**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Никольское»** Адрес: 187026, Ленинградская область, Тосненский район, г.Никольское, ул.Октябрьская д.9А Телефон 8(81361) 52-721; факс 8(81361) 56-043; эл.почта school3nik@rambler.ru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ | |
| Педагогическим советом | Директор МБОУ «СОШ № 3г.Никольское» | |
| МБОУ «СОШ № 3 г.Никольское» |  | Л.В.Пашинина |
| (протокол от 31 .03. 2022 г. № 4) | 31 марта 2022 г. | |

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3 г.Никольское» за 2021 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Никольское» (МБОУ «СОШ №3 г.Никольское») |
| Руководитель | Пашинина Любовь Викторовна |
| Адрес организации | 187026, Ленинградская область, Тосненский район, г.Никольское, ул. Октябрьская д. 9а |
| Телефон, факс | ( 8 81361) 56043 |
| Адрес электронной почты | school3nik@rambler.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области |
| Дата создания | 1918 год |
| Лицензия | № 551-16 от 16.11.2016, серия 47ЛО1 № 0001860, выдана комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области |
| Свидетельство о государственной  аккредитации | От 21 мая 2012 года, выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, серия ОП № 013445, срок действия с 21 мая 2012 года до 09 июня 2023 года |

МБОУ «СОШ №3 г.Никольское» (далее – Школа) расположена в г.Никольское, является одной из трех общеобразовательных школ города. Новое здание школы было построено в 2010 году . Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне школы, есть небольшой контингент обучающихся , проживающих в близлежащих населенных пунктах: п.Ульяновка, д.Пустынька, д. Красный Бор.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и   
среднего общего образования.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений  организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет  общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе  рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том  числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,  изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной  организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной  организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее  работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

− учителей русского языка и литературы ;

− учителей математики;

− учителей начальных классов,

-учителей иностранных языков,

-классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический Совет и Управляющий Совет.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в   
Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-  
эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными   
программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего   
образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного   
общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего   
общего образования (ФГОС СОО).

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Главная цель воспитательной работы - социализация личности обучающегося способной к самопознанию, саморазвитию и самореализации посредством формирования базовых компетентностей. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную деятельность школьников, разнообразные виды деятельности, общение, традиции, всю общешкольную среду через выполнение поставленных **задач**:

* развитие школьных традиций, создание благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся;
* работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, в том числе по профилактике новой коронавирусной инфекции;
* работа по проведению профилактических мероприятий, в том числе направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, безнадзорности и беспризорности, правонарушений, злоупотребления психоактивными веществами, экстремизма, суицидов; максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях объединений дополнительного образования, спортивных секций;
* формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции у обучающихся;
* развитие творческой активности учащихся;
* активное формирование школьного самоуправления;
* развитие профессиональной ориентации старших школьников;

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое; спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; профориентационное; профилактика правонарушений; совершенствование ученического самоуправления; экологическое воспитание.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. Учащиеся школы активно участвуют в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях города и района.

Эффективным источником воспитательной работы школы является освоенная среда (социум).

Основными социальными партнерами школы являются – МКОУ "Никольский дом культуры", музыкальная школа, городская библиотека, спортивно- досуговый центр «Надежда», ФОК №2 г. Никольское, шахматный клуб «Ладья», футбольный клуб «Жемчужина», бассейн «Лазурный», ДЮСШ №1 г. Тосно, КДН , ГИБДД, военкомат, Центр занятости населения, ПЧ №111 им Е.В. Рукавишникова, Совет ветеранов г. Никольское, и др.

Данная среда позволила существенно расширить воспитательный потенциал педагогического коллектива, включить каждого учащегося в разнообразную деятельность, повысить ее качество и результативность.

Реализация плана воспитательной работы осуществляется через урочную, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Внеурочная деятельность обучающихся 1-11классов организуется по направлениям развития личности

* спортивно-оздоровительное,
* духовно-нравственное,
* социальное,
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное.

Несмотря на карантинные меры, введенные в результате профилактики новой коронавирусной инфекции в 2021 году ,внеурочная деятельность школы велась, как в очном, так и в дистанционном режиме.

