

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 3 г.Никольское»

(протокол от 25 марта 2020 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 3г.Никольское»

Л.В.Пашина

16 апреля 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3 г.Никольское» за 2019 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Никольское» (МБОУ «СОШ №3 г.Никольское»)
Руководитель	Любовь Викторовна Пашина
Адрес организации	187026, Ленинградская область, Тосненский район, г.Никольское, ул. Октябрьская д. 9а
Телефон, факс	(8 81361) 56043
Адрес электронной почты	school3nik@rambler.ru
Учредитель	Муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области
Дата создания	1918 год
Лицензия	№ 551-16 от 16.11.2016, серия 47ЛО1 № 0001860, выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области

Свидетельство о государственной аккредитации	От 21 мая 2012 года, выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, серия ОП № 013445, срок действия с 21 мая 2012 года до 09 июня 2023 года
--	--

МБОУ «СОШ №3 г.Никольское» (далее – Школа) расположена в г.Никольское, является одной из трех общеобразовательных школ города. Новое здание школы было построено в 2010 году . Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне школы, есть контингент обучающихся , проживающих в близлежащих населенных пунктах: п.Ульяновка, д.Пустынька, д. Красный Бор. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том

числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы ;
- учителей математики;
- учителей начальных классов,
- учителей иностранных языков,
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Общешкольный родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Главная цель воспитательной работы - социализация личности обучающегося способной к самопознанию, саморазвитию и самореализации посредством формирования базовых компетентностей. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, все структуры,

интегрируя учебные занятия и внеурочную деятельность школьников, разнообразные виды деятельности, общение, традиции, всю общешкольную среду через выполнение поставленных **задач**:

- развитие школьных традиций, создание благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
- работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- работа по проведению профилактических мероприятий, в том числе направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, безнадзорности и беспризорности, правонарушений, злоупотребления психоактивными веществами, экстремизма, суицидов; максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях объединений дополнительного образования, спортивных секций;
- формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции у обучающихся;
- развитие творческой активности учащихся;
- активное формирование школьного самоуправления;
- развитие профессиональной ориентации старших школьников;

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое;

спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное, профориентационное,

профилактика правонарушений; совершенствование ученического самоуправления; экологическое воспитание.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. Учащиеся школы активно участвуют в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях города и района.

Эффективным источником воспитательной работы школы является освоенная среда (социум).

Основными социальными партнерами школы являются – МКОУ "Никольский дом культуры", музыкальная школа, городская библиотека, спортивно- досуговый центр «Надежда», ФОК №2 г. Никольское, шахматный клуб «Ладья», футбольный клуб «Жемчужина», бассейн «Лазурный», ДЮСШ №1 г. Тосно, КДН, ГИБДД, военкомат, Центр занятости населения, ПЧ №111 им Е.В. Рукавишникова, Совет ветеранов г. Никольское, и др.

Данная среда позволила существенно расширить воспитательный потенциал педагогического коллектива, включить каждого учащегося в разнообразную деятельность, повысить ее качество и результативность.

Реализация плана воспитательной работы осуществляется через урочную, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Внеурочная деятельность обучающихся 1-11 классов организуется по направлениям развития личности

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Внеурочная деятельность в нашей школе осуществляется через :

- внутришкольную систему дополнительного образования (кружки «Спортчас», «Умники и умницы», «Лепка», «Краеведение», «Азбука безопасности», «Арт-дизайн», «Резьба по дереву», «Судомоделирование», «Выпиливание», «Подготовка к ОГЭ», «Знаю. Могу. Умею», «Познай себя» театральная студия «Дебют»; и др.
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта (секции «Легкая атлетика», «Лыжная подготовка», бассейн «Лазурный», шахматный клуб «Ладья»)
- организацию деятельности групп присмотра;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, походы, участие в общешкольных праздниках, соревнования, проектную деятельность, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога)

С ежегодным увеличением классов обучающихся по ФГОС увеличивается количество часов на внеурочную деятельность в школе. Следовательно, ежегодно растет количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью за счет ресурса школы.

Кружки пользуются популярностью у учащихся также и потому что уже имеют конкретные результаты работы.

