

Приложение 2.2.
к основной образовательной программе
основного общего образования,
утвержденной приказом директора
МБОУ «СОШ № 3 г. Никольское»
от 01.09.2018 № 119а

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Основы духовно – нравственной культуры народов России»

9 класс

Пояснительная записка

В современной ситуации общественного развития России важнейшей задачей осознается необходимость возрождения нации, обретения утраченных духовных корней и нравственных начал. Поэтому особую актуальность обретает проблема духовно-нравственного воспитания детей и подростков. В обществе возрастает социальный запрос на высоконравственные, ориентированные на добротворческие поступки, духовно развивающуюся личность.

Курс "Основы духовно - нравственной культуры народов России", призванный способствовать решению этих задач, разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона "О свободе совести и о религиозных объединениях", Закона РФ "Об образовании". Рассчитанный на преподавание в 9 классах (32 часа), курс "Основы духовно - нравственной культуры народов России" занимает особое место в образовательном процессе. Находясь на стыке общегуманитарных дисциплин, этот курс отличается от них специфичностью изучаемого предмета. При этом необходимо подчеркнуть, что "Основы духовно - нравственной культуры народов России" - это не религиозная и не атеистическая, а общеобразовательная дисциплина, базирующаяся на методологическом положении - религия есть часть культуры человечества, народов России. Курс носит информативный, ознакомительный характер, и задача учителя при проведении его состоит в том, чтобы представить учащимся исторически объективный взгляд на роль и место религий в формировании менталитета народов России. Данный курс нацелен на решение двух задач: познавательной и воспитательной. Это означает, что при работе над его материалом необходимо, с одной стороны, в доступной форме донести учащимся знания о существовании религии как части мировой культуры, расширить их представления об истории и основных этапах развития ведущих религий России, познакомить школьников с религиозными культурами, догматами, традициями, обычаями, с деятельностью основных религиозных организаций в нашей стране и области, с другой – способствовать формированию в школьной среде уважительного отношения к духовному богатству, созданному человечеством и народами России, через знания о религиях воспитывать у школьников навыки и умение жить в дружбе и согласии в многонациональной и многоконфессиональной стране, быть терпимыми и толерантными к носителям той или иной религиозной культуры.

Цель курса: формирование у учащихся устойчивых представлений об основных религиях и религиозных объединениях России и содействие развития мышления, не допускающего возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни.

Задачи курса:

содействовать развитию мыслительных способностей учащихся, включающих в себя знания, умения и навыки таких гуманитарных дисциплин, как история, литература, культурология; формировать у учащихся умение излагать и аргументировать собственные суждения о современных религиозных объединениях России; познакомить с правовыми основами отношений государства и религиозных объединений; способствовать формированию критического восприятия тоталитарных сект и религиозных направлений деструктивного характера; формировать у учащихся позитивные жизненные мотивации, высокий моральный уровень и толерантное мышление; приобщать школьников к ценностям национальных культур народов России; воспитывать религиозную терпимость на основе знакомства с основными принципами свободы совести.

Ожидаемыми результатами преподавания курса "Основы духовно - нравственной культуры народов России" следует считать: усвоение учащимися информации об основных религиозных организациях России; знание основ вероучения изучаемых религий, представление об основных особенностях культа, его организации; знание основной терминологии и понятийного аппарата, относящихся к

религиозным конфессиям; умение ориентироваться в истории развития взаимоотношений различных религиозных организаций и групп на территории России (сравнительно-исторический аспект); умение самостоятельно формулировать свою позицию; приобретение навыка аналитического мышления в области изучаемого предмета; воспитание веротерпимости, уважения прав и свобод сограждан, прав личности в духовной сфере в целом; развитие нравственных начал личности, Этической культуры, уважения к традициям и обычаям народов России.

Концепция преподавания курса "Основы духовно - нравственной культуры народов России" должна основываться на взвешенном, исторически объективном подходе к рассмотрению роли и места религиозных организаций в формировании российской государственности и менталитета.

Представленный в программе материал о религиях и религиозных объединениях соответствует проблемно-хронологическому принципу построения курса. Программа включает темы, посвященные ранним формам религии, верованиям древних славян, а также иудаизму, буддизму, западному христианству, предусматривается изучение наиболее распространенных в России религий - православия и ислама.

Формы и методы реализации программы

Ведущим принципом преподавания курса "Основы духовно - нравственной культуры народов России" является принцип историзма, позволяющий раскрыть условия возникновения и существования религиозных организаций в России, историческую последовательность смены форм религиозного сознания. Основные виды учебных занятий - уроки различного типа с обязательным использованием как лекций, так и практикумов, семинаров. Таким образом, формы организации учебного процесса традиционны для гуманитарных дисциплин: урок-лекция, урок-семинар, урок-экскурсия, урок-практикум, урок-закрепление материала; целесообразно также использовать проектный метод обучения. Особенности учебного курса предполагают организацию текущего и итогового контроля за усвоением материала учащимися. В лекции учитель раскрывает основные положения изучаемой темы, объясняет термины, понятия, суть рассматриваемого вероучения, особенности культа и религиозной организации, присущие данной религиозной системе. При этом для концентрации внимания учащихся на теме полезно использовать иллюстративный материал, карты-схемы, видео- и аудиоматериалы. Учебный материал должен содержать необходимую информацию для последующей работы на уроках-практикумах. Урок-семинар призван способствовать развитию важнейших умений школьников: осознавать проблему, самостоятельно подбирать информацию, логически выстраивать аргументацию собственной позиции, выслушивать противоположное мнение и вести диалог; он предполагает самостоятельную подготовку учащихся по заранее заданной теме, работу с хрестоматией, выступление с докладами. Здесь особенно приветствуется инициатива и самостоятельная активность учащихся при выборе темы и подготовке выступлений. Уроки-практикумы проводятся с целью приобретения школьниками новых знаний, закрепления, расширения, углубления освоения ими основных проблем, понятий, тем, разделов курса, формирования навыков работы с различного вида текстами. Урок-экскурсия предполагает посещение религиозных исторических памятников и действующих храмов, мечетей, синагог и т.п. Урок-закрепление материала может включать в себя различные сочетания форм контроля знаний: фронтальный опрос, тесты, контрольную работу, сообщения, доклады, мультимедийные презентации. Главное при этом - не допустить, чтобы контроль оказался проверкой убеждений, а не знаний школьника, ибо выбор мировоззренческой позиции (и это утверждено современным российским законодательством) не может навязываться при осуществлении школьного учебного процесса. Критерием же оценки должен быть прежде всего интерес учащихся к преподаваемому предмету.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Религия в жизни человека.

Определение религии как социально-духовного явления. Вера в сверхъестественное - главный признак религии. Основные причины возникновения религии. Особенности религиозного сознания. Религиозная психология. Религиозная идеология. Религиозный культ. Религиозные организации. Компенсаторная, мировоззренческая, регулирующая функция религии.

Тема 2. Ранние формы религии. Религии древних славян.

Источники изучения первобытных верований. Захоронения. Ритуальные изделия. Наскальные изображения. Причины возникновения религиозных верований. Религиозные представления первобытной эпохи. Тотемизм – первичная форма религиозных представлений. Анимизм - вера в существование духов, одухотворение сил природы. Анимические верования и обряды. Духи природы. Духи умерших. Представления о загробном мире. Погребальные культы. Магия как попытка воздействовать на окружающий мир с помощью сверхъестественных сил. Фетишизм - вера в магические свойства предметов. Современные пережитки ранних форм религий. Археологические и этнографические источники изучения религии древних славян. Фольклор. Летописи. Христианские сочинения, направленные против язычества. Исторические условия возникновения религии у древних славян. Язычество как обожествление природы. Мифология человеческой судьбы. Календарные обряды и праздники.

Общинные земледельческие культы. Боги древних славян. Язычество в древнерусском фольклоре. Языческие традиции и современность. От язычества к православию.

Тема 4. Иудаизм.

Иудаизм - национальная религия еврейского народа. Исторические условия возникновения. Основы вероучения. Единобожие. Священные книги. Культ. Организация. Исторические условия появления в России. Современное состояние.

Тема 5. Буддизм.

Исторические условия. Будда. Вероучение и культ буддизма. Карма. Сансара. Четыре великие истины. "Восьмеричный путь" спасения. Нирвана. Нравственные аспекты буддизма. Ахимса. Основные направления буддизма (хинаяна, махаяна). Исторические условия появления буддизма в России. Современное состояние буддизма в России.

Тема 6. Ислам.

Исторические условия и причины возникновения. Идейные истоки ислама. Вероучение ислама. Коран и Сунна - священные книги мусульман. Шариат – свод норм и правил, регулирующих поведение мусульман. Принцип единобожия в исламе. "Пять столпов" ислама (вера в Аллаха и признание Мухаммеда его посланником, ежедневная пятикратная молитва, налог, пост, паломничество в Мекку). Основные направления в исламе. Мусульманская теология. Шииты. Сунниты. Организация и управление. Ислам в России. Современное состояние.

Тема 7. Христианство.

Общественно-исторические причины возникновения. Идеиные предпосылки. Христианские источники. Священное Писание христиан - Библия (Ветхий и Новый Завет). Иисус Христос и его учение. Социальная сущность христианства. Превращение христианства в мировую религию. Вселенские соборы. Догматика и культ.

Тематическое планирование по ОДНКНР 9 класс

№ п/п	Раздел, тема, урок	Кол. час.	Дом. задание
Религия в жизни человека		4	
1	Что такое религия	1	Выучить определ.
2	Структура религии. Религиозное сознание	1	Составить схему. § 1
3	Религиозный культ	1	§ 2
4	Классификация религий и их многообразии	1	§ 2. Подг. к сам. раб
Ранние формы религии. Религия древних славян.		4	
5	Религиозные верования первобытной эпохи	1	§4,5; подгот. доклады
6	Религия древних славян	1	§6, ответить на вопросы
7	Боги древних славян	1	§7, подгот. к тесту
Иудаизм		5	
8	Исторические условия возникновения иудаизма	1	§8, ответить на вопросы
9	Священные книги и вероучение иудеев	1	§9, ответить на вопросы
10	Особенности культа и религиозной организации в иудаизме	1	§10, выучить понятия
11	Иудаизм в России	1	§11, подг. к сам. раб
12	Обобщающий урок по разделу	1	
Буддизм		4	
13	Возникновение	1	§12, ответить на вопросы
14	Вероучение и культ буддизма	1	§13, ответить на вопросы
15	Буддизм в России	1	§14, подг. доклады
16	Обобщающий урок по разделу	1	
Ислам		6	
17	Исторические причины и условия возникновения ислама	1	§ 20,21 Отв. на вопр.
18	Идейные истоки и вероучение ислама. Мусульманские обряды (культ)	1	§22, отв. на вопр.
19	Коран и Сунна – священные книги мусульман	1	§24. Пересказ
20	Шариат – свод норм и правил мусульман	1	§25. Пересказ
21	Ислам в России	1	§27, отв. на вопр.
22	Обобщающий урок по теме «Ислам»	1	Не задано
Христианство			

23	Принятие Русью христианства и значение христианизации в судьбе русского народа	1	§15, ответить на вопросы
24	Иисус Христос и его учение	1	§16, ответить на вопросы
25	Утверждение догматики и культа	1	§17, подг. К сам. Раб.
26	Христианские праздники	1	
27	Монастыри. Монашество:	1	
28	Святые земли Русской	1	
29	Обобщающий урок по разделу	1	Не задано
30-31	Проект «Мировые религии»	2	
32	Итоговое повторение	1	