Внеурочная деятельность в нашей школе осуществляться через :

* внутришкольную систему дополнительного образования (кружки «Спортчас», «Умники и умницы», «Лепка», «Краеведение», «Азбука безопасности», «Арт-дизайн», «Резьба по дереву», « Судомоделирование» ,«Выпиливание» «Подготовка к ОГЭ», «Знаю. Могу. Умею», «Познай себя» театральная студия «Дебют»;)
* Электронные платформы «Учи.ру»., «Мобильное электронное образование», «Российская электронная школа», «Большая перемена» и др.
* образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта (секции «Легкая атлетика», «Лыжная подготовка» ,бассейн «Лазурный», шахматный клуб «Ладья»)
* организацию деятельности групп присмотра;
* классное руководство (экскурсии, диспуты, походы, участие в общешкольных праздниках, соревнования, проектную деятельность, общественно полезные практики и т.д.);
* деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога)

Результатами внеурочной деятельности являются следующие показатели:

- Учащиеся нашей школы активно участвуют в спортивных соревнованиях, турнирах, конкурсах, олимпиадах, как школьного, так и районного, регионального, всероссийского уровней.

Так, участники ДТС «Дебют» принимают в активное участие во всех школьных праздниках, в районном конкурсе театральных коллективов. Коллектив ежегодно становится победителем районного конкурса «Молодые дарования». Работы обучающихся, посещающих кружки декоративно - прикладного и технического творчества, получают также высшую оценку жюри районного конкурса «Молодые дарования».

Результаты работы спортивных секций также имеют достижения муниципального, регионального уровней.

Внеучебные достижения обучающихся школы формируют ключевые компетентности, способствуют приобретению общественно-значимого социального опыта, а также позволяют каждому обучающемуся успешно социализироваться в обществе и реализовать себя как всесторонне развитую личность в различных сферах жизнедеятельности;

Успешность отдельных учеников и коллективов в целом, способствуют привлечению в объединения новых ребят, и мотивирует их на достижения.

Обучающиеся школы в 2021 годы завоевали значимые награды на региональном, Всероссийском, международном уровнях:

-Шарова Дарья, 10 класс, получила Диплом отборочного этапа Олимпиады школьников РАНХиГС по профилю «Журналистика»,

-Клюкин Александр, 10 класс, принял участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Робофест»,

-Батурина Кристина, 11а класс, и Каленик Надежда, 6 класс, стали призерами регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ «Отечество»,

-Бумагин Максим, 8 класс, стал призером регионального этапа олимпиады им. Максвелла,

-Команда РДШ за 1 место в рамках кинофестиваля детских короткометражных фильмов «Школьный кадр 2021», региональный координатор,

-Нарчук Татьяна, 11а класс, 2 место во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева, (Москва),

-Тарасова Дарья, 10 класс, участник заключительного этапа Национальной технологической олимпиады ( региональный этап),

-Семенов Александр, 11 класс, 1 место в финале фестиваля с вручением золотой медали на Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо» ( Москва),

-Клюкин Александр, 10 класс, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса АГРО-НТИ по направлению «Агророботы»,

-Сичинская Марина, 11 класс, Тарасова Дарья, 10 класс, Терентьева Мария- призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»,

-Муниципальный конкурс «Неопалимая купина», Исманова Милана, победитель,

-Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена»- Тарасова Дарья, Шарова Дарья, 10 класс,

-Диплом победителя Всероссийской научно-практической конференции школьников «Школьная лига ИТШ ЛЭТИ»- Семенов Алексанлр, 11 класс.

Педагоги школы также принимали участие в профессиональных событиях различного уровня:

-Лебедев Матвей Алексеевич, учитель информатики, принял участие в 9 конкурсе молодых специалистов «Педагогические надежды», занял 2 место,

-Кергина Надежда Константиновна, учитель физики, стала участником Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель-2021»,

- Кергина Надежда Константиновна, учитель физики, получила Диплом победителя н Всероссийской олимпиаде учителей естественных наук «ДНК НАУКИ»,

-Пашинина Любовь Викторовна, директор школы, приняла участие в 13 международной научно-практической конференции «Инновационная деятельность образовательных организаций в условиях цифровой трансформации образования».