Анализируя результаты достижений достоверно видно, что учащиеся нашей школы активно участвуют в спортивных соревнованиях, турнирах, конкурсах, олимпиадах, как школьного, так и районного, регионального, всероссийского уровней

Так, участники ДТС «Дебют» принимают в активное участие во всех школьных праздниках, в районном, областных конкурсах театральных коллективов. Коллектив неоднократно становился победителем районного конкурса «Молодые дарования», Работы обучающихся, посещающих кружки декоративно - прикладного и технического творчества, получают также высшую оценку жюри районного конкурса «Молодые дарования»

Результаты работы спортивных секций также имеют достижения муниципального, регионального уровней.

Внеучебные достижения обучающихся школы формируют ключевые компетентности, способствуют приобретению общественно-значимого социального опыта, а также позволяют каждому обучающемуся успешно социализироваться в обществе и реализовать себя как всесторонне развитую личность в различных сферах жизнедеятельности;

Успешность отдельных учеников и коллективов в целом способствуют привлечению в объединения новых ребят, и мотивирует их на достижения.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	574	620	611	640

	– начальная школа	232	239	239	269
	– основная школа	316	328	320	317
	– средняя школа	26	53	52	54
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	-	-	–
	– средней школе	-	2	2	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся меняется в связи с дополнительным набором в 1 класс.

Профильное обучение в 10-11 классах было представлено следующими профилями: 2018-2019 учебный год- биолого-географический, физико-математический; в 2019-2020- информационно-технологический, универсальный.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: в 2019 году -37 человек.

В 2019 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Второй иностранный язык: французский», «Родной язык:русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2018 и 2017 годах соответственно.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Уровни	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1 уровень	239	239	100	109	45,6	10	4,1	0	0	0	0	0	0	0
2 уровень	320	316	98,7	103	32,1	9	2,8	4	1,3	4	1,3	4	1,30	
3 уровень	52	51	98,1	19	36,5	0	0	1	0,01	0	0	0	0	0
Итого	611	606	99,2	231	37	19	3,1	5	0,8	4	0,7	4	0,7	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процентов (в 2018 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,7 процентов (в 2018 – 4,8%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	22	1	1	76
Математика	22	0	1	65

Физика	3	0	1	73
Химия	3	0	0	62
Информатика	7	0	0	65
Биология	3	0	0	52
История	3	0	0	61
Англ. язык	5	0	0	77
Обществознание	9	0	0	64

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. 1 обучающийся получил по результатам 100 баллов, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов, повысился средний тестовый балл (с 64 до 66).

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл по школе
Математика	51	100	54,9	15
Русский язык	51	100	78,4	32
Обществознание	24	100	45,8	24
Информатика	12	100	91,7	15
География	36	100	72,2	23,5
Литература	2	100	100	28
Биология	9	100	22,2	22
Химия	5	100	60	20
Физика	6	100	50	19
Английский язык	7	100	100	52

В 2019 году обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ.

V. Востребованность выпускников

Результаты

трудоустройства выпускников 11-х классов в 2019 учебном году

Всего выпускников	Поступили в образовательные организации											Трудоустроены					
	ВПО			СПО				по программе НПО				Не трудоустроены	Российская армия	Прочие*			
	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего	ЛО	СПб	Другой регион	Всего	ЛО	СПб				Другой регион		
22	17/ 73,9 %	16	1	2/ 8,6 %		2		0				3/ 13 %	3		0	0	1

**Результаты
трудоустройства выпускников 9-х классов в 2019 году**

Всего выпускников 9-х классов (число/% от всех выпускников 9-х классов)	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустроены на предприятия, в организации (число/%)	Не трудоустроены (число/%)	Другое* (число/%)
	в 10-е классы (число/%)	по программам СПО (число/%)	по программам НПО (число/%)			
57	21 / 35%	30 / 54,3%	5 / 8,7%	0	1/1,7%	

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования*. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Анализ результатов ВПР и промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году

4 классы

		Результаты ВПР			Результаты промежуточной аттестации		
		Успеваемость %	Качество %	средний балл	Успеваемость %	Качество %	средний балл
Русский язык	4а	100	61	3,7	100	77	3,9
	4б	100	79	4	100	73	4
Математика	4а	100	83	4,1	100	83	4
	4б	100	81	4,2	100	73	3,9
Окружающий мир	4а	100	93	4,2	100	69,5	4
	4б	100	92	4,1	100	89,9	4,2

Выводы:

- по окружающему миру 23,5% обучающихся 4а класса имеют оценки за год ниже, чем на ВПР.

Рекомендации: учителю более объективно оценивать обучающихся, не занижать оценки.

5 классы

		Результаты ВПР			Результаты промежуточной аттестации		
		Успеваемость %	Качество %	средний балл	Успеваемость %	Качество %	средний балл
Русский язык	5а	92	56	3,4	100	59	3,9
	5б	68	68	3,8	100	57	3,8
Математика	5а	100	62,5	3,8	100	62	3,8
	5б	100	69,2	4	100	71	4,5
История	5а	100	76,9	4	100	76	3,9
	5б	96,2	69,2	3,8	100	82	4,2

Биология	5а	100	53,8	3,6	100	65	3,7
	5б	100	64	3,8	100	64	3,8

Выводы:

В 5 классах прослеживается допустимая корреляция.

6 классы

		Результаты ВПР			Результаты промежуточной аттестации		
		Успеваемость %	Качество %	средний балл	Успеваемость %	Качество %	средний балл
Русский язык	6а	92	64	3,8	100	70	3,9
	6б	88,9	40	3,4	100	63	3,6
Математика	6а	96	80	3,8	100	80	4
	6б	96,4	68	3,7	100	66,7	3,9
История	6а	100	92,3	4,3	100	90	4,2
	6б	100	79,3	4,03	100	73	3,9
Обществознание	6а	100	91,7	4,5	100	90	4,4
	6б	100	78,6	4,1	100	80	4,1
География	6а	100	70,4	3,9	100	80	3,97
	6б	100	50	3,6	100	63	3,8
Биология	6а	95,8	57,2	3,6	100	80	4
	6б	100	60	3,8	100	69	3,8

Выводы:

- по русскому языку 23% обучающихся 6б класса имеют оценки за год выше, чем на ВПР;
- по биологии 22,8 % обучающихся 6а класса имеют оценки за год выше, чем на ВПР.

Рекомендации:

учителю русского языка , учителю биологии более объективно оценивать обучающихся, не завышать оценки.

11 классы

		Результаты ВПР			Результаты промежуточной аттестации		
		Успеваемость %	Качество %	средний балл	Успеваемость %	Качество %	средний балл
Английский язык	11	100	100	4,7	100	100	4,5
Биология		95	60	3,7	100	76	3,9

Выводы:

В 11 классе прослеживается допустимая корреляция.

Результаты ВПР школы в сравнении с результатами ВПР Тосненского района и Ленинградской области

Результаты ВПР – 4 классы:

Русский язык (56 учеников)

«5» - 7; «4» - 32; «3» - 17;

Успеваемость – 100% (прошлый год 93,8 %)

Качество знаний – 69,6% (прошлый год 71 %)

Средний результат	«5»	«4»	«3»	«2»
По школе	12,5%	57,1%	30,4%	0

<i>По Тосненскому р-ну</i>	16,9%	51,2%	29,8%	2,1%
<i>По ЛО</i>	17,5%	53,5%	26,5%	2,5%

Математика (56 учеников)

«5» - 20; «4» - 26; «3» - 15; «2» - 0;

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 82,1%

Средний результат	«5»	«4»	«3»	«2»
<i>По школе</i>	35,7%	46,4%	17,9%	0
<i>По Тосненскому р-ну</i>	32,3%	49,1%	17,7%	0,94%
<i>По ЛО</i>	34%	46,9%	18,1%	1%

Окружающий мир (56 учеников)

«5» - 14; «4» - 38; «3» - 4; «2» - 0;

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 92,9%

Средний результат	«5»	«4»	«3»	«2»
<i>По школе</i>	25%	67,9%	7,1%	0%
<i>По Тосненскому р-ну</i>	22%	60,1%	17,6%	0,21%

<i>По ЛО</i>	22,6%	60,8%	16,5%	0,2%
--------------	-------	-------	-------	------

Результаты ВПР – 5 классы:

Русский язык (48 учеников)

«5» - 10; «4» - 21; «3» - 13; «2» - 4.

