и метапредметных результатов – 2021 г. - Организация урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО – 2022	78 ч. 108 ч.
Максимова Лариса Евгеньевна	учитель английского языка	- ЕГЭ по иностранным языкам: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом раздела «Письмо» - 2020 г. - Подготовка экспертов для работы в рег.предметной комиссии при проведении ГИА по образ. программам СОО по англ.яз. - ЕГЭ по иностранным языкам: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом раздела «Письменная речь» - Критериальное оценивание ответов на задания ВПР по иностранному яз. - 2023	72 ч. 71 ч. 36 ч.
Маслова Галина Викторовна	учитель географии	- Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО – 2021 г. - Обучении географии в современной школе – 2021 г. - Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 2022 - Быстрый старт в искусственный интеллект 2022	72 ч. 108 ч. 36 ч. 72 а.ч 24 ч 60 ч

		- Формирование фин.грам. у об-ся 5-11 кл. на уроках географии – 2023 - Школа современного учителя географии: достижения российской науки – 2023 - Согласование подходов к критериальному оцениванию ВПР по географии 6-8, 10-11 кл 2023	
Мацкевич Наталия Владимировна	учитель английского языка	- Подготовка учащихся к итоговой аттестации по англ. языку в 9-ых и 11-ых классах – 2019 г. - Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 2022	72 ч. 36 ч.
Мельникова Евгения Васильевна	учитель истории и обществознания	- Преподавание истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС ООО и концепции учебных предметов «История» и «Обществознание» - оказание первой помощи пострадавшим в ОО - Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 2022 - Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности – 2022 - Актуальные вопросы подготовки об-ся к ЕГЭ по истории – 2023 - Критериальное оценивание ответов на задания ВПР по истории и общ. - 2023	108 ч. 72 ч. 36 ч. 56 ч. 72 ч.
Мельникова Ольга Александровна	педагог- психолог, учитель-логопед	- Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО – 2021 г. - Психологическая безопасность в образовательной организации-2021 - Методика преподавания педагогики в психолого-педагогических классах-2022 - Организация деятельности педагога-психолога в системе ОО: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие2022 - Быстрый старт в искусственный интеллект-2022	72 ч. 144 ч. 32 ч. 72 ч. 72 а.ч
Милакова Елена Алексеевна	учитель начальных классов	- Методические аспекты эффективного урока в начальной школе в контексте требований ФГОС НОО – 2017 г. - Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО – 2021 г. - <i>Смысловое чтение как основа формирования функциональной грамотности младшего школьника – 2021 г.</i> - Обновление ФГОС НОО: содержание и организация образовательного процесса	71 ч. 72 ч. 78 ч. 72 ч.
Миронова Наталья	учитель истории и	- Методические проблемы процесса обучения истории и обществознанию в условиях	108 ч.

Михайловна	обществознания	реализации новых образовательных стандартов – 2019 г. - Основные подходы к проведению профессиональных дефицитов педагогических работников: управленческий аспект – 2023 - Критериальное оценивание ответов на задания ВПР по истории и общ. - 2023	35 у.ч
Митрофанская Елена Николаевна	учитель ФК, соц.педагог	- Профессиональная компетентность социального педагога образовательной организации в условиях ФГОС – 2018г. - Адаптированная физическая культур: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт – 2021 г. - Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических районах РФ, средствами русского языка, истории и культуры – 2021 г. - Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 2022 - Раннее выявление семейного неблагополучия – 2023	78 ч. 150 ч. 72 ч. 36 ч. 72 ч.
Моисеенко Надежда Владимировна	учитель начальных классов	- Психолого-педагогическое сопровождение развития и обучения младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ – 2016 г. - Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 2022 - ВПР в начальной школе: методика критериального оценивания – 2023	72 ч. 36 ч. 30 ч.
Мотина Ирина Михайловна	учитель математики	- ФГОС СОО: теория и методика обучения математики – 2019 г. - Формирование и оценка функциональной грамотности школьника – 2021 г. - Подготовка обучающихся к решению олимпиадных заданий по функциональной грамотности – 2021 г. - Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 2022 - Школа современного учителя. Развитие математической грамотности- 2022 - Быстрый старт в искусственный интеллект - Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» - Финансовая грамотность в математике 2023 - Основы критериального оценивания ВПР по математике 2023	108 ч. 36 ч. 16 ч. 36 ч. 56 ч. 72 а.ч 72 ч. 24 ч.
Павлова Юлия Александровна	учитель английского языка	- ОГЭ по иностранным языкам: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом раздела «Устная часть» 2020 г.	36 ч. 24 ч