-Педагоги школы являются муниципальными кураторами направления по развитию функциональной грамотности- Семенова В.Г., Мотина И.М., Кергина Н.К.

-Школа является региональной инновационной площадкой в рамках региональной инновационной программы «Совершенствование механизмов управления качеством общего образования на всех уровнях образования Ленинградской области», распоряжение КОи ПО от 29.03.2021 №777р.

**IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2018–2021 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2017–2018учебный год | 2018–2019учебный год | 2019-2020  учебный год | 2020-2021  учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на  конец учебного года, в том числе: | 620 | 611 | 639 | 623 |
| – начальная школа | 239 | 239 | 269 | 270 |
| – основная школа | 328 | 320 | 317 | 294 |
| – средняя школа | 53 | 52 | 53 | 59 |
| 2 | Количество учеников, оставленных  на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | - | – |
| – основная школа | – |  | - | - |
| – средняя школа | – | – | - | – |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – |  | - | - |
| – среднем общем образовании | – | – | - | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом  особого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе | - | - | - | 1 |
| – средней школе | 2 | 2 | 2 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется,   
 количество обучающихся меняется в связи с дополнительным набором в 1 класс.

Профильное обучение в 10-11 классах было представлено следующими профилями в 2020-21 учебном году: 10 класс- универсальный, технологический; 11 класс- универсальный.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: в 2021 году -37 человек.

МБОУ «СОШ № 3 г. Никольское» работает в режиме пятидневки. Аттестация учеников осуществляется следующим образом: уровень начального общего образования – по четвертям, основного и среднего общего образования – по триместрам.

1-4 классы обучались по ФГОС НОО, 5-9 - по ФГОС ООО, 10,11 класс обучались по ФГОС СОО.

Учебный план выполняется полностью: ведутся все предметы во всех классах.

Результаты учебного года в сравнении с предыдущими следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Уч. год*** | ***1 уровень*** | | ***2 уровень*** | | ***3 уровень*** | | ***Школа*** | |
| ***Успев.*** | ***Качество*** | ***Успев.*** | ***Качество*** | ***Успев.*** | ***Качество*** | ***Успев.*** | ***Качество*** |
| **2018-2019** | 100% | 66 % | 99,4% | 35% | 98,1% | 36,5% | **99,2%** | **40,9%** |
| **2019-2020** | 100% | 70% | 99,1% | 34,4% | 100% | 37,7% | **99,5%** | **39,7%** |
| **2020-2021** | 100% | 59,8 | 100% | 44,2% | 100% | 44,1% | **100%** | **49,1%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Уч. год*** | ***1 уровень*** | | ***2 уровень*** | | ***3 уровень*** | | ***Школа*** | |
| ***Отличники*** | ***Хоро***  ***шисты*** | ***Отличн*** | ***Хорош.*** | ***Отлич*** | ***Хорош.*** | ***Отлич*** | ***Хорош.*** |
| **2018-2019** | 10 | 109 | 9 | 103 | 0 | 19 | **19** | **231** |
| **2019-2020** | 8 | 117 | 5 | 104 | 2 | 18 | **15** | **239** |
| **2020-2021** | 25 | 125 | 7 | 123 | 2 | 24 | **34** | **272** |

**Выводы:**

- по средним региональным критериальным показателям деятельности ОУ Ленинградской области (Распоряжение Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 13 мая 2011 года № 872-р) результаты освоения общеобразовательных программ должны быть примерно следующие: 1 уровень- 100% успеваемость, 55% качество; 2 уровень - 99% успеваемость, 40 % качество; 3 уровень 100% успеваемость, 40% качество.

- таким образом, мы видим, что наши показатели успеваемости и качества знаний обучающихся данным критериям соответствуют полностью.