Успеваемость – 91,7%

Качество знаний – 64,6%

Средний результат	«5»	«4»	«3»	«2»
<i>По школе</i>	20,8%	43,8%	27,1%	8,3%
<i>По Тосненскому р-ну</i>	14,4%	38,9%	39,6%	7,2%
<i>По ЛО</i>	14,4%	39,8%	36,5%	9,3%

Математика (50 учеников)

«5» - 13; «4» - 20; «3» - 17; «2» - 0;

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 66%

Средний результат	«5»	«4»	«3»	«2»
<i>По школе</i>	26%	40%	34%	0%
<i>По</i>	20,9%	40,4%	33,6%	5%

<i>Тосненскому р-ну</i>				
<i>По ЛО</i>	19,3%	37,8%	35,2%	7,8%

История (52 ученика)

«5» - 10; «4» - 28; «3» - 13; «2» - 1;

Успеваемость – 98,1%

Качество знаний – 73,1%

Средний результат	«5»	«4»	«3»	«2»
<i>По школе</i>	<i>19,2%</i>	<i>53,8%</i>	<i>25%</i>	<i>1,9%</i>
<i>По Тосненскому р-ну</i>	13,8%	40,5%	42%	3,7%
<i>По ЛО</i>	14,9%	40,3%	39,7%	5,2%

Биология (51 ученик)

«5» - 7; «4» - 23; «3» - 21; «2» - 0.

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 58,8%

Средний результат	«5»	«4»	«3»	«2»
<i>По школе</i>	<i>13,7%</i>	<i>45,1%</i>	<i>41,2%</i>	<i>0%</i>
<i>По</i>	17,1%	50,8%	31,6%	0,43%

<i>Тосненскому р-ну</i>				
<i>По ЛО</i>	14,3%	52,3%	32,4%	0,97%

Результаты ВПР – 6 классы:

Русский язык (52 ученика)

«5» - 10; «4» - 16; «3» - 21; «2» - 5.

Успеваемость – 90,4%

Качество знаний – 50%

Средний результат	«5»	«4»	«3»	«2»
<i>По школе</i>	19,2%	30,8%	40,4%	9,6%
<i>По Тосненскому р-ну</i>	8,7%	35,4%	46,2%	9,7%
<i>По ЛО</i>	8,1%	35%	43,5%	13,4%

Математика (53 ученика)

«5» - 5; «4» - 32; «3» - 14; «2» - 2.

Успеваемость – 96,2%

Качество знаний – 69,8%

Средний результат	«5»	«4»	«3»	«2»

<i>По школе</i>	9,4%	60,4%	26,4%	3,8%
<i>По Тосненскому р-ну</i>	6,9%	40,4%	45,2%	7,5%
<i>По ЛО</i>	7,5%	40,4%	43,7%	8,5%

История (55 учеников)

«5» - 16; «4» - 31; «3» - 8; «2» - 0.

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 85,5%

Средний результат	«5»	«4»	«3»	«2»
<i>По школе</i>	29,1%	56,4%	14,5%	0%
<i>По Тосненскому р-ну</i>	15,5%	44,8%	37,7%	2%
<i>По ЛО</i>	15,3%	42,6%	38%	4,1%

Обществознание (52 ученика)

«5» - 22; «4» - 22; «3» - 8; «2» - 0.

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 84,6%

Средний результат	«5»	«4»	«3»	«2»

<i>По школе</i>	42,3%	42,3%	15,4%	0%
<i>По Тосненскому р-ну</i>	18,5%	45%	34,8%	1,7%
<i>По ЛО</i>	16,9%	44,7%	35,2%	3,2%

География (57 учеников)

«5» - 7; «4» - 27; «3» - 23; «2» - 0.

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 59,6%

Средний результат	«5»	«4»	«3»	«2»
<i>По школе</i>	12,3%	47,4%	40,4%	0%
<i>По Тосненскому р-ну</i>	15,7%	47,6%	36,3%	0,35%
<i>По ЛО</i>	11%	50,1%	37,6%	1,3%

Биология (54 ученика)

«5» - 9; «4» - 22; «3» - 22; «2» - 1.

Успеваемость – 98,1%

Качество знаний – 57,4%

Средний	«5»	«4»	«3»	«2»
----------------	------------	------------	------------	------------

результат				
<i>По школе</i>	16,7%	40,7%	40,7%	1,9%
<i>По Тосненскому р-ну</i>	11,3%	51,7%	34,7%	2,4%
<i>По ЛО</i>	10,9%	47,9%	37,4%	3,8%

Результаты ВПР – 7 классы:

Русский язык (50 учеников)

«5» - 1; «4» - 8; «3» - 30; «2» - 11.

Успеваемость – 78%

Качество знаний – 18%

Средний результат	«5»	«4»	«3»	«2»
<i>По школе</i>	2%	16%	60%	22%
<i>По Тосненскому р-ну</i>	5,2%	31,5%	53,1%	10,2%
<i>По ЛО</i>	4,3%	32,1%	48,7%	15%

Математика (52 ученика)

«5» - 6; «4» - 18; «3» - 26; «2» - 2.

Успеваемость – 96,2%

Качество знаний – 46,2%

Средний результат	«5»	«4»	«3»	«2»
<i>По школе</i>	11,5%	34,6%	50%	3,8%
<i>По Тосненскому р-ну</i>	10,9%	39%	43%	7,1%
<i>По ЛО</i>	12%	37,2%	44,1%	6,7%

География (53 ученика)

«5» - 3; «4» - 20; «3» - 26; «2» - 4.

Успеваемость – 92,5%

Качество знаний – 43,4%

Средний результат	«5»	«4»	«3»	«2»
<i>По школе</i>	5,7%	37,7%	49,1%	7,5%
<i>По Тосненскому р-ну</i>	7,7%	43%	46,7%	2,6%
<i>По ЛО</i>	7,7%	34,1%	51,9%	6,2%

Обществознание (49 учеников)

«5» - 3; «4» - 21; «3» - 19; «2» - 6.

Успеваемость – 87,8%

Качество знаний – 49%

Средний результат	«5»	«4»	«3»	«2»
<i>По школе</i>	6,1%	42,9%	38,8%	12,2%
<i>По Тосненскому р-ну</i>	7,5%	46,5%	41,6%	4,4%
<i>По ЛО</i>	6,9%	38%	46,5%	8,6%

Результаты ВПР – 11 классы:

История (19 учеников)

«5» - 3; «4» - 11; «3» - 5.

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 73,7%

Средний результат	«5»	«4»	«3»	«2»
<i>По школе</i>	15,8%	57,9%	26,3%	0%
<i>По Тосненскому р-ну</i>	21,3%	56,4%	21,3%	1,1%
<i>По ЛО</i>	24,1%	55,1%	19,4%	1,4%

Биология (20 учеников)

«5» - 2; «4» - 10; «3» - 7; «2» - 1.

Успеваемость – 95%

Качество знаний – 60%

Средний результат	«5»	«4»	«3»	«2»
<i>По школе</i>	10%	50%	35%	5%
<i>По Тосненскому р-ну</i>	45,2%	44%	9,5%	1,2%
<i>По ЛО</i>	26,8%	51,2%	19,8%	2,3%

Английский язык (20 учеников)

«5» - 13; «4» - 7; «3» - 0; «2» - 0.

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 100%

Средний результат	«5»	«4»	«3»	«2»
<i>По школе</i>	65%	35%	0%	0%
<i>По Тосненскому р-ну</i>	69%	31%	0%	0%
<i>По ЛО</i>	50,6%	39,1%	9,2%	1,1%

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 43 педагога, из них 4 – внешних совместителей. С высшим образованием- 30 человек, со средним специальным образованием- 13 человек. В 2019 году аттестацию прошли 5 человек – на высшую и первую квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала,
- преодоление профессиональных дефицитов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по *повышению квалификации педагогов*.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10134 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8410 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9435 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9435	7950
2	Педагогическая	26	17
3	Художественная	636	420
4	Справочная	37	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253, приказом Минобрнауки от 28.12.18 № 345 с изменениями от 08.05.19 приказ № 233 и от 22.11.19 №632. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 17 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия реализации ООП:

- 32 учебных кабинета с комплектом ТСО и выходом в сеть Интернет;
- 13 лаборантских комнат (при учебных кабинетах),
- 4 мастерские (мастерская для работ по дереву, мастерская для работ по металлу, мастерская по работе с тканью, кабинет кулинарии);
- 1 кабинет для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный центр;
- помещения с рабочими зонами (кабинками для индивидуальной работы),
- читальный зал,
- книгохранилище,
- актовый зал;
- репетиционная комната, 2 гримерки, склад для реквизита, склад для костюмов,

- спортивный зал, 2 спортивные раздевалки с санузлами и душевыми комнатами,
- спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- столовая на 120 посадочных мест, помещения для хранения и приготовления пищи (горячие и холодные цеха) ,
- медицинский блок, состоящий из: кабинета врача, процедурной, кабинета зубного врача, санузла;
- музей,
- административные помещения,
- кабинеты для работы специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя- дефектолога ;
- санузел для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- гардеробы начальной и старшей школы,
- санузлы,
- комнаты личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон и теневыми навесами;
- помещение для круглосуточной охраны ОО.

За счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в 2019 году было приобретено:

Основные средства

	Сумма	Кол-во
Диван для отдыха 3х местный	46 300.00	10.000
Доска для информации пробковая	2 900.00	1.000
Доска для мела,магнитная	13 958.33	1.000
Коммутатор D-link DES-1024	9 570.00	3.000
Комплект ученический (парта+2 стула регулируемые)	69 750.00	15.000
Кресло руководителя Chairman	6 655.85	1.000
Лазерное МФУ Brother DCP-1510R	12 190.00	1.000
Лазерное МФУ Brother DCP-1510R	24 380.00	2.000

Микроволновая печь соло Galanz Mog-2003M	4 990.00	1.000
23.8 Моноблок Acer Aspire C-24-865.	50 190.00	1.000
23.8 Моноблок Acer Aspire C-24-865.	50 190.00	1.000
МФУ лазерное Brother DCP-1612R	12 670.00	1.000
МФУ лазерное Brother DCP-1612R	12 670.00	1.000
МФУ лазерное Brother DCP-1612R	12 670.00	1.000
МФУ лазерное Brother DCP-L2500R	13 520.00	1.000
МФУ лазерное Brother DCP-L2500R	13 520.00	1.000
Мяч волейбольный	11 200.00	8.000
Asus Оптический привод (дисковод)	3 848.00	2.000
Пароконвектомат ПКА-10-1/1 ВМ2	279 570.00	1.000
Проектор Benq MX535	29 990.00	1.000
Проектор Benq MX535	29 990.00	1.000
Проектор Benq MX535	30 380.00	1.000
Проектор Benq MX535	30 180.00	1.000
Пылесос Profi Home PH8813	2 150.00	1.000
Светильник для школьной доски	7 058.40	2.000
Стенд	10 000.00	2.000
Стенд	11 000.00	2.000
Стенд	4 500.00	1.000
Стул барный	5 248.00	2.000
Уничтожитель бумаг HSM	4 050.00	1.000

Shredstar S5-6.0		
Учебники 2019	97 304.28	181.000
Учебники 2019	372 470.88	1 005.000
Учебники 2019	13 800.00	30.000
Учебники 2019	18 786.03	72.000
Учебники 2019 по технологии 6 кл	339.90	1.000
Учебники технологии 2019 г	1 838.00	4.000
Шкаф для одежды 850*420*2000	5 450.00	1.000
Шкаф со стеклом рамочный фасад с антресолью закрытой	25 050.00	3.000
Электрочайник Scarlett	990.00	1.000

За счет субсидии на иные цели

	Сумма	Кол-во
Кровать КМ-1,40 "М", сетка100*50 мм	28 857.50	7.000
Матрац (тик вата) 80*190	8 320.00	1.000
Одеяло полушерсть 140*205	4 990.00	2.000
Подушка 60*60	50 190.00	10.000
Проектор Beng TW533. WXGA 1280x800	50 190.00	1.000

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	640
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	269
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	317
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	250 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	211 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
-муниципального уровня		36 (5,6%)
– регионального уровня		1
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (8,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	136 (21,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		22 (51,1%)
– первой		8 (18,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (6,9%)
– больше 30 лет		19 (44,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (9,3%)
– от 55 лет		7 (16,2%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43(95,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	640 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы

Л.В.Пашинина

17.04.2020