**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Никольское»** Адрес: 187026, Ленинградская область, Тосненский район, г.Никольское, ул.Октябрьская д.9А Телефон 8(81361) 52-721; факс 8(81361) 56-043; эл.почта school3nik@rambler.ru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ | |
| Педагогическим советом | Директор МБОУ «СОШ № 3г.Никольское» | |
| МБОУ «СОШ № 3 г.Никольское» |  | Л.В.Пашинина |
| (протокол от 29 .03. 2023 г. № 1) | 29 марта 2023 г. | |

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3 г.Никольское» за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Никольское» (МБОУ «СОШ №3 г.Никольское») |
| Руководитель | Пашинина Любовь Викторовна |
| Адрес организации | 187026, Ленинградская область, Тосненский район, г.Никольское, ул. Октябрьская д. 9а |
| Телефон, факс | ( 8 81361) 56043 |
| Адрес электронной почты | school3nik@rambler.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области |
| Дата создания | 1918 год |
| Лицензия | № 551-16 от 16.11.2016, серия 47ЛО1 № 0001860, выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области |
| Свидетельство о государственной  аккредитации | От 21 мая 2012 года, выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, серия ОП № 013445, срок действия с 21 мая 2012 года до 09 июня 2023 года |

МБОУ «СОШ №3 г.Никольское» (далее – Школа) расположена в г.Никольское, является одной из трех общеобразовательных школ города. Новое здание школы было построено в 2010 году . Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне школы, есть небольшой контингент обучающихся , проживающих в близлежащих населенных пунктах: п.Ульяновка, д.Пустынька, д. Красный Бор.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и   
среднего общего образования.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений  организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет  общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе  рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том  числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,  изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной  организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной  организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее  работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

− учителей русского языка и литературы ;

− учителей математики;

− учителей начальных классов,

-учителей иностранных языков,

-классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический Совет и Управляющий Совет.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в   
Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-  
эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными   
программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего   
образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного   
общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего   
общего образования (ФГОС СОО).

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Главная цель воспитательной работы - социализация личности обучающегося способной к самопознанию, саморазвитию и самореализации посредством формирования базовых компетентностей. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную деятельность школьников, разнообразные виды деятельности, общение, традиции, всю общешкольную среду через выполнение поставленных **задач**:

* развитие школьных традиций, создание благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
* работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, в том числе по профилактике новой коронавирусной инфекции;
* работа по проведению профилактических мероприятий, в том числе направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, безнадзорности и беспризорности, правонарушений, злоупотребления психоактивными веществами, экстремизма, суицидов; максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях объединений дополнительного образования, спортивных секций;
* формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции у обучающихся;
* развитие творческой активности учащихся;
* активное формирование школьного самоуправления;
* развитие профессиональной ориентации старших школьников;

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое; спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; профориентационное; профилактика правонарушений; совершенствование ученического самоуправления; экологическое воспитание.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. Учащиеся школы активно участвуют в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях города и района.

Эффективным источником воспитательной работы школы является освоенная среда (социум).

Основными социальными партнерами школы являются – МКОУ "Никольский дом культуры", музыкальная школа, городская библиотека, спортивно- досуговый центр «Надежда», ФОК №2 г. Никольское, шахматный клуб «Ладья», футбольный клуб «Жемчужина», бассейн «Лазурный», ДЮСШ №1 г. Тосно, КДН , ГИБДД, военкомат, Центр занятости населения, ПЧ №111 им Е.В. Рукавишникова, Совет ветеранов г. Никольское, и др.

Данная среда позволила существенно расширить воспитательный потенциал педагогического коллектива, включить каждого учащегося в разнообразную деятельность, повысить ее качество и результативность.

Реализация плана воспитательной работы осуществляется через урочную, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Внеурочная деятельность обучающихся 1-11классов организуется по направлениям развития личности:

* спортивно-оздоровительное,
* духовно-нравственное,
* социальное,
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное.

Воспитательная деятельность в нашей школе осуществляться через :

* Внеурочные занятия ( «Разговоры о важном», «Спортчас», «Умники и умницы», «Лепка», «Краеведение», «Азбука безопасности», «Арт-дизайн», «Подготовка к ОГЭ», «Знаю. Могу. Умею», «Познай себя» и др. );
* Общешкольные коллективные творческие дела;
* Дополнительное образование( детская театральная студия «Дебют»;)
* Центр «Точка роста» ( кружки «Открываем физику», «Язык программирования- Питон», «Пластика», «Удивительный мир», «Мир в объективе», «Мир вокруг нас: опыты, эксперименты», «Роспись по дереву», «Занимательная химия», «Физика- открытие», «Здоровье- это здорово!», «Творческая мастерская».)
* Электронные платформы «Учи.ру»., «Мобильное электронное образование», «Российская электронная школа», «Большая перемена» и др.
* образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта (секции «Легкая атлетика», «Лыжная подготовка» ,бассейн «Лазурный», шахматный клуб «Ладья, кружок «Маленькая модница» и др.;
* классное руководство ( классные часы, экскурсии, диспуты, походы, участие в общешкольных праздниках, соревнования, проектную деятельность, общественно полезные практики и т.д.);
* деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора в начальной школе, социального педагога, педагогов-психологов);
* через систему наставничества.

Результатами внеурочной деятельности являются следующие показатели:

- Учащиеся нашей школы активно участвуют в спортивных соревнованиях, турнирах, конкурсах, олимпиадах, как школьного, так и районного, регионального, всероссийского уровней.

Так, участники ДТС «Дебют» принимают в активное участие во всех школьных праздниках, в районном конкурсе театральных коллективов. Коллектив ежегодно становится победителем районного конкурса «Молодые дарования». Работы обучающихся, посещающих кружки декоративно - прикладного и технического творчества, получают также высшую оценку жюри районного конкурса «Молодые дарования».

По спортивным показателям школа заняла 1 место в районе в комплексном зачете.

Результаты работы спортивных секций также имеют достижения муниципального, регионального уровней.

Внеучебные достижения обучающихся школы формируют ключевые компетентности, способствуют приобретению общественно-значимого социального опыта, а также позволяют каждому обучающемуся успешно социализироваться в обществе и реализовать себя как всесторонне развитую личность в различных сферах жизнедеятельности;

Успешность отдельных учеников и коллективов в целом, способствуют привлечению в объединения новых ребят, и мотивирует их на достижения.

Обучающиеся школы в 2022 годы завоевали значимые награды на региональном, Всероссийском, международном уровнях:

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников**

**Бумагин Максим – Победитель МЭ ВОШ по математике**

**Призер по английскому языку и физике**

**Панасюк Полина – призер по английскому языку и русскому языку**

**Груньковский Олег – призер по русскому языку**

**Зюрюнина Ксения – призер по русскому языку**

**Федоров Даниил – призер по русскому языку**

**Голубева Ева- призер по русскому языку и по литературе**

**Шарова Дарья- призер по русскому языку**

**Клюкин Александр – призер по математике**

**Балумская Анастасия – призер по обществознанию**

**Кузнецова Владислава – призер по обществознанию**

**Веселова Кристина – победитель по физической культуре**

**Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников**

**Голубева Ева - Призер РЭ ВОШ по литературе**

**Веселова Кристина – призер по физической культуре**

**Муниципальный конкурс «МОЛОДЫЕ ДАРОВАНИЯ»**

**Номинация декоративно – прикладное творчество**

**Болохов Артем – 1 место**

**Терентьева Мария – 3 место**

**Сафронова Алина – 1 место**

**Прокопчук Евгений – 3 место**

**Рубцова Анастасия – 1 место**

**Оводков Егор – 1 место**

**Номинация Театр - 1 место**

**Муниципальный конкурс «Природа – твой дом, береги его»**

**Лукьянова Полина – 3 место**

**Спортивная легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы – общекомандное 3 место**

**Призовой этап – Кугук Кристина – 1 место, Лазукин Павел – 3 место**

**Евтухович Полина – победитель отборочного тура Кибер – лагерь РДШ**

**Районный конкурс исследовательских проектов на английском языке - 1 место ( Бумагин Максим, Панасюк Полина, Побойнова Елизавета)**

**Муниципальный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских работ обучающихся «Отечество»**

**Корнева Дарья – 1 место**

**Региональный конкурс видеороликов «Я выбираю» - Громова Алена, Иванова Елизавета – 2 место**

**Региональный конкурс «Моя школа» Шарова Дарья -1 место ( номинация сочинение о школ****е).**

Педагоги школы также принимали участие в профессиональных событиях различного уровня:

-Мельникова Е.В. стала победителем регионального конкурса на лучшую методическую разработку;

-Лебедев Матвей Алексеевич, учитель информатики, принял участие в 9 конкурсе молодых специалистов «Педагогические надежды», занял 2 место,

- Кергина Надежда Константиновна, учитель физики, получила Диплом победителя н Всероссийской олимпиаде учителей естественных наук «ДНК НАУКИ»,

-Педагоги школы являются муниципальными кураторами направления по развитию функциональной грамотности- Семенова В.Г., Мотина И.М., Кергина Н.К.

-Школа является региональной инновационной площадкой в рамках региональной инновационной программы «Совершенствование механизмов управления качеством общего образования на всех уровнях образования Ленинградской области», распоряжение КОи ПО от 29.03.2021 №777р.и муниципальной инновационной площадкой по развитию функциональной грамотности.

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2018–2022 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2018–2019учебный год | 2019-2020  учебный год | 2020-2021  учебный год | 2021-2022  учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на  конец учебного года, в том числе: | 611 | 639 | 623 | 674 |
| – начальная школа | 239 | 269 | 270 | 330 |
| – основная школа | 320 | 317 | 294 | 297 |
| – средняя школа | 52 | 53 | 59 | 47 |
| 2 | Количество учеников, оставленных  на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | - | – | - |
| – основная школа |  | - | - | - |
| – средняя школа | – | - | – | - |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании |  | - | - | - |
| – среднем общем образовании | – | - | – | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом  особого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе | - | - | 1 | 2 |
| – средней школе | 2 | 2 | 1 | - |
|  |  |  |  |  |  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется,   
 количество обучающихся увеличивается в связи с дополнительным набором в 1 класс.

Профильное обучение в 10-11 классах в 2021-2022 учебном году было представлено следующими профилями: 10 класс- универсальный, естественно-научный; 11 класс- универсальный/ технологический.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: в 2021-2022 учебном году -42 человека.

МБОУ «СОШ № 3 г. Никольское» работает в режиме пятидневки. Аттестация учеников осуществляется следующим образом: уровень начального и основного общего образования – по четвертям, среднего общего образования – по полугодиям.

1-4 классы обучались по ФГОС НОО, 5-9 - по ФГОС ООО, 10,11 класс обучались по ФГОС СОО.

Учебный план выполняется полностью: ведутся все предметы во всех классах.

Результаты учебного года в сравнении с предыдущими следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Уч. год*** | ***НОО*** | | ***ООО*** | | ***СОО*** | | ***Школа*** | |
| ***Успев.*** | ***Качество*** | ***Успев.*** | ***Качество*** | ***Успев.*** | ***Качество*** | ***Успев.*** | ***Качество*** |
| **2019-2020** | 100% | 70% | 99,1% | 34,4% | 100% | 37,7% | **99,5%** | **39,7%** |
| **2020-2021** | 100% | 59,8 | 100% | 44,2% | 100% | 44,1% | **100%** | **49,1%** |
| **2021-2022** | 100% | 70,5 | 100% | 41,6% | 100% | 45,8% | **100%** | **52,6%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Уч. год*** | ***НОО*** | | ***ООО*** | | ***СОО*** | | ***Школа*** | |
| ***Отличники*** | ***Хоро***  ***шисты*** | ***Отличн*** | ***Хорош.*** | ***Отлич*** | ***Хорош.*** | ***Отлич*** | ***Хорош.*** |
| **2019-2020** | 8 | 117 | 5 | 104 | 2 | 18 | **15** | **239** |
| **2020-2021** | 25 | 125 | 7 | 123 | 2 | 24 | **34** | **272** |
| **2021-2022** | 27 | 121 | 7 | 119 | 1 | 26 | **35** | **266** |

**Выводы:**

- по средним региональным критериальным показателям деятельности ОУ Ленинградской области (Распоряжение Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 13 мая 2011 года № 872-р) результаты освоения общеобразовательных программ должны быть примерно следующие: 1 уровень- 100% успеваемость, 55% качество; 2 уровень - 99% успеваемость, 40 % качество; 3 уровень 100% успеваемость, 40% качество.

- таким образом, мы видим, что наши показатели успеваемости и качества знаний обучающихся данным критериям соответствуют полностью.

**Результаты работы по классам:**

1 уровень обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Классный руководитель** | **Успеваемость** | **Качество знаний обучающихся** |
| 1а | Моисеенко Н.В. | 100% | **-** |
| 1б | Руднева О.В. | 100% | **-** |
| 1в | Мельникова О.А. | 100% | **-** |
| 2а | Еременко Я.С. | 100% | 77% |
| 2б | Милакова Е.А. | 100% | 72% |
| 3а | Костенко Т.В. | 100% | 77% |
| 3б | Семенова В.Г. | 100% | 60% |
| 3в | Полякова А.С. | 100% | 63% |
| 4а | Любутина С.М. | 100% | 71% |
| 4б | Смирнова О.В. | 100% | 72% |

2 и 3 уровни обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Классный руководитель** | **Успеваемость** | **Качество знаний обучающихся** |
| 5а | Колесникова Н.И. | 100% | 63% |
| 5б | Архипова С.В. | 100% | 43% |
| 6а | Павлова Ю.А. | 100% | 55% |
| 6б | Белякова Е.Н. | 100% | 37% |
| 7а | Маслова Г.В. | 100% | 27% |
| 7б | Мотина И.М. | 100% | 33% |
| 8а | Клименко И.В. | 100% | 35% |
| 8б | Самойленко Л.С. | 100% | 45% |
| 9а | Кергина Н.К. | 100% | 52% |
| 9б | Митрофанская Е.А. | 100% | 24% |
| 10а | Клюкина Е.А. | 100% | 43% |
| 11а | Абрамова Е.А. | 100% | 50% |
| 11б | Бурхайло Л.В. | 100% | 44% |

**Вывод: *нормативным показателям, заданным КОиПО ЛО, соответствуют 5а,5б,6а,8б,9а,10,11а,11б классы.***

***Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников***

***(региональный уровень) в 2021-2022 учебном году (в сравнении)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Количество призовых мест в олимпиадах по предметам*** | |
| ***Победитель*** | ***Призёр*** |
| **2019-2020** | - | - |
| **2020-2021** | - | 2  Веселова Кристина (физкультура)  Шарова Дарья (литература) |
| **2021-2022** | - | 2  Веселова Кристина (физкультура)  Голубева Ева (литература) |

***Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников***

***(муниципальный уровень) в 2021-2022 учебном году (в сравнении)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Количество призовых мест в районных олимпиадах по предметам*** | |
| ***Победитель*** | ***Призёр*** |
| **2019-2020** | 4 | 4 |
| **2020-2021** | 2 | 9 |
| **2021-2022** | 1 | 14 (18) |

***ПОБЕДИТЕЛИ***

***Всероссийской олимпиады школьников***

***2021-2022 учебного года***

***на муниципальном уровне***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО участника** | **Класс** | **Предмет** | **учитель** |
| 1. | Бумагин  Максим Андреевич | 8 | Математика | Мотина Ирина  Михайловна |

***ПРИЗЕРЫ***

***Всероссийской олимпиады школьников***

***2021-2022 учебного года***

***на муниципальном уровне***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО участника** | **Класс** | **Предмет** | **учитель** |
| 1. | Панасюк Полина Алексеевна | 8 | Биология | Тимофеева Елена Алексеевна |
| Английский язык | Максимова Лариса Евгеньевна |
| Русский язык | Абрамова Елена Анатольевна |
| 2. | Бумагин Максим Андреевич | 8 | Английский язык | Максимова Лариса Евгеньевна |
| Физика | Кергина Надежда Константиновна |
| 3. | Груньковский Олег Романович | 8 | Русский язык | Абрамова Елена Анатольевна |
| 4. | Зюрюнина Ксения Алексеевна | 8 | Русский язык | Абрамова Елена Анатольевна |
| 5. | Фёдоров Даниил Романович | 9 | Русский язык | Самойленко Любовь Семеновна |
| 6. | Голубева Ева  Алексеевна | 9 | Русский язык | Самойленко Любовь Семеновна |
| 7. | Шарова Дарья  Сергеевна | 10 | Русский язык | Абрамова Елена Анатольевна |
| 8. | Балумская Анастасия  Владимировна | 10 | Русский язык | Абрамова Елена Анатольевна |
| 10 | Обществознание | Миронова Наталья Михайловна |
| 9. | Голубева Ева  Алексеевна | 9 | литература | Самойленко Любовь Семеновна |
| 10. | Быстров Дмитрий Алексеевич | 7 | Физическая культура | Кокоева Роза Касымовна |
| 11. | Щеголькова  Алена Александровна | 8 | Физическая культура | Кокоева Роза Касымовна |
| 12. | Веселова  Кристина Дмитриевна | 11 | Физическая культура | Кокоева Роза Касымовна |
| 13. | Клюкин  Александр Вячеславович | 10 | Математика | Клюкина Екатерина Александровна |
| 14. | Кузнецова  Владислава Сергеевна | 9 | Обществознание | Волкова Ирина Георгиевна |

**Выводы: По сравнению с прошлым годом к**оличество победителей уменьшилось вдвое, количество призёров увеличилось.

**Результаты прохождения курсовой подготовки:**

- в 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации в ЛОИРО, ГАОУ ВО ЛО Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина , Академии Просвещения, других ОО прошли 100% педагогов.

***На базе школы в 2021-2022 учебном году проведены:***

-районный семинар по функциональной грамотности;

- Межмуниципальный конкурс проектов и исследовательских работ на английском языке (между Тосненским и Гатчинским районами)

- основной период ОГЭ;

- основной период ЕГЭ;

***Результаты ВПР:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет - Класс | 3, (%) | 4, (%) | 5, (%) | Качество, (%) | Успеваемость, (%) |
| **4 класс** | | | | | |
| русский язык | 27,5 | 50 | 20 | 70 | 97,5 |
| математика | 13,33 | 53,33 | 33,33 | 86,7 | 100 |
| окружающий мир | 8 | 72 | 20 | 92 | 100 |
| **5 класс** | | | | | |
| русский язык | 42,86 | 53,06 | 0 | 53,1 | 95,9 |
| математика | 26,09 | 67,39 | 6,52 | 67,4 | 100 |
| биология | 84 | 16 | 0 | 16 | 100 |
| история | 46,94 | 46,94 | 6,12 | 53,1 | 100 |
| **6 класс** | | | | | |
| русский язык | 44,19 | 48,84 | 4,65 | 53,5 | 97,7 |
| математика | 41,67 | 56,25 | 2,08 | 58,3 | 100 |
| история | 56 | 32 | 8 | 40 | 96 |
| география | 19,05 | 61,9 | 19,05 | 81,1 | 100 |
| обществознание | 81,82 | 18,18 | 0 | 18 | 100 |
| биология | 85 | 15 | 0 | 15 | 100 |
| **7 класс** | | | | | |
| русский язык | 70,37 | 18,52 | 1,85 | 20,4 | 90,8 |
| математика | 35,85 | 54,72 | 7,55 | 62,3 | 98,1 |
| история | 39,13 | 47,83 | 4,32 | 52,2 | 91,3 |
| география | 74,07 | 25,93 | 0 | 26 | 100 |
| обществознание | 48 | 44 | 0 | 44 | 92 |
| английский язык | 63,04 | 34,78 | 2,17 | 37 | 100 |
| биология | 68 | 32 | 0 | 32 | 100 |
| **8 класс** | | | | | |
| русский язык | 30,43 | 54,35 | 6,52 | 61 | 91,3 |
| математика | 32,56 | 55,81 | 11,63 | 67,4 | 100 |
| химия | 26,67 | 13,33 | 60 | 73,3 | 100 |
| география | 70 | 30 | 0 | 30 | 100 |
| обществознание | 39,13 | 43,48 | 17,39 | 61 | 100 |
| биология | 92,86 | 7,14 | 0 | 7 | 100 |
| **11 класс** | | | | | |
| биология | 40 | 50 | 10 | 60 | 100 |
| история | 53,33 | 46,67 | 0 | 47 | 100 |

***Результаты ГИА 2022 года:***

**9 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Данные | Количество (чел.) | **%** |
| 1. | Количество выпускников 2022 года - всего: | 60 | 100% |
| 2. | Количество выпускников 2022 года, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации - всего: | **-** | **-** |
| 3. | Количество выпускников 2022 года, сдававших ГИА в форме (математику и русский) ОГЭ  - всего:  в форме (математику и русский) ГВЭ  – всего: | 54  6 | 90%  10% |
| 4. | Количество обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования (получивших аттестат об основном общем образовании) | 54 | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О.  учителя | Класс | Средний  тестовый балл по русскому языку | Квалификация учителя  (высшая, первая) | Средний  тестовый балл по математике | Квалификация учителя  (высшая, первая) |
| 1. | Самойленко Л.С. | 9а | 25 | Первая |  |  |
| 9б |  |  |
| 2. | Старкова Н.А. | 9а |  |  | 15 | первая |
| 3. | Клюкина Е.А. | 9б |  |  | высшая |

**11 класс**

**Результаты ЕГЭ в сравнении**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2020** | **2021** | **2022** |
| **Русский язык** | 72 | 74 | 71 |
| **Математика (профильный уровень)** | 47 | 59 | 63 |
| **Математика (базовый уровень)** | - | - | 15 |
| **Биология** | 61 | 66 | 48 |
| **Химия** | 48 | 90 | 23 |
| **Физика** | 59 | 54 | 58 |
| **Обществознание** | 66 | 62 | 63 |
| **История** | 62 | 58 | 54 |
| **Литература** | 72 | 75 | 56 |
| **Английский язык** | 73 | 81 | 89 |

**V. Востребованность выпускников**

**Результаты**

**трудоустройства выпускников 11-х классов в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего выпускников**  **11-х классов** | **Поступили в образовательные организации** | | | | | | | | | | | | **Трудоустроены** | | | | **Не трудоустроены** | **Российская армия** | **Другое\*** |
| **ВПО** | | | | **СПО** | | | | **по программе НПО** | | | |
| **Всего (число/%)** | **ЛО** | **СПб** | **Другой регион** | **Всего (число/%)** | **ЛО** | **СПб** | **Другой регион** | **Всего (число/%)** | **ЛО** | **СПб** | **Другой регион** | **Всего (число/%)** | **ЛО** | **СПб** | **Другой регион** |
| **38** | **30/**  **79 %** | **3** | **24** | **3** | **5/**  **13 %** | **0** | **5** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **3/**  **8**  **%** | **1** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**Результаты трудоустройства выпускников 9-х классов в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего выпускников**  **9-х классов (число/% от всех выпускников 9-х классов)** | **Поступили на дальнейшее обучение** | | | **Трудоустроены**  **на предприятия,**  **в организации**  **(число/%)** | **Не трудоустроены**  **(число/%)** | **Другое\***  **(число/%)** |
| **в 10-е классы**  **(число/%)** | **по программам СПО**  **(число/%)** | **по программам НПО**  **(число/%)** |
| **60/100%** | **30 / 50%** | **30 / 50 %** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено ***положение о внутренней системе оценки качества образования*** . По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 40 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. В 2022 году аттестацию прошли 6 человек – на высшую и первую квалификационные категории. Вакансии отсутствуют.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала,

-преодоление профессиональных дефицитов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по ***повышению квалификации педагогов***.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 10134 единиц;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 8410 единиц в год;

− объем учебного фонда – 9435 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц  в фонде | Сколько экземпляров  выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 9435 | 7950 |
| 2 | Педагогическая | 26 | 17 |
| 3 | Художественная | 636 | 420 |
| 4 | Справочная | 37 | 23 |
|  |  |  |  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом   
Минобрнауки от 31.03.2014 № 253, приказом Минобрнауки от 28.12.18 № 345 с изменениями от 08.05.19 приказ № 233 и от 22.11.19 №632

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 17 дисков; Мультимедийные   
средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий   
и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-технические условия реализации ООП:

- 32 учебных кабинета с комплектом ТСО и выходом в сеть Интернет;

- 13 лаборантских комнат ( при учебных кабинетах) ,

-2 мастерские ( мастерская для работ по дереву, мастерская по работе с тканью) ;

-1 кабинет для занятий музыкой и изобразительным искусством;

- информационно-библиотечный центр;

- читальный зал,

- книгохранилище,

- актовый зал;

-репетиционная комната, 1 гримерка, склад для реквизита, склад для костюмов,

- спортивный зал, 2 спортивные раздевалки с санузлами и душевыми комнатами,

- спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

-столовая на 120 посадочных мест, помещения для хранения и приготовления пищи ( горячие и холодные цеха) ,

- медицинский блок, состоящий из: кабинета врача, процедурного кабинета , санузла;

-музей,

- административные помещения,

-кабинеты для работы специалистов: учителя-логопеда, педагогов-психологов, учителя- дефектолога, социального педагога ;

-санузел для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

-гардеробы начальной и старшей школы,

- санузлы,

- комнаты личной гигиены;

- участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон и теневыми навесами;

-помещение для круглосуточной охраны ОО.

За счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в 2022 году было приобретено:

1.Организация центра «Точка роста»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| наименование | кол-во | сумма |
| Вывеска на фасад с логотипоми и объёмными буквами (600х350) точка роста | 1.000 | 2 404.13 |
| Вывеска на фасад с логотипоми и объёмными буквами 600х350 (точка роста) | 1.000 | 2 368.58 |
| Доска настенная маркерна (1- элемент) 3000х1000х20мм (точка роста) | 1.000 | 34 397.59 |
| Доска настенная маркерная элемента 3000х1000х20мм (точка роста) | 1.000 | 33 888.91 |
| Доска настенная маркерная 1-элемента 3000х1000х20мм (точка роста) | 1.000 | 36 060.42 |
| Доска настенная меловая (3 элемента) 3000х1000х20мм (с разлиновкой) точка роста | 1.000 | 29 821.61 |
| Доска настенная меловая 3 элемента 3000х1000х20мм с разлиновой (точка роста) | 1.000 | 29 380.59 |
| Интерактивная панель SMART с мобильной стойкой ONKRON (комплект)"Точка роста" | 1.000 | 341 973.50 |
| Кресло офисное Easy Chair 304 черное/серое (точка роста) | 1.000 | 10 207.07 |
| Кресло офисное Easy Chair черно/серое (точка роста) | 1.000 | 10 700.49 |
| Кресло офисное черно/серое (ткань/сетка/пластик) (точка роста) | 1.000 | 10 056.12 |
| Кресло офисное черно/серое (точка роста) | 1.000 | 9 946.46 |
| Микроскоп цифровой | 2.000 | 26 620.00 |
| Ноутбук RAYbook Si1512 | 2.000 | 249 302.00 |
| Образ.набор д/конструирования промышлен.робототехнических систем Точка роста | 1.000 | 200 000.00 |
| Парта школьная лабораторная Точка роста | 1.000 | 32 805.55 |
| Парта школьная лабораторная Точка роста | 1.000 | 32 805.56 |
| Расширенный робототехнический образовательный набор Точка роста | 1.000 | 45 000.00 |
| Стеклянная магнитно-маркерная доска с внут.креплением (точка роста) | 1.000 | 50 206.33 |
| Стеллаж верт. С10 с дверцами в шахм.поряд. 700х350х1780мм(точка роста) | 1.000 | 19 439.77 |
| Стеллаж верт.бело/крас.с дверцами в шах.поряд.700х350х1780мм(точка роста) | 1.000 | 18 269.13 |
| Стеллаж верт.С10 с дверцами в шахм.поряд. 700х350х1780мм(точка роста) | 2.000 | 37 086.72 |
| Стеллаж вертикальный базовый двухсторонний 700х350х1430мм(точка роста) | 1.000 | 10 566.63 |
| Стеллаж вертикальный базовый С8 двухсторонний 700х350х1430 (точка роста) | 1.000 | 10 873.47 |
| Стеллаж вертикальный с дверцами в шахматном порядке 700х350х1780мм(точка роста) | 2.000 | 36 139.82 |
| Стеллаж открытый вертикальный 800х350х1780мм С5 (Точка роста) | 1.000 | 9 217.63 |
| Стеллаж открытый вертикальный 800х350х1780мм (Точка роста) | 5.000 | 46 088.10 |
| Стеллаж универсальный 6 полок с бортом 900х400х1980мм (Точка роста) | 2.000 | 109 069.98 |
| Стенд " Точка роста" с 6-ю карманами | 1.000 | 6 708.87 |
| Стенд " Точка роста" с 6-ю карманами | 1.000 | 6 616.36 |
| Стенд с 6-ю карманами " Точка роста" | 1.000 | 7 040.31 |
| Стенд с 6-ю карманами "Точка роста 2021" | 1.000 | 6 715.67 |
| Стол демонст.с 2-мя напольн.и подв.тумб.элект. и водой 2000х750х900 точка роста | 1.000 | 298 394.29 |
| Стол демонстрационный с электрикой 2400х750х900 (Точка роста) | 1.000 | 145 465.69 |
| Стол письменный (1200х600х750) (Точка роста) | 1.000 | 8 159.64 |
| Стол письменный 1200х600х750 (Точка роста) | 1.000 | 8 152.49 |
| Стол письменный ЛК-1200С 1200х600х750мм (Точка роста) | 3.000 | 25 895.25 |
| Стол письменный ЛК-1200С 1200х600х750мм (Точка роста) | 1.000 | 8 631.77 |
| Стол письменный ЛК-1200С, 1200х600х750 (Точка роста) | 3.000 | 27 943.02 |
| Стол письменный ЛК-1200С, 1200х600х750мм (Точка роста) | 1.000 | 9 314.36 |
| Стол письменный ЛК-1500С 1500х600х750мм (Точка роста) | 1.000 | 11 759.84 |
| Стол письменный1500х600х750 (Точка роста) | 1.000 | 11 925.63 |
| Стол преподователя с надстройкой (СТУм-1200) (Точка роста) | 1.000 | 44 474.70 |
| Стол преподователя с надстройкой СТУм-1200 (Точка роста) | 1.000 | 41 118.13 |
| Стол преподователя с надстройкой СТУм-1200 (Точка роста) | 1.000 | 41 796.49 |
| Стол преподователя с подвесной тумбой и электрикой 1500х750х760 ( Точка роста) | 1.000 | 101 663.94 |
| Стол пристенный 1515х750х900 (Точка роста) | 1.000 | 52 085.92 |
| Стол пристенный 1515х750х900 (Точка роста) | 3.000 | 152 422.44 |
| Стол производственный металлический 1200х600х850 | 3.000 | 42 480.00 |
| Стол трапеция на колесах (Точка роста) | 2.000 | 24 804.18 |
| Стол учебный с бортиком и розетками 1200х600х840 (Точка роста) | 5.000 | 285 620.20 |
| Стол учебный с бортиком и розетками 1200х600х840 (Точка роста) | 1.000 | 57 124.09 |
| Стол учебный с бортиком и розетками 1200х600х840мм (56.0217.02.14) (Точка роста) | 4.000 | 224 977.68 |
| Стол учебный с бортиком и розетками 1200х600х840мм (56.0217.02.14) (Точка роста) | 1.000 | 56 244.43 |
| Стол учебный с бортиком и розетками 1200х600х840мм (Точка роста) | 10.000 | 571 042.50 |
| Стол ученический 1200х600х760 (Точка роста) | 1.000 | 33 736.36 |
| Стол ученический 1200х600х760 (Точка роста) | 8.000 | 269 890.48 |
| Стол ученический 1200х600х760 (Точка роста) ЛС, СМ | 1.000 | 35 732.72 |
| Стол ученический 1200х600х760 (Точка роста) ЛС, СМ | 14.000 | 500 257.94 |
| Стол ученический с бортиком 1200х600х760 (Точка роста) | 6.000 | 132 592.26 |
| Стол ученический с бортиком 600х600х840 (Точка роста) | 14.000 | 418 959.66 |
| Стол ученический с бортиком 600х600х840 (Точка роста) | 1.000 | 29 925.74 |
| Стул МЕГА (Точка роста) | 1.000 | 7 112.42 |
| Стул МЕГА (Точка роста) | 31.000 | 220 482.85 |
| Стул МЕГА (Точка роста) (Р) SIGMA | 39.000 | 283 080.33 |
| Стул МЕГА (Точка роста) (Р) SIGMA | 1.000 | 7 258.81 |
| Стул МЕГА (Точка роста) SIGMA | 34.000 | 247 191.22 |
| Стул МЕГА (Точка роста) SIGMA | 1.000 | 7 270.44 |
| Стул МЕГА (Точка роста) SIGMA (Р) | 34.000 | 243 166.30 |
| Стул МЕГА (Точка роста)SIGMA (P) | 1.000 | 7 152.29 |
| Стул ученический Экстра (Р) зеленый пластик (Точка роста) SIGMA (Р) | 35.000 | 140 000.00 |
| Стул ученический Экстра (Р) лазурно-синий пластик (Точка роста) SIGMA (Р) | 35.000 | 140 000.00 |
| Сушилка настенная 500х150 (Точка роста) | 1.000 | 7 326.76 |
| Тумба подкатная ЛК-400 ТПЯ (с 3-мя ящиками) 400х440х673мм (Точка роста) | 1.000 | 18 590.60 |
| Тумба подкатная ЛК-400 ТПЯ (с 3-мя ящиками) 400х440х673мм (Точка роста) | 1.000 | 18 590.61 |
| Тумба подкатная ЛК-400 ТПЯ с 3-мя ящиками 400х440х673мм (точка роста) | 1.000 | 18 852.69 |
| Тумба подкатная с 3-мя ящиками 400х440х673мм (Точка роста) | 1.000 | 18 443.04 |
| Учебный набор программируемых работотехнических платформ Точка роста | 2.000 | 251 000.00 |
| Фотообои "Точка роста" "Учись и расти" 3х1м | 1.000 | 4 201.86 |
| Фотообои "Точка роста" 3х1м с логотипом и без | 2.000 | 8 287.82 |
| Фотообои "Точка роста" с принтом "Олень" 3х1м | 1.000 | 4 098.73 |
| Фотообои "Точка роста" с принтом "Олень" 3х1м | 1.000 | 4 206.12 |
| Фотообои 3х1м с логотипом и без "Точка роста" | 2.000 | 8 818.90 |
| Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) Точка роста | 3.000 | 255 000.00 |
| Цифровая лаборатория по физике (ученическая) Точка роста | 3.000 | 256 800.00 |
| Цифровая лаборатория по химии (ученическая) Точка роста | 3.000 | 255 000.00 |
| Цифровая лаборатория по экологии Releon Точка роста | 1.000 | 168 000.00 |
| Часы настенные с логотипо "Точка роста" | 1.000 | 5 670.01 |
| Часы настенные с логотипо "Точка роста" диаметр 500мм | 1.000 | 5 591.82 |
| Часы настенные с логотипом "Точка роста" (диаметр 500мм) | 1.000 | 5 950.13 |
| Часы настенные с логотипом "Точка роста" (диаметр 500мм) | 1.000 | 5 675.75 |
| Часы электронное табло Импульс-406К | 1.000 | 29 890.00 |
| Черные мел.самоклеющиеся обои для рисования мелками 3х1,2м (точка роста) | 1.000 | 4 409.45 |
| Черные меловые самоклеющиеся обои для рисования мелками 3х1,2м (точка роста) | 1.000 | 4 098.73 |
| Шкаф вытяжной без подвода воды 1200х900х2145мм "Точка роста" | 1.000 | 300 507.15 |
| Шкаф гардеробный 800х450х2010мм сталь "Точка роста" | 1.000 | 53 417.21 |
| Шкаф демонст.напол.с элек.подв.воды евронога 950х650х2245мм (точка роста) | 1.000 | 181 286.44 |
| Шкаф для лабораторной посуды 800х450х2000мм (Точка роста) | 1.000 | 33 035.01 |
| Шкаф для лабораторной посуды 800х450х2000мм сталь (точка роста) | 3.000 | 216 042.33 |
| Шкаф для лабораторной посуды 800х450х2000мм сталь (точка роста) | 1.000 | 72 014.14 |
| Шкаф для лабораторной посуды 800х450х2000мм ШЛП (Точка роста) | 1.000 | 33 035.02 |
| Шкаф для лабораторной посуды ЛК 800 ШЛП, 800х450х2000мм сталь (точка роста) | 1.000 | 73 900.95 |
| Шкаф для приборов 600х450х2000мм сталь "Точка роста" | 1.000 | 57 063.75 |
| Шкаф для приборов 600х450х2000мм сталь "Точка роста" | 3.000 | 171 191.22 |
| Шкаф для хранения кислот и щелочей ШХК-600П (Точка роста) | 1.000 | 116 969.81 |
| Шкаф офисный 800х380х2000 "Точка роста" | 4.000 | 109 561.96 |
| Шкаф офисный 800х380х2000 "Точка роста" | 1.000 | 27 390.51 |
| Шкаф с выдвижной колонной 450х550х2000мм сталь (точка роста) | 1.000 | 102 460.19 |
|  |  | **9 393 462.58** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Основные средства:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Наименование | кол-во | сумма | | Грибоедов "Горе от ума" | 10.000 | 2 500.00 | | Диван-банкетка, трехместная | 8.000 | 71 400.00 | | Доска 3-х элементная с 5 раз.поверхностями, клетка/линейка | 1.000 | 25 800.00 | | Книга Конституция | 20.000 | 2 130.00 | | Комплект ученический (парта+2 стула) регулируемые | 15.000 | 124 200.00 | | Компьютер в сборе (бухгалтерия) | 1.000 | 68 000.00 | | Кресло операторское Элис | 2.000 | 13 400.00 | | Кресло с подлок."BRABIX"Fly MG-396 | 2.000 | 11 223.36 | | Лермонтов "Герой нашего времени" | 10.000 | 2 100.00 | | Лермонтов "Избранные стихи и поэмы" | 10.000 | 2 800.00 | | Матрац 80х190 (тик вата) | 20.000 | 22 200.00 | | Машина посудомоечная в комплекте с пристав.столами АБАТ МПК-700К-01 | 1.000 | 308 180.00 | | Металлодетектор арочный АРКА стационарный | 1.000 | 71 582.00 | | Моноблок Lenovo A340-24IWL (F0E800LJRK) | 5.000 | 271 950.00 | | МФУ Pantum M6500 | 5.000 | 57 000.00 | | НоутбукAcer Aspire 3 A317-53-3652 Silver 17/3.{FHD i3-1115G4/8Gb/512Gb/W11 | 7.000 | 490 000.00 | | Одеяло синтепоновое 140\*205 | 20.000 | 13 500.00 | | Орфографический словарь школьный | 30.000 | 10 873.50 | | Передвижная платформа Р-20 для Квантоник | 4.000 | 16 332.00 | | Подставка под оборудование (для столовой) | 5.000 | 57 615.00 | | Подтоварник кухонный ПК-6-5 | 4.000 | 76 340.00 | | Подушка "Экоформ" 50х70 | 20.000 | 6 840.00 | | Принтер лазерный HP LaserJet Pro M203dn | 2.000 | 40 000.00 | | Принтер лазерный HP LaserJet ProM203dn | 5.000 | 100 000.00 | | Проектор BenQ MS536 | 1.000 | 45 500.00 | | Проектор HIPER Cenema C3, белый | 1.000 | 43 500.00 | | Пушкин "Избанные стихи и поэмы" | 10.000 | 2 800.00 | | Пушкин "Повести Белкина" | 5.000 | 1 100.00 | | Рециркулятор-облучатель бактерицидный медицинский обеззараживатель очист.