**Результаты работы по классам:**

1 уровень обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Классный руководитель** | **Успеваемость** | **Качество знаний обучающихся** |
| 1а | Еременко Я.С. |  |  |
| 1б | Милакова Е.А. |  |  |
| 2а | Костенко Т.В. | **100%** | **83%** |
| 2б | Семенова В.Г. | **100%** | **73%** |
| 2в | Полякова А.С. | 100% | **72%** |
| 3а | Любутина С.М. | 100% | **73%** |
| 3б | Смирнова О.В. | 100% | **83%** |
| 4а | Моисеенко Н.В. | 100% | 53% |
| 4б | Руднева О.В. | **100%** | 63% |

2 и 3 уровни обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Классный руководитель** | **Успеваемость** | **Качество знаний обучающихся** |
| 5а | Павлова Ю.А. | 100% | 53% |
| 5б | Белякова Е.Н. | 100% | 43% |
| 6а | Маслова Г.В. | 100% | 33% |
| 6б | Мотина И.М. | 100% | 40% |
| 7а | Клименко И.В. | 100% | 33% |
| 7б | Самойленко Л.С. | 100% | 43% |
| 8а | Кергина Н.К. | 100% | 57% |
| 8б | Митрофанская Е.А. | 100% | 33% |
| 9а | Максимова Л.Е. | 100% | 41% |
| 9б | Беляева М.А. | 100% | 37% |
| 10а | Абрамова Е.А. | 100% | 46% |
| 10б | Бурхайло Л.В. | 100% | 56% |
| 11 | Тицкая О.Н. | 100% | 32% |

**Вывод: *нормативным показателям, заданным КОиПО ЛО, соответствуют 5а,5б,6б,7б,8а,9а,10а,10б классы.***

***Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников***

***(региональный уровень) в 2020-2021 учебном году (в сравнении)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Количество призовых мест в олимпиадах по предметам*** | |
| ***Победитель*** | ***Призёр*** |
| **2018-2019** | 0 | 1 |
| **2019-2020** | - | - |
| **2020-2021** | - | 2  Веселова Кристина (физкультура)  Шарова Дарья (литература) |

***Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников***

***(муниципальный уровень) в 2020-2021 учебном году (в сравнении)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Количество призовых мест в районных олимпиадах по предметам*** | |
| ***Победитель*** | ***Призёр*** |
| **2018-2019** | 2 | 16 |
| **2019-2020** | 4 | 4 |
| **2020-2021** | 2 | 9 |

***ПОБЕДИТЕЛИ***

***Всероссийской олимпиады школьников***

***2020-2021 учебного года***

***на муниципальном уровне***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.**  **ученика** | **Класс** | **Предмет** | **Учитель** |
| Шарова Дарья | 9 | литература | Беляева М.А. |
| Веселова Кристина | 10 | физкультура | Кокоев В.Х. |

***ПРИЗЕРЫ***

***Всероссийской олимпиады школьников***

***2020-2021 учебного года***

***на муниципальном уровне***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО** | **Класс** | **Предмет** | **ФИО педагога, подготовившего участника** |
| 1. | Говорухина Дарья | 11 | обществознание | Миронова Н.М. |
| 2. | Баранов Алексей | 11 | ОБЖ | Куроедов В.Г. |
| 3. | Исманова Милана | 7 | технология | Клименко И.В. |
| 4. | Груньковский Олег | 7 | русский язык | Абрамова Е.А. |
| 5. | Шарова Дарья | 9 | литература | Беляева М.А. |
| 6. | Голубева Ева | 7 | литература | Белякова Е.Н. |
| 7. | Сичинская Марина | 10 | литература | Пашинина Л.В. |
| 8. | Акатова Арина | 7 | физическая культура | Митрофанская Е.Н. |
| 9. | Панасюк Полина | 7 | физическая культура | Кокоев В.Х. |

***Региональная олимпиада школьников***

***2020-2021 учебного года на муниципальном уровне***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО** | **Класс** | **Предмет** | **Результат участия** | **ФИО педагога, подготовившего участника** |
| 1. | Шведов Данила | 7 | ИЗО | призер | Фастунова О.А. |
| 2. | Лукьянова Полина | 8 | ИЗО | призер |

**Выводы: По сравнению с прошлым годом к**оличество победителей уменьшилось вдвое, количество призёров увеличилось.

**Результаты прохождения курсовой подготовки:**

- в 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации в ЛОИРО и других образовательных учреждениях посещали 28 педагогов.

***На базе школы в 2020-2021 учебном году проведены:***

- основной период ОГЭ;

- основной период ЕГЭ.

Школа является пунктом приема ОГЭ и ЕГЭ.

***Результаты ВПР – 4 классы:***

**Русский язык (49 учеников)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средний результат** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество** | **Успеваемость** |
| ***По школе*** | 4,08 | 71,43 | 24,49 | 0 | 75,51 | 100 |
| ***По Тосненскому***  ***р-ну*** | 15,6 | 52,95 | 30,57 | 0,57 | 68,85 | 99,42 |
| ***По ЛО*** | 15,34 | 51,26 | 30,66 | 2,74 | 66,6 | 97,26 |

**Математика (50 учеников)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средний результат** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество** | **Успеваемость** |
| ***По школе*** | 16 | 66 | 20 | 0 | 80 | 100 |
| ***По Тосненскому***  ***р-ну*** | 25,42 | 52,9 | 22,31 | 0,37 | 78,32 | 99,63 |
| ***По ЛО*** | 27,57 | 48,72 | 22,6 | 1,11 | 76,29 | 98,89 |

**Окружающий мир (50 учеников)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средний результат** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество** | **Успеваемость** |
| ***По школе*** | ***6*** | ***76*** | ***18*** | ***-*** | ***82*** | ***100*** |
| ***По Тосненскому***  ***р-ну*** | 25,42 | 59,85 | 14,63 | 0,09 | 85,27 | 99,9 |
| ***По ЛО*** | 22,99 | 60,31 | 16,5 | 0,2 | 83,3 | 99,8 |

***Результаты ВПР – 5 классы:***

**Русский язык (50 учеников)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средний результат** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество** | **Успеваемость** |
| ***По школе*** | 2 | 54 | 44 | 0 | 56 | 100 |
| ***По Тосненскому***  ***р-ну*** | 16,97 | 35,66 | 42,73 | 4,65 | 52,63 | 95,36 |
| ***По ЛО*** | 16,36 | 36,51 | 39,37 | 7,77 | 52,87 | 92,24 |

**Математика (55 учеников)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средний результат** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество** | **Успеваемость** |
| ***По школе*** | 21,28 | 53,19 | 23,4 | 2,13 | 74,47 | 97,87 |
| ***По Тосненскому***  ***р-ну*** | 16,92 | 43,96 | 36,37 | 2,75 | 60,88 | 97,25 |
| ***По ЛО*** | 16,59 | 39,81 | 36,76 | 6,87 | 56,4 | 93,16 |

**История (44 ученика)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средний результат** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество** | **Успеваемость** |
| ***По школе*** | 18,18 | 61,36 | 20,45 | 0 | 79,54 | 100 |
| ***По Тосненскому***  ***р-ну*** | 14,34 | 49,23 | 35,29 | 1,14 | 63,57 | 98,86 |
| ***По ЛО*** | 16,74 | 45,72 | 34,81 | 2,73 | 62,46 | 97,27 |

**Биология (42 ученика)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средний результат** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество** | **Успеваемость** |
| ***По школе*** | 2,38 | 45,24 | 50 | 2,38 | 47,62 | 97,62 |
| ***По Тосненскому***  ***р-ну*** | 15,76 | 51,36 | 32,46 | 0,42 | 67,12 | 99,58 |
| ***По ЛО*** | 12,93 | 46,96 | 37,04 | 3,07 | 59,89 | 96,93 |

***Результаты ВПР – 6 классы:***

**Русский язык (46 учеников)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средний результат** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество** | **Успеваемость** |
| ***По школе*** | 2,17 | 47,83 | 41,3 | 8,7 | 50 | 91,3 |
| ***По Тосненскому***  ***р-ну*** | 8,45 | 40,71 | 45,61 | 5,23 | 49,16 | 94,77 |
| ***По ЛО*** | 9,08 | 38,63 | 42,71 | 9,59 | 47,71 | 90,42 |

**Математика (52 ученика)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средний результат** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество** | **Успеваемость** |
| ***По школе*** | 11,54 | 48,08 | 36,54 | 3,85 | 59,62 | 96,16 |
| ***По Тосненскому***  ***р-ну*** | 7,73 | 41,66 | 46,3 | 4,31 | 49,39 | 95,69 |
| ***По ЛО*** | 6,45 | 37,38 | 48,72 | 7,45 | 43,83 | 92,55 |

**История (22 ученика)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средний результат** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество** | **Успеваемость** |
| ***По школе*** | 27,27 | 27,27 | 40,91 | 4,55 | 54,54 | 95,45 |
| ***По Тосненскому***  ***р-ну*** | 13,44 | 41,75 | 43,18 | 1,63 | 55,19 | 98,37 |
| ***По ЛО*** | 12,84 | 41,64 | 41,89 | 3,63 | 54,48 | 96,37 |

**Биология (21 ученик)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средний результат** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество** | **Успеваемость** |
| ***По школе*** | 0 | 33,33 | 61,9 | 4,76 | 33,33 | 95,23 |
| ***По Тосненскому***  ***р-ну*** | 8,28 | 53,21 | 37,68 | 0,83 | 61,49 | 99,17 |
| ***По ЛО*** | 8,03 | 46,71 | 41,6 | 3,67 | 54,74 | 96,34 |

**География (21 ученик)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средний результат** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество** | **Успеваемость** |
| ***По школе*** | 4,76 | 47,62 | 47,62 | 0 | 52,38 | 100 |
| ***По Тосненскому***  ***р-ну*** | 15,97 | 43,75 | 39,58 | 0,69 | 59,72 | 99,3 |
| ***По ЛО*** | 13,52 | 46,34 | 38,41 | 1,73 | 59,86 | 98,27 |

**Обществознание (26 учеников)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средний результат** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество** | **Успеваемость** |
| ***По школе*** | 7,69 | 73,08 | 15,38 | 3,85 | 80,77 | 96,15 |
| ***По Тосненскому***  ***р-ну*** | 12,99 | 45,34 | 39,71 | 1,96 | 58,33 | 98,04 |
| ***По ЛО*** | 14,92 | 45,82 | 36,23 | 3,03 | 60,74 | 96,97 |

***Результаты ВПР – 7 классы:***

**Русский язык (45 учеников)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средний результат** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество** | **Успеваемость** |
| ***По школе*** | 2,22 | 46,67 | 40 | 11,11 | 48,89 | 88,89 |
| ***По Тосненскому***  ***р-ну*** | 6,17 | 39,54 | 48,61 | 5,68 | 45,71 | 94,32 |
| ***По ЛО*** | 6,29 | 36,8 | 47,43 | 9,49 | 43,09 | 90,52 |

**Математика (44 ученика)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средний результат** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество** | **Успеваемость** |
| ***По школе*** | 15,91 | 43,18 | 40,91 | 0 | 59,09 | 100 |
| ***По Тосненскому***  ***р-ну*** | 11,31 | 35,26 | 50,78 | 2,65 | 46,57 | 97,35 |
| ***По ЛО*** | 7,66 | 31,46 | 53,27 | 7,61 | 39,12 | 92,39 |

**Физика (40 учеников)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средний результат** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество** | **Успеваемость** |
| ***По школе*** | 15 | 37,5 | 45 | 2,5 | 52,5 | 97,5 |
| ***По Тосненскому***  ***р-ну*** | 10,19 | 37,74 | 49,81 | 2,26 | 47,93 | 97,74 |
| ***По ЛО*** | 8,11 | 34,25 | 51,11 | 6,52 | 42,36 | 93,47 |

**История (47 учеников)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средний результат** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество** | **Успеваемость** |
| ***По школе*** | 23,4 | 57,45 | 19,15 | 0 | 80,85 | 100 |
| ***По Тосненскому***  ***р-ну*** | 12,47 | 46,91 | 37,65 | 2,96 | 59,38 | 97,03 |
| ***По ЛО*** | 10,54 | 40,25 | 44,99 | 4,22 | 50,79 | 95,78 |

**Биология (40 учеников)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средний результат** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество** | **Успеваемость** |
| ***По школе*** | 15 | 47,5 | 37,5 | 0 | 62,5 | 100 |
| ***По Тосненскому***  ***р-ну*** | 7,94 | 47,64 | 42,53 | 1,89 | 55,58 | 98,11 |
| ***По ЛО*** | 7,23 | 42,05 | 46,65 | 4,08 | 49,28 | 95,93 |

**География (41 ученик)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средний результат** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество** | **Успеваемость** |
| ***По школе*** