**Сведения**

**о повышении квалификации педагогов**

**МБОУ «СОШ № 3 г. Никольское»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **должность** | **Название курсов** | **в объеме** |
| Абрамова Елена Анатольевна  | учительрусского языка и литературы | - Формирование и оценка функциональной грамотности школьников – 2021 г.-Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по ООП СОО по предмету «Русский язык» - 2021-Реализация требований обновленных ФГОС, НОО, ФГОС ООО в работе учителя - 2022 | 36 ч.72 ч.36 ч. |
| Архипова Светлана Витальевна | учитель химии | - Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических районах РФ, средствами русского языка, истории и культуры – 2021 г.- Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО – 2021 г. | 72 ч.72 ч. |
| Байбурина Ольга Михайловна | учительанглийского языка | - Актуальные проблемы содержания и оценки качества иноязычного образования в условиях реализации ФГОС ОО в начальной школе – 2019 г.- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя - 2022 | 108 ч.36 ч. |
| Белякова Елена Николаевна | учитель русского и литературы | - Формирование и оценка функциональной грамотности школьников – 2021 г.- Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг - 2022 | 72 ч.72 ч. |
| Бурхайло Лариса Валентиновна  | зам.директора по ВР | - Вопросы организации внутреннего контроля качества образования – 2018 г.- Обучение географии в современной школе - 2020- Организация инновационного образовательного процесса при введении и реализации ФГОС СОО – 2021 г.- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя - 2022 | 72 ч.108 ч.72 ч.36 ч. |
| Еременко Яна Степановна  | учитель начальных классов | - Работа с текстом в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС – 2018 г.*- Начальная школа: система диагностики предметных и метапредметных результатов – 2021 г.* | 72 ч.78 ч. |
| Кергина Надежда Константиновна  | учительфизики, информатики, астрономии | - Содержание и особенности преподавания предмета «Астрономия» в старшей школе – 2018 г.- Методика и технологии подготовки обучающихся к участию во всероссийских олимпиадах по математике, физике и астрономии – 2019 г.- ОГЭ по физике: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом – 2020 г.- Наставничество в ОО – 2020 г.- Организация школьного обучения физике детей с выраженными физико-математическими способностями – 2020 - Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» 2021- ЕГЭ по физике: методики проверки…2022- ОГЭ по физике: методика проверки и оценивания…2022 | 36 ч.208 ч.36 ч.24 ч.48 ч.36 ч.24 ч.24 ч. |
| Клименко Ирина Викторовна | учительтехнологии | - Общая педагогика: теория и методика обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС – 2020 г.- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя - 2022 | 336 ч.36 ч. |
| Клюкина Екатерина Александровна | учительматематики | -Подготовка экспертов ЕГЭ для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по математике по образовательным программам среднего общего образования – 2019 г.- Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ и ОГЭ по математике – 2021 г. - Подготовка экспертов для работы в регион. предм. комиссии при проведении ГИА по математике - 2022- Методика проверки и оценивания заданий с разв. ответом ОГЭ по математике. – 2022- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя - 2022 | 72 ч.24 ч.36 ч.24 ч.36 ч. |
| Кожин Сергей Александрович | заместитель директора по безопасности | - Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность ОУ – 2021 г.- Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты – 2022 г.- Оказание первой помощи пострадавшим в ОО -2022 | 16 ч.48 ч.16 ч. |
| Кокоев Владислав Хасанович  | учительФК | - Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» - 2019 г.- Физическая культура в современной образовательной организации и спортивном клубе – 2020 г.- Планирование и реализация доп.мероприятий по усилению мер безопасности в ОО- Реализация требований обновления ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя - 2022 | 16 ч.72 ч.72 ч.36 ч. |
| Кокоева Роза Касымовна | учительФК | - Физическая культура в современной образовательной организации и спортивном клубе – 2020 г.- Планирование и реализация доп.мероприятий по усилению мер безопасности в ОО- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя - 2022 | 72 ч.72 ч.36 ч. |
| Кокорина Светлана Анатольевна | учитель нач. классов | - информационно-коммуникационные технологии как средство создания эл.ресурсов …- реализация ФГОС в нач.школе | 36 ч.72 ч. |