воздуха со стойкой напольной Армед СПР-2 | 1.000 | 6 948.00 | | Рециркулятор-облучатель бактерицидный медицинский обеззараживатель очиститель воздуха СН 311-115 | 4.000 | 22 192.00 | | Рециркулятор-облучатель бактерицидный медицинский обеззараживатель очиститель воздуха СН 311-115 | 1.000 | 5 548.00 | | Рециркулятор-облучатель бактерицидный УФ облучатель Квантоник (200м2/ч) | 5.000 | 42 750.00 | | Стенд 8 карманов | 1.000 | 3 500.00 | | Стенд пробковый | 3.000 | 14 400.00 | | Стол Балтметсервис (для столовой) | 1.000 | 27 240.04 | | Стол для столовой 8-ми местный | 19.000 | 180 310.00 | | Стол для столовой 8-ми местный | 1.000 | 9 163.69 | | Учебник английский язык 4 кл.. | 30.000 | 19 800.00 | | Учебник биологии 8 кл. | 1.000 | 804.65 | | Учебник география 8 кл. | 1.000 | 829.40 | | Учебник география 9 класс | 62.000 | 49 035.80 | | Учебник история Отечества 8 кл. | 1.000 | 1 009.25 | | Учебник математика 8 кл. | 1.000 | 796.40 | | Учебник обществознание 9 кл. | 62.000 | 21 585.30 | | Учебник русский язык 2 кл. | 31.000 | 18 038.90 | | Учебник русский язык 4 кл. | 31.000 | 18 038.90 | | Учебник русский язык 8 кл. | 1.000 | 772.75 | | Учебник технология 8 кл. | 1.000 | 759.00 | | Учебник технология 8-9 кл. | 31.000 | 15 856.50 | | Учебник физика 7 класс | 62.000 | 37 587.50 | | Учебник чтение 8 кл. | 1.000 | 781.00 | | Учебники изобразительного искусства 3 кл. | 2.000 | 1 078.00 | | Учебники Математики 3 кл. | 4.000 | 2 217.60 | | Учебники Мир природы и человека 3 кл. | 4.000 | 1 799.60 | | Учебники Русского языка 3 кл. | 4.000 | 2 118.60 | | Учебники технология 3 кл. | 2.000 | 1 235.30 | | Учебники Чтение 3 кл. | 4.000 | 2 118.60 | | Штора рулонная ЛВТ 45 Сиде б/о 1608 светло-серый | 23.000 | 307 238.60 | | Штора рулонная ЛВТ 45 Сиде б/о 1608 светло-серый | 1.000 | 13 358.38 | | Экран настенный Digis Optimal-B DSOB-4303 | 1.000 | 12 100.00 | |  |  | **2 799 877.62** | |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 674 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 330 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 297 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 47 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам  промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 301 (52,6%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 25 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 15 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 71 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике ( проф.уровень) | балл | 63 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные  результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные  результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже  установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей  численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже  установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности  выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей  численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей  численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от  общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от  общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах,  конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 236 (38%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов  от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| -муниципального уровня | 13 (2,08%) |
| − регионального уровня | 2 (0,32%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных  учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей  численности обучающихся | человек (процент) | 59 (9,47%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных  образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 674 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных  программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 120 (19,26%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 40 |
| − с высшим образованием | 2 |
| − высшим педагогическим образованием | 35 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей  численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 22 (55%) |
| − первой | 10 (25%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с  педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 3 (7,5%) |
| − больше 30 лет | 21 (52,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 1 (2,5%) |
| − от 55 лет | 19 (47,5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,  которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную  переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 42(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,  которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,  от общей численности таких работников | человек (процент) | 42 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,11 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества  единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным  интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 674 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |
|  |  |  |

**10.Результаты анализа показателей деятельности организации за 2022 год**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН   
2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и   
позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно   
проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений   
обучающихся.

Директор школы Л.В.Пашинина

12.04.2023