Приложение № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель МБОУ «СОШ №3 г.Никольское»
(наименование ОО)

_____/Пашинина Л.В./
(подпись) (расшифровка)

20__ г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (дорожная карта)

внедрения методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования на 2020 год (далее – Целевая модель наставничества) *

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
Организационно-методическое сопровождение деятельности				
Формирование базы наставляемых из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общественности, выпускников, партнеров и т.д.	Сентябрь 2020	Сформирована база наставляемых	Количество участников, охваченных системой наставничества не менее 10% от общего количества	Тицкая О.Н., заместитель директора по УВР
Формирование базы наставников из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общественности, выпускников,	Сентябрь 2020	Сформирована база наставников		Тицкая О.Н., заместитель директора по УВР

партнеров и т.д.			членов каждой Целевой группы (10% от общего числа обучающихся в школе, 10% от общего числа педагогических работников и т.д.)	
Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программы (системы) наставничества	Сентябрь 2020	Сформирован перечень партнерских организаций	2 % организаций, предприятий приняли участие в реализации Целевой модели наставничества, предоставив наставников	Пашинина Л.В., директор
Заключение соглашений с организациями-партнерами по внедрению целевой модели наставничества	Сентябрь 2020	Соглашения с организациями-партнерами		Пашинина Л.В., директор
Организация обучения педагогических работников, наставников в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Сентябрь 2020	Привлечено не менее 5 экспертов, сформированы группы наставников для обучения, проведено не менее 3 образовательных занятий для каждой группы, оказаны индивидуальные консультации		Пашинина Л.В., директор
Организация общей встречи потенциальных наставников и наставляемых в формате "нетворкинг" (комплекс упражнений на знакомство, взаимодействие и коммуникацию)	Октябрь 2020	Организована общая встреча в формате "нетворкинг", проведено пост-анкетирование на предмет предпочитаемого наставника и наставляемого		Мельникова О.А., педагог-психолог
Формирование наставнических пар или групп	Октябрь 2020	Сформированы наставнические пары или группы		Тицкая О.Н., заместитель директора по УВР
Оформление согласий на обработку персональных данных участников Целевой модели наставничества и законных представителей	Октябрь 2020	Оформлены согласия на обработку персональных данных у 100% участников (из общей базы)		Тицкая О.Н., заместитель директора по УВР

обучающихся, не достигших 14-летнего возраста			
Организация работы наставнических пар или групп: - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча планирование; - совместная работа наставника и наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом; - итоговая встреча	Октябрь 2020	Реализация мероприятий в рамках индивидуальных планов	Тицкая О.Н., заместитель директора по УВР
Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы	Октябрь 2020	Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары/группы	Бурхайло Л.В., заместитель директор по ВР
Утверждение индивидуальных планов	Октябрь 2020	Приказ по образовательной организации об утверждении индивидуальных планов	Пашинина Л.В., директор
Реализация индивидуальных планов	Декабрь 2020	Индивидуальные планы реализованы не менее, чем на 90%, участие в реализации приняло 100% участников Целевой модели наставничества	Тицкая О.Н., заместитель директора по УВР
Организация общей заключительной встречи участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры "Твой результат – мои возможности"	Декабрь 2020	Организована деловая игра для участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры "Твой результат – мои возможности", участие в игре приняло не менее 90% участников	Пашинина Л.В., директор
Программно-методическое сопровождение деятельности			
Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы (системы) наставничества для каждой из наставнической групп	Январь 2021	Программные, методические и дидактические материалы	Мотина И.М., руководитель МО классных руководителей
Разработка и утверждение мер по обеспечению	Февраль 2021	Распорядительные акты	Пашинина Л.В., директор

доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей)			
Разработка формы диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации Целевой модели наставничества	Февраль 2021	Разработаны формы диагностической анкеты для каждой сформированной группы/пары	Мельникова О.А., педагог-психолог
Оформление итогового сборника, направление лучших практик в региональный наставнический центр для размещения на онлайн-платформе	Март 2021	Оформлен электронный итоговый сборник с разделами: – Результаты реализации Целевой модели наставничества в 2020-2021 учебном году. – Презентационные материалы по итогам проведения общих встреч, методические разработки деловой игры и нетворкинга. – Лучшие практики наставничества. Сборник размещен на информационных ресурсах организации [ссылки]. Лучшие практики оформлены в разработки и направлены в региональный наставнический центр (РНЦ) для размещения на региональной онлайн-платформе	Пашинина Л.В., директор

Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг			
Анализ полученных анкет в ходе информационной кампании от потенциальных наставников и наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников	20 декабря и 20 мая	Проанализированы анкеты, определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми с привлечением психологов и специалистов педагогических образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, выбраны формы наставничества	Мельникова О.А., педагог-психолог
Анализ анкет, заполненных после организации общей встречи, нетворкинга	Февраль 2021	Анкеты проанализированы, сформированы наставнические пары/группы, информирование участников о сформированных парах/группах, создание приказа по организации о закреплении наставнических пар/группы	Мельникова О.А., педагог-психолог
Организация диагностики компетенций, возможностей наставников и потребностей наставляемых (по специально разработанной форме)	Март 2021	Диагностика пройдена 100% участников Целевой модели наставничества, составлены сравнительные таблицы по учеты изменений	Тицкая О.Н., заместитель директора по УВР
Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества	Март 2021	Реестр учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества	Пашинина Л.В., директор
Внесение в формы федерального статистического наблюдения данных о количестве участников программы (системы) наставничества и предоставление данных в РНЦ	20 декабря и 20 мая	Заполнена форма федерального статистического наблюдения данных о количестве участников программы (системы) наставничества и предоставлена в РНЦ	Тицкая О.Н., заместитель директора по УВР
Информационное сопровождение деятельности			
Создание специальных рубрик в официальной	Апрель 2021	Создано не менее 2-х специальных	Лебедев М.А., учитель

группе с социальной сети "ВКонтакте" и на официальном сайте образовательной организации		рубрик, сформирован контент-план по наполнению данных рубрик содержанием	информатики
Размещение информации о реализации Целевой модели наставничества на информационных ресурсах образовательной организации	В теч.года	Не менее 5 публикаций на ресурсах: [ссылки]	Лебедев М.А., учитель информатики
Выступление на педагогическом совете с презентацией о реализации Целевой модели наставничества, проведение анкетирования	Май 2021	Протокол педагогического совета; в педагогическом совете приняло участие не менее 90% специалистов от общего количества педагогического состава, создан реестр потенциальных наставников из числа специалистовОО	Тицкая О.Н., заместитель директора по УВР
Выступления на родительских собраниях с презентацией о реализации Целевой модели наставничества, проведение анкетирования	Май 2021	Не менее 5 выступлений на родительских собраниях, в которых приняло участие не менее 500 представителей родительской общественности (в малокомплектных школах – от 70 человек), создан реестр потенциальных наставников из числа родителей обучающихся школы	Мотина И.М., руководитель МО классных руководителей
Организация тематических классных часов в формате кейс-сессии "Успех каждого ребенка" с целью информирования обучающихся о реализации Целевой модели наставничества, проведение анкетирования	Май 2021	Количество школьников, принявших участие в классных часах не менее, чем 90% от общего количества обучающихся, создан реестр потенциальных наставников из числа обучающихся школы	Мотина И.М., руководитель МО классных руководителей
Организация рабочих встреч с успешными выпускниками образовательной организации, партнерами, представителями НКО и т.д. – потенциальными наставниками с целью информирования о реализации Целевой модели наставничества, проведение анкетирования	**Апрель 2021**	Организовано не менее 7 встреч, создан реестр потенциальных наставников из числа партнеров и выпускников школы	Бурхайло Л.В., заместитель директора по ВР
Управление реализацией Целевой модели наставничеств на уровне образовательной организации			
Контроль процедуры внедрения и реализации Целевой модели наставничества	В теч.года	Выполнено 100% позиций Дорожной карты	Пашинина Л.В., директор

Контроль за реализацией мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	В теч.года	Реализовано 100% мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	Тицкая О.Н., заместитель директора
Разработка дорожной карты на 2021 год	Декабрь 2020	Разработана дорожная карта внедрения методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования на 2021 год	Пашинина Л.В., директор
Создание условий для участия представителей образовательной организации в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	В теч.года	Не менее 5 представителей образовательной организации приняли участие в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	Пашинина Л.В., директор