		-Методика проверки и оценивания ответов ОГЭ по ин.яз.» устная часть» 2021 - Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 2022 - Методика преподавания педагогики в психолого-педагогических классах - Школа педагогического мастерства МЭО 2023 - Быстрый старт в искусственный интеллект – 2023 - Критериальное оценивание ответов на задания ВПР по ин.яз. 2023 - ОГЭ по иностр языкам: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом раздела «Устная часть» 2024	36 ч. 32 ч. 72 ч. 72 ч. 24 ч 36 ч.
Пашинина Любовь Викторовна	директор, учитель литературы	- ГИА по литературе (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, итоговое сочинение): вопросы содержания и методики подготовки обучающихся – 2018 г. - Наставничество в образовательной организации – 2020 г., 2021 г. -Введение в цифровую трансформацию образовательной организации – 2020 г. - Управление образовательными системами – 2020 г. - Проектно-целевое управление школой: разработка программы развития школы – 2021 г. -Организация инновационного образовательного процесса при введении и реализации ФГОС СОО – 2021 г. - Современный образовательный менеджмент – 2021 г. - Планирование и реализация доп.мероприятий по усилению мер безопасности в ОО - Методы преподавания литературы в соответствии с ФГОС – 2022 г. - Документационное обеспечение управления в образовательном учреждении - Методика преподавания педагогики в психолого-педагогических классах - Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 2022 - Эффективная деятельность ОО	72 ч. 24 ч. 32 ч. 36 ч. 144 ч. 16 ч. 72 ч. 16 ч. 72 ч. 144 ч. 16 ч. 32 ч. 36 ч. 18 ч.
Полякова Анастасия Сергеевна	учитель начальных классов	- Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС – 2019 г. - Качество начального общего образования и его оценка – 2020 г. - ОРКСЭ: проблемы и перспективы преподавания в нач.школе – 2022 г. - Организация урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО – 2022	72 ч. 78 ч. 144 ч. 108 ч. 30 ч. 72 ч.

		- ВПР в начальной школе: методика критериального оценивания – 2023 - Быстрый старт в искусственный интеллект – 2023	
Ромашова Татьяна Николаевна	Учитель англ. яз.		
Руднева Ольга Викторовна	учитель начальных классов	- Актуальные вопросы методики начально общего образования в соответствии с ФГОС – 2019 г. - Современные образовательные технологии в начальной школе – 2021 г. - Организация урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО» - ВПР в начальной школе: методика критериального оценивания - 2023	108 ч. 144 ч. 108 ч. 30 ч.
Самойленко Любовь Семёновна	учитель русского языка и литературы	- Актуальные вопросы обучения и развития профессионального самообразования одаренных детей в условиях реализации ФГОС и освоения профстандарта педагога – 2016 г. - Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС – 2017 г. - Русский язык как государственный язык РФ: образовательные практики- 2021г. - Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 2022г - Критериальное оценивание ответов на задания ВПР по р.я. 2023.	72 ч. 72 ч. 36 ч 36 ч.
Семенова Валентина Григорьевна	учитель начальных классов	- Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы – 2017 г. - ВПР в начальной школе: подготовка и критериальное оценивание – 2019 г. - Наставничество в образовательной школе – 2020 г. - Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 2022 - Содержание и методика преподавания курса фин. грамотности различным категориям обучающихся – 2023 - Стартовая диагностика в нач.школе с учетом содержания ФОП НОО»	72 ч. 36 ч. 24 ч. 36 ч. 72 ч. 24 ч
Смирнова Ольга Викторовна	учитель начальных классов	- Работа с текстом в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС - Наставничество в образовательной школе – 2020 г. - Начальная школа: система диагностики предметных и метапредметных результатов – 2021 г. - Реализация требований, обновленных ФГОС	72 ч. 24 ч. 78 ч. 36 ч. 78 ч. 72 ч.

		НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 2022 = Реализация дифференцированного подхода на уроках в начальной школе -2023 - Быстрый старт в искусственный интеллект - 2023	
Старкова Наталия Александровна	учитель математики	- Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС – 2017 г. - Профессиональная работа педагога в сети Интернет для защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию – 2017 г. - Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по математике – 2021 г. - Методики проверки и оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по математике – 2022 г. -Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг - Разговоры о важном: система работы кл.рук. (куратора) – 2023 - Основы критериального оценивания ВПР по математике 2023	72 ч. 36 ч. 24 ч. 24 ч. 72 ч. 58 ч
Тицкая Оксана Николаевна	зам. директора по УВР, учитель иностранного языка	- Управление введением ФГОС среднего общего образования в деятельность общеобразовательной организации – 2018 г. - Организация инновационного образовательного процесса при введении и реализации ФГОС СОО – 2021 г. - Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 2022 - Совершенствование аналитической деятельности по итогам оценки результатов внешних оценочных процедур – 2022 - Управленческие аспекты введения в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО - Согласование подходов к критериальному оцениванию ВПР по физике 7.8.11 кл. 2023	72 ч. 72 ч. 36 ч. 35 ч. 36 у.ч
Фастунова Ольга Анатольевна	учитель ИЗО	- Теория и методика обучения ИЗО и черчению в контексте реализации ФГОС ОО – 2019 г. - Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 2022 - Методики подготовки школьников к участию во всероссийской олимпиаде школьников по искусству (МХК)	144 ч. 36 ч. 18 ч.
Францева Наталия Олеговна	педагог дополнительного образования	- Медиация. Базовый курс – 2017 г. - Возможности социальных методов и средств музейной педагогики в развитии общекультурной компетентности, исторического	120 ч. 72 ч. 144 ч.

		населения Лен.области.- 2021 - Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей – 2022 - Музейно-педагогическая деятельность школьного краеведческого музея в контексте реализации требований примерной программы воспитания - Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 2022 - Коммуникации в образовании: профиль современного учителя – 2023 - Профилактика игровой и гаджетовой зависимости 2024	24 ч. 36 ч. 36 ч.
Шимолин Андрей Петрович	учитель биологии	- Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в деятельности образовательной организации - Быстрый старт в искусственный интеллект – 2023 - Согласование подходов к критериальному оцениванию ВПР по биологии 6-11 кл. – 2023 - Современное учебное занятие естественно-научного профиля с использованием высокотехнологичного лабораторного оборудования -2023	36 ч 72 ч. 36 ч
Шимолина Татьяна Геннадьевна	педагог психолог.	- Метафорические карты. Практика применения в психологическом консультировании и психотерапии – 2020 г. - Психосоматика. Интегративный подход – 2021 г. - Применение методов арт-терапии для работы с детьми и подростками - 2023	24 ч. 84 ч. 72 ч.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10134 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8410 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9435 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9435	7950

2	Педагогическая	26	17
3	Художественная	636	420
4	Справочная	37	23

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Цели материально-технического обеспечения в 2023 году: – выполнение требований контролирующих органов; соблюдение требований СанПиН к зданию, оборудованию, гигиеническому содержанию помещений; – улучшение условий образовательной деятельности.

Учебные кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя, которые включают ноутбуки, мультимедиа-проекторы, МФУ.

В школе созданы условия для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, включая 3D моделирование с возможностью печати на 3D-принтере. Кабинет физики и химии оборудован мультимедийным комплексом, имеет вытяжной шкаф для проведения опытов, полное современное оборудование для занятий проектно-исследовательской деятельностью естественнонаучной направленности: цифровые микроскопы, микролаборатории, и прочее. В кабинет информатики оборудовано 24 рабочих места с выходом в интернет и полным набором необходимых учебных программ, установлено также сетевое оборудование. В библиотеке оборудован читальный зал. В школе организован музей «Нить из прошлого».

Все компьютеры школы имеют доступ в интернет. Скорость –100 Мбит/с.

Вход в здание школы оборудован пандусом для въезда категории детей с ограниченными возможностями. Имеется санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов и ЛОВЗ.

Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- в кабинете технологии имеются швейные машинки,
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 120 посадочных мест;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Цели материально-технического обеспечения в 2023 году:

- выполнение требований контролирующих органов;
- соблюдение требований СанПиН к зданию, оборудованию, гигиеническому содержанию помещений;
- улучшение условий образовательной деятельности.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе создана структура управления и разделения должностных обязанностей как на уровне всей администрации школы, так и на уровне различных специалистов, по оценке качества образования. Таким образом, определена неразрывная связь полномочий и ответственности при управлении качеством образования в ОО.

Результаты анализа показателей деятельности организации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Никольское»

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	674
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	331
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	296
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	326/ 48,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	14
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	26
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности	человек (процент)	0

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	674(100)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
— с высшим образованием		38
— высшим педагогическим образованием		37
— средним профессиональным образованием		3

— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29
— с высшей		21
— первой		8
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1(2)
— больше 30 лет		13 (29)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (4)
— от 55 лет		9 (20)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34(75%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	674(100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,2

Х Результаты анализа показателей деятельности организации за 2022 год

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.