| Колесникова Наталья Ивановна | учитель-дефектолог | - Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических районах РФ, средствами русского языка, истории и культуры – 2021 г.- Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО – 2021 г. | 72 ч.72 ч. |
| Костенко Татьяна Владимировна  | учитель начальных классов | - Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях общеобразовательной школы - 2017 г.- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя - 2022 | 72 ч.36 ч. |
| Лебедев Матвей Алексеевич | учитель информатики | - Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющих вред здоровью и развитию детей – 2021 г.- эффективные инструменты реализации проектной деятельности – 2021 г.- Методика работы со школьниками, проявляющими способности к изучению информатики, проведение олимпиад по информатике – 2021 г.- Планирование и реализация доп.мероприятий по усилению мер безопасности в ОО 2021 г.- Инструменты цифровизации в педагогической деятельности | 16 ч.18 ч.144 ч.72 ч.150 ч. |
| Любутина Светлана Михайловна  | учитель начальных классов | - Начальная школа: система диагностики предметных и метапредметных результатов – 2021 г. | 78 ч. |
| Максимова Лариса Евгеньевна  | учительанглийского языка | - ЕГЭ по иностранным языкам: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом раздела «Письмо» - 2020 г.- Подготовка экспертов для работы в рег.предметной комиссии при проведении ГИА по образ. программам СОО по англ.яз. | 72 ч.71 ч. |
| Маслова Галина Викторовна  | учитель географии | - Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО – 2021 г.- Обучении географии в современной школе – 2021 г.- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя - 2022 | 72 ч.108 ч.36 ч. |
| Мацкевич Наталия Владимировна | учительанглийского языка | - Подготовка учащихся к итоговой аттестации по англ. языку в 9-ых и 11-ых классах – 2019 г.- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя - 2022 | 72 ч.36 ч. |
| Мельникова Евгения Васильевна | учитель истории и обществознания | - Преподавание истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС ООО и концепции учебных предметов «История» и «Обществознание»- оказание первой помощи пострадавшим в ОО- Реализация требований обновления ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 2022-Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности-2022 | 108 ч.72 ч.56 ч. |
| Мельникова Ольга Александровна | педагог-психолог, учитель-логопед | - Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО – 2021 г.- Психологическая безопасность в образовательной организации- Методика преподавания педагогики в психолого-педагогических классах | 72 ч.144 ч.32 ч. |
| Милакова Елена Алексеевна | учитель начальных классов | - Методические аспекты эффективного урока в начальной школе в контексте требований ФГОС НОО – 2017 г.- Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО – 2021 г.*- Смысловое чтение как основа формирования функциональной грамотности младшего школьника – 2021 г.* | 71 ч.72 ч.78 ч. |
| Миронова Наталья Михайловна  | учительистории и обществознания | - Методические проблемы процесса обучения истории и обществознанию в условиях реализации новых образовательных стандартов – 2019 г. | 108 ч. |
| Митрофанская Елена Николаевна | учитель ФК,соц.педагог | - Профессиональная компетентность социального педагога образовательной организации в условиях ФГОС – 2018г.- Адаптированная физическая культур: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт – 2021 г. - Социокультурная адаптация детей мигрантов и детей, проживающих в полиэтнических районах РФ, средствами русского языка, истории и культуры – 2021 г.- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя - 2022 | 78 ч.150 ч.72 ч.36 ч. |
| Моисеенко Надежда Владимировна  | учитель начальных классов | - Психолого-педагогическое сопровождение развития и обучения младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ – 2016 г.- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя - 2022 | 72 ч.36 ч. |
| Мотина Ирина Михайловна  | учитель математики | - ФГОС СОО: теория и методика обучения математики – 2019 г.- Формирование и оценка функциональной грамотности школьника – 2021 г. - Подготовка обучающихся к решению олимпиадных заданий по функциональной грамотности – 2021 г.- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя - 2022 | 108 ч.36 ч.16 ч.36 ч. |
| Павлова Юлия Александровна  | учительанглийского языка | - ОГЭ по иностранным языкам: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом раздела «Устная часть» 2020 г.- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 2022- Методика преподавания педагогики в психолого-педагогических классах | 36 ч.36 ч.32 ч. |
| Пашинина Любовь Викторовна | директор,учитель литературы | - ГИА по литературе (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, итоговое сочинение): вопросы содержания и методики подготовки обучающихся – 2018 г.- Наставничество в образовательной организации – 2020 г., 2021 г.-Введение в цифровую трансформацию образовательной организации – 2020 г.- Управление образовательными системами – 2020 г.- Проектно-целевое управление школой: разработка программы развития школы – 2021 г.-Организация инновационного образовательного процесса при введении и реализации ФГОС СОО - 2021 г.- Современный образовательный менеджмент – 2021 г.- Планирование и реализация доп.мероприятий по усилению мер безопасности в ОО- Методы преподавания литературы в соответствии с ФГОС – 2022 г.- Документационное обеспечение управления в образовательном учреждении- Методика преподавания педагогики в психолого-педагогических классах- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 2022 | 72 ч.24 ч.32 ч.36 ч.144 ч.16 ч.72 ч.16 ч.72 ч.144 ч.16 ч.32 ч.36 ч. |
| Полякова Анастасия Сергеевна | учитель начальных классов | - Использование компьютерных технологий в процессе обучения ы условиях реализации ФГОС – 2019 г.- Качество начального общего образования и его оценка – 2020 г. | 72 ч.78 ч. |
| Руднева Ольга Викторовна  | учитель начальных классов | - Актуальные вопросы методики начально общего образования в соответствии с ФГОС – 2019 г.- Современные образовательные технологии в начальной школе – 2021 г. | 108 ч.144 ч. |
| Самойленко Любовь Семёновна  | учительрусского языка и литературы | - Актуальные вопросы обучения и развития профессионального самообразования одаренных детей в условиях реализации ФГОС и освоения профстандарта педагога – 2016 г.- Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС – 2017 г.- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 2022 | 72 ч.72 ч.36 ч. |
| Самохин Александр Сергеевич  | учительтехнологии | - Обновление содержания образования в школе в условиях реализации ФГОС (предметная область: технология) – 2018 г. | 72 ч. |
| Семенова Валентина Григорьевна  | учитель начальных классов | - Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы – 2017 г.- ВПР в начальной школе: подготовка и критериальное оценивание – 2019 г.- Наставничество в образовательной школе – 2020 г.- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 2022 | 72 ч.36 ч.24 ч.36 ч. |
| Смирнова Ольга Викторовна | учитель начальных классов | - Работа с текстом в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС- Наставничество в образовательной школе – 2020 г.*- Начальная школа: система диагностики предметных и метапредметных результатов – 2021 г.* | 72 ч.24 ч.78 ч. |
| Старкова Наталия Александровна | учительматематики | - Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС – 2017 г.- Профессиональная работа педагога в сети Интернет для защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию – 2017 г.- Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по математике – 2021 г.- Методики проверки и оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по математике – 2022 г.-Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг | 72 ч.36 ч.24 ч.24 ч.72 ч. |
| Тицкая Оксана Николаевна | зам. директора по УВР,учитель иностранного языка | - Управление введением ФГОС среднего общего образования в деятельность общеобразовательной организации – 2018 г.- Организация инновационного образовательного процесса при введении и реализации ФГОС СОО – 2021 г.- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 2022 | 72 ч.72 ч.36 ч. |
| Фастунова Ольга Анатольевна  | учительИЗО | - Теория и методика обучения ИЗО и черчению в контексте реализации ФГОС ОО – 2019 г. | 144 ч. |
| Францева Наталия Олеговна | педагог дополнительного образования | - Медиация. Базовый курс – 2017 г.- Возможности социальных методов и средств музейной педагогики в развитии общекультурной компетентности, исторического населения Лен.области.- 2021 - Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей – 2022- Музейно-педагогическая деятельность школьного краеведческого музея в контексте реализации требований примерной программы воспитания- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 2022 | 120 ч.72 ч.144 ч.24 ч.36 ч. |
| Шимолина Татьяна Геннадьевна | Педагог психолог. | - Метафорические карты. Практика применения в психологическом консультировании и психотерапии – 2020 г.- Психосоматика. Интегративный подход – 2021 г. | 24 ч.84 ч. |