

Сценарий праздника «Прощание с первым классом!» Любутина С. М. Класс: 1 «А»

Цель:

подвести итог учебной и внеклассной деятельности детей, а также участия родителей в жизни школы.

Задачи:

- раскрыть творческие способности и дарования детей;
- формировать стремление к активной интеллектуальной деятельности;
- воспитывать умение работать сообща, согласовывать свои действия;
- прививать детям и их родителям интерес к совместной деятельности.
- поощрить учащихся за успехи в учёбе в 1-м классе и активное участие в школьных мероприятиях;
- поблагодарить родителей за помощь учителю и школе в течение года.

Оформление:

шары, плакаты «До свиданья, школа!», «Здравствуй, лето!», выставка тетрадей учащихся, рисунки, призы для конкурса, книги, карточки с пословицами, цветы с примерами, подарки для родителей, грамоты, благодарственные письма.

Форма мероприятия:

праздничная конкурсно-игровая.



Ход

праздника

Звучит песня «Праздник к нам пришёл». Дети входят в класс и садятся полукругом.

Учитель: Дорогие наши гости — мамы, папы, бабушки и дедушки! Вот и закончился наш первый учебный год. Кажется, только вчера ваши дети переступили порог школы. А сегодня посмотрите на своих ребятшек! Как они повзрослели, поумнели и многому научились. А сколько интересного, занимательного, весёлого встретилось на их пути. Сейчас они вам сами об этом расскажут.

1-й ученик: Праздник начинается, гости улыбаются,
А дети постараются сегодня показать
Всё, чему учились, всё к чему стремились,
Потому что надо много рассказать.

2-й ученик: Буквы мы узнали, слоги написали,
И сложили слоги в целые слова...
После - в предложение, вдруг ан удивление
Получилось чудо: «Родина, Москва!»

3-й ученик: А потом и «МА-МА» (та, что моет раму),
«Дети в мяч играют. Речка, небо, лес!»
А ещё в программе прочитали сами:
«Будет на экране «Поле из чудес».

4-й ученик: Напишу в тетради (не оценки ради)
Буквы алфавита и пример решу.
Я сейчас у мамы (той, что моет раму),
Чтоб не отвлекалась, помощь не прошу!

Песня «Чему учат в школе».

5-й ученик: Смех и слёзы, радость и печаль
За год нам довелось здесь испытать,
Но стараний наших нам не жаль-
Книги нам легко теперь читать!

Учитель: А вот как вы внимательно читали книги, мы сейчас узнаем.

Викторина по прочитанным произведениям (выбираются отрывки из «Букваря» и «Литературного чтения»). За правильные ответы детям вручаются призы.

Учитель: Молодцы справились с заданием! К нашим поздравлениям присоединяются библиотекари: из школьной библиотеки - Ирина Афанасьевна, из городской библиотеки - Эльмира Юрьевна. Они передали книги в подарок самым активным читателям. В 2010/11 учебном году из нашего класса посещали городскую библиотеку 15 первоклассников, а школьную - 13. Среди них есть дети, которые записаны в обеих библиотеках. Ребята читали книги, принимали участие в конкурсах рисунков и поделок, которые проводились в городской библиотеке.

Учитель называет самых активных читателей (девять учеников) и вручает им книги.

Учитель: Настало время узнать, какие вы внимательные. Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»

(Дети отвечают хором на каждый вопрос учителя: «Это я, это я, это все мои друзья!» или «Это не я, это не я, это не мои друзья!»)

1. Кто вагагою весёлой каждый день шагает в школу?
2. Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?
3. Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?
4. Кто из вас, из малышей, грязный ходит до ушей?
5. Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?
6. Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?
7. Кто, хочу у вас узнать, любит петь и танцевать?

Песня «Научи нас веселиться».

Учитель: Молодцы! Веселиться вы умеете. А теперь давайте покажем чему мы научились за год.

6-й ученик: Ученик ты будешь славный,
Коль начнёшь писать с заглавной.
И возьмёшь в соображенье
Точкой кончить предложенье.

7-й ученик: Не забудь и знаки прочие:
Запятую, многоточие...
Знаки препинания
Нужны нам как дыхание.

8-й ученик: В сочетаниях ЖИ-ШИ
Только И всегда пиши.
В сочетаниях ЧА-ЩА
Пишем только букву А.
В сочетаниях ЧУ-ЩУ
Пишу только букву У.

Учитель: Ребята, не забудьте правила эти, когда будете составлять из слов известную пословицу.

Конкурс «Собери пословицу».

*Дети делятся на четыре группы. Каждой команде выдаются конверты со словами.
Надо составить из слов известную пословицу.
Сделал дело — гуляй смело. Делу — время, потехе — час.*

Подведение итогов конкурса.

Диалог двух учеников.

1-й ученик: Да, бедные наши мамы и папы!

2-й ученик: А чего это они бедные?

1-й ученик: Сидят, смотрят на нас и, я заметил, плачут.

2-й ученик: Плачут? Так это им на сцену хочется! Давай им дадим такую возможность?

1-й ученик: Ладно, пусть поиграют. Когда у них ещё такая возможность будет!

2-й ученик: А мы будем внимательно следить за игрой и вручим самым сообразительным медали.

Конкурс для родителей.

1. Какой цветок вручили чемпиону? (пион)
2. Как называется блюдо, которое приготовила стряпуха? (уха)
3. Как называется водоём у которого растёт гречка? (речка)
4. Как написать «сухая трава» четырьмя буквами? (сено)
5. Название какого города состоит из имени одного мальчика и ста девочек? (Севастополь)
6. Вспомните расписание уроков своего ребёнка в понедельник.
7. Сколько детей в классе, в котором учится Ваш ребёнок?
8. Сколько уроков физкультуры в неделю было у Вашего ребёнка?
9. Как зовут директора школы?

1-й ученик: Видишь, какие у нас родители? Всё про нас знают, во всём хотят помочь.

2-й ученик: Мы их очень любим и хотим, чтобы нашим мамам и папам хотелось быть с нами всегда, вот так, как сегодня!

Награждение родителей «медалями». Вручение благодарственных писем членам родительского комитета и тем родителям, которые в течение учебного года активно помогли классу и школе.

9-й ученик: Мне учиться очень нравится.

Отвечать я не боюсь.

Я могу с задачей справиться,

Потому что не ленюсь.

И прекрасна, и сильна

Математика — страна!

10-й ученик: Тут везде идёт работа,
Все подсчитывают что-то.
Всюду можно услышать:
1, 2, 3, 4, 5!
1, 2, 3, 4, 5,
6, 7, 8, 9, 10!
Можно всё пересчитать,
Сосчитать, измерить, взвесить.

11-й ученик: Сколько в комнате углов?
Сколько ног у воробьёв?
Сколько пальцев на руках,
Сколько в садике скамеек,
Сколько в пяточке копеек?
У стола четыре ножки,
Пять котят у нашей кошки.
1, 2, 3, 4, 5 -
Всё могу пересчитать!

12-й ученик: Математика повсюду,
Глазом только поведёшь,
И примеров разных уйму
Ты вокруг себя найдёшь!

Песня «Дважды-два четыре» музыка В. Шаинского, слова М. Плятсковского.

Учитель: насколько вы сильны в математике, мы узнаем из игры «Собери цветы».

Игра «Собери цветы».

(Правила игры: ребятам раздают лепестки разного цвета с примерами, по команде необходимо собрать цветы одного цвета, совместив лепесток с нужным ответом.)

Учитель: Быстро справились с заданием. Молодцы! А теперь родители проверят правильно ли вы его выполнили.

Родители проверяют правильность выполнения задания.

13-й ученик: Первый класс! В первый раз
Год назад ты принял нас,
Перешли мы во второй
И прощаемся с тобой!

14-й ученик: Мел, доска, картины, карты
Вместе с нами перейдут.
Чуть повыше станут парты,
Вместе с нами подрастут!

15-й ученик: Полюбили мы друг друга,
За друзей стоим горой.
И со мной моя подруга

Переходит во второй!

16-й ученик: Вот и кончился год наш учебный,
Не зовите вы нас «первоклашки»,
Стали туфли малы нам и кеды,
И короткими стали рубашки.

Учитель: Посмотрите мамы и папы какие молодцы ваши дети, как они подросли за этот учебный год, сколько узнали, многому научились. Наступило время награждений.

Вручение грамот ученикам за успехи в учёбе и активное участие в школьной жизни.

17-й ученик: В школе кончены уроки.
Перешли мы в старший класс.
Полежать на солнцепёке
Приглашает море нас.
Пусть спокойно в нашей школе
Спит до осени звонок.
Здравствуй, травка!
Здравствуй, поле!
Здравствуй, солнечный денёк!

Песня с танцевальными движениями «Песенка о лете».



Самоанализ мероприятия

25 мая в 1 «А» классе состоялся праздник «Прощание с первым классом».

В классе тридцать человек. Семнадцать мальчиков и тринадцать девочек. Ребята активные, творческие. С удовольствием принимают участие в классных и школьных мероприятиях.

Подготовку к празднику начали за три недели: разучивали песни, танцы, стихи. Ребята приглашали родителей, бабушек и дедушек, оформляли стенд на тему «Лето». Во время подготовки к празднику раскрылись творческие способности и дарования детей: шесть человек из класса посещают образцовый ансамбль танца «Задоринка». Они придумали движения к «Песенке о лете» и помогли остальным ребятам их освоить. Большая часть класса занимается в хоровом кружке. Они с легкостью разучили песни с классным руководителем.

Во время праздника дети старались участвовать во всех конкурсах, показали стремление к активной интеллектуальной деятельности, приобщали к участию своих родителей. В конкурсе «Собери пословицу» ребята показали умение работать сообща, согласовывать свои действия. В течение всего мероприятия дети были активны.

В ходе праздника по итогам года награждены были все учащиеся, родителям вручены были благодарственные письма за помощь учителю и школе в течение года.

Праздник прошёл в благоприятной обстановке. Все участники и гости остались довольны. Мероприятие цели достигло.

Отзыв родителей о проведении в 1 «А» классе праздника «Прощание с первым классом!»

25 мая 2011 года в 1 «А» классе (классный руководитель Любутина Светлана Михайловна) состоялся праздник, посвящённый окончанию первого класса.

Благодаря Светлане Михайловне, праздник стал большим сюрпризом и приятным моментом и для детей, и для родителей.

Мероприятие прошло в несколько этапов. В первой части были подведены итоги года: перечислены все достижения ребят, чему они научились за этот первый год, вспомнили, с какими они знаниями пришли первого сентября. Во второй части праздника приняли участие все ученики 1«А» класса. Дети читали стихи, пели песни о школьной жизни и дружбе в классе,

о хорошем поведении и прилежании, об уважении к учителям.

Было проведено несколько тематических конкурсов и литературная викторина, по произведениям, изученным в учебном году. Было очень весело. Все ребята с удовольствием участвовали и привлекали родителей и бабушек к участию.

Были отмечены ребята, которые регулярно посещают школьную и городскую библиотеки, как самостоятельно, так и вместе с родителями. Самых активных читателей наградили памятными книгами.

Самой приятной и трогательной частью праздника стало награждение детей грамотами за успехи в учёбе, хорошее поведение, активное участие в школьных мероприятиях. Все ребята были награждены.

Классный руководитель и администрация школы в лице директора Любови Викторовны Пашиной наградили и родителей, каждая семья получила благодарственное письмо за участие в жизни школы. Нам, родителям было очень приятно и трогательно такое внимание. Спасибо!

В ответ дети и родители поблагодарили Светлану Михайловну за её старание, терпение, большое участие в воспитании наших детей, за те знания, которые она даёт детям, за огромную любовь, и очень приятно, что она взаимна.

Продолжили праздник за «сладким столом». Во время чаепития всех ребят, которые родились летом, поздравили с наступающим Днём рождения. Был конкурс загадок и ещё много весёлых конкурсов, в которых принимали участие дети, родители и даже бабушки.

Все присутствующие остались довольны замечательным праздником. Было очень весело, трогательно и приятно.

Большое ,спасибо, Светлане Михайловне! Было решено, что такие тёплые и весёлые праздники станут традицией в нашем классе.

Подписи родителей:



