

Приложение 2.2.  
к основной образовательной программе  
основного общего образования,  
утвержденной приказом директора  
МБОУ «СОШ №3 г. Никольское»  
От 01.09.2018 № 119а

Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ»  
9 класс

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, на основе рабочей программы к предметной линии учебников В.Н. Латчука, В.В. Маркова., М.И. Кузнецов и др.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов (1 час в неделю).

**Для реализации программного содержания используется:**

«Основы безопасности жизнедеятельности» - учебник для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений. С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук – М: Дрофа, 2015.

«Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 класс»:.. *Латчук В. Н., Миронов С.К., М.И. Кузнецов* Программа для учащихся общеобразовательных учреждений: — М.: Дрофа, 2015.

«Основы безопасности жизнедеятельности» В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов Планирование и организация занятий в школе - М.: Дрофа, 2015г.

## Планируемые результаты

### Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни; • понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;

- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

**По окончании основной школы выпускник научится:**

- рассматривать ОБЖ и формы его организации в современном обществе и характеризовать основные направления
- характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях; характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;

- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих. Основы медицинских
- проводить восстановительные мероприятия с использованием банных процедур и сеансов оздоровительного массажа.
- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз
- использовать знания по ОБЖ для укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических качеств;
- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### **Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. (10ч)**

Создание системы защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. РСЧС, ее предназначение, структура и задачи.

Международное гуманитарное право по защите населения. Правовая защита раненых, больных, медицинского персонала. Пропавшие без вести и погибшие. Военнопленные. Гражданское население.

Понятие преступления и виды преступлений. Общее понятие преступления. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Поведение при попытке изнасилования и насилие над действиями сексуального характера. Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Правила поведения, уменьшающие риск встречи с насильниками и хулиганами. Внешние признаки людей, способных совершать насильственные действия.

Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты. Методы защиты от нападения. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества, с которыми наиболее часто приходится встречаться в повседневной жизни.

Основные черты мошенника.

### **Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (8ч)**

Причины травматизма в школьном возрасте. Характеристика травм в школьном возрасте и пути их предотвращения.

Меры по профилактике травм в школе: на занятиях в кабинете физики при работе с электроприборами и электрооборудованием; на занятиях в кабинете химии при работе с химическими веществами, на переменах.

Меры по профилактике травм на занятиях физической культурой и спортом. Требования к спортивной одежде, обуви, инвентарю. Меры по профилактике травм в быту. Снижение риска получения травм в домашних условиях. Опасность получения травм во время пожара, ремонта, при обращении с электроприборами и газовыми плитами.

Меры по профилактике травм на улицах и дорогах. Дорожно-транспортный травматизм. Основные правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Характеристика различных видов травм и повреждений. Причины, их вызывающие. Правила и способы оказания первой медицинской помощи пострадавшему.

Характеристика причин, вызывающих потерю сознания. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека. Экстренная реанимационная помощь.

Отработка навыков оказания помощи пострадавшему при искусственной вентиляции легких и непрямом массаже сердца.

## Основы здорового образа жизни (14ч)

Здоровье человека. Критерии состояния и группы здоровья. Здоровье физическое и духовное. Понятие о резервах здоровья. Здоровье индивидуальное и общественное. Факторы риска внешней и внутренней среды организма человека, их влияние на здоровье человека. Личная и общественная гигиена. Физиологические и психологические особенности организма подростка. Физиологическое развитие подростков. Психологическая уравновешенность, ее значение для здоровья человека. Управление чувствами и эмоциями. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его влияние на организм курящего, на здоровье его детей и окружающих людей.

Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Алкоголь и репродуктивная функция мальчиков и девочек. Профилактика разрушающего влияния алкоголя на здоровье учащихся. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

Половое просвещение учащихся и его роль в формировании здоровья. Знания о взаимоотношениях полов.

## Закрепление практических навыков по пройденным темам (2ч)

### Тематическое планирование

№	Тематическое планирование	Часы
1	<b>Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. (10ч)</b>	<b>10</b>
	Глава 1. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	3
	Глава 2. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.	3
	Глава 3. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях.	4
2	<b>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</b>	<b>8</b>
	Глава 1. Профилактика травм в старшем школьном возрасте.	3
	Глава 2. Первая медицинская помощь при травмах.	2
	Глава 3. Экстренная реанимационная помощь (оживление человека после	3

	внезапной остановки сердца и дыхания).	
<b>3</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b> Глава 1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Глава 2. Личная гигиена. Глава 3. Физиологические и психологические особенности организма подростка. Глава 5. Факторы, разрушающие здоровье человека.	<b>14</b> <b>2</b> <b>3</b> <b>5</b> <b>4</b>
<b>4</b>	<b>Закрепление практических навыков по пройденным темам</b>	<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

**Календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности в 9 классах**

**Кокоева В.Х.**

№ урока	Тема урока	Характеристика видов деятельности учащихся	Дата 9А, 9Б, 9В
1	Цели и задачи РСЧС. Структура РСЧС.	Иметь представление о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Знать цели и задачи РСЧС.	5.09
2	Режимы функционирования РСЧС.	Применять знания о режиме функционирования РСЧС	12.09
3	Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Иметь представление о силах и средствах ликвидации ЧС.	19.09
4	Определение МГП и сфера его применения. Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение.	Изучить основные документы МГП. Иметь представление о том, какая категория лиц находится под защитой МГП.	26.09
5	Медицинский и духовный персонал. Защита военнопленных.	Иметь представление о том, какая категория лиц находится под защитой МГП.	3.10
6	Гражданское населения. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.	Иметь представление о том, какая категория лиц находится под защитой МГП. Знать об ответственности за нарушение норм МГП.	10.10

7	Понятие преступления, виды и категории преступлений. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.	Иметь понятие о преступлениях; возраст наступления уголовной ответственности несовершеннолетних; виды наказаний для несовершеннолетних.	.18.10
8	Защита от мошенников.	Распознавать виды мошенничества. Уметь избегать мошенников.	25.10
9	О безопасности девушек.	Соблюдать правила поведения, чтоб не стать жертвой насильника; правила поведения в случае нападения преступника. Уметь оказывать сопротивление.	7.11
10	Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях	Соблюдать правила поведения при встрече с хулиганом. Уметь не провоцировать преступников.	14.11
11	Причины травматизма в старшем школьном возрасте и пути их предотвращения.	Иметь представление об травмах, характерных для подростков старшего школьного возраста. Иметь представление о способах предотвращения травм характерных для подростков старшего школьного возраста.	21.11
12	Безопасное поведение дома. Безопасное поведение в школе.	Применять умения поведения в домашних условиях, на уроках химии, физики и во время перемен.	28.11
13	Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом. Безопасное поведение на улице.	Применять правила поведения на занятиях физкультурой и спортом. Знать правила выживания пешеходов. Соблюдать правила дорожного движения для пешеходов.	5.12
14	Профилактика осложнения ран. Асептика и	Иметь представление о антисептике и асептике. Знать применение антисептических средств:	12.12

	антисептика.	перекись водорода, марганцовка, зеленка, йод. Применять умение накладывать асептическую повязку.	
15	Травмы головы, позвоночника и спины.	Определять признаки и симптомы травм головы и позвоночника; сотрясения головного мозга; повреждения спины. Оказывать первую помощь при травмах головы, позвоночника, сотрясении головного мозга, повреждении спины.	19.12
16	Признаки жизни и смерти. Прекардиальный удар в область грудины.	Знать признаки клинической смерти. Определять признаки клинической смерти. Владеть навыком нанесения прекардиального удара в область грудины.	26.12
17	Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких.	Владеть навыками в выполнении приемов непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	9.01
18	Остановка сердца и прекращение дыхания.	Владеть навыками в выполнении приемов по оказанию экстренной реанимационной помощи.	16.01
19	Здоровье человека. Здоровый образ жизни - путь к достижению высокого уровня здоровья.	. Иметь представление о составляющих здоровья. Знать характеристики групп здоровья.	23.01
20	Современные методы оздоровления. Факторы риска.		30.01
21	Гигиена кожи. Гигиена питания.	Знать гигиенические нормы питания. Уметь ухаживать за кожей.	6.02
22	Гигиена воды. Гигиена одежды.	Знать гигиенические нормы воды. Уметь очищать воду в домашних условиях. Следить за одеждой	13.02

23	Гигиена жилища. Гигиена индивидуального строительства.	Правильно применять гигиенические требования к температуре, освещению и влажности в доме.	20.02
24	Физиологическое и психологическое развитие подростков.	Знать физиологические и психологические особенности организма подростка.	27.02
25	Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях.	Уметь слушать. Уметь правильно вести себя в конфликтной ситуации.	5.03
26	Управление чувствами и эмоциями.	Знать допустимые приемы управления конфликтом. Уметь снимать эмоциональное напряжение.	12.03
27	Суицид и подросток.	Знать причины суицида. Знать, что жизнь – это самое дорогое.	19.03
28	Роль взаимоотношений подростков в формировании репродуктивной функции.	Знать о роли семьи в обществе. Иметь представление о «ловушках влюбленности» и правилах их избегания.	2.04
29	Употребление табака и его влияние на здоровье человека.	Иметь представление о пагубном влиянии табакокурения на организм человека.	9.04
30	Алкоголь, его влияние на организм.	Иметь представление о пагубном влиянии употребления алкоголя на организм человека. Знать алгоритм оказания помощи при алкогольном отравлении	16.04
31	Наркомания и токсикомания. Их последствия для здоровья.	Иметь представление о пагубном влиянии употребления наркотических веществ на организм человека. Знать алгоритм оказания помощи при наркотическом отравлении. Уметь оказывать помощь при отравлении лекарственными препаратами.	23.04

32	Обобщающий урок по разделу «Основы ЗОЖ».	Знать основы ЗОЖ. Иметь представление о факторах, разрушающих здоровье человека.	30.04
33	Отработка действий при экстренной реанимационной помощи.	Уметь оказывать экстренная реанимационная помощь. Уметь правильно эвакуироваться из здания в различных ЧС. Уметь пользоваться СИЗ органов дыхания.	8.05
34	Отработка действий при оказании первой медицинской помощи.		15.05
	Итого – 34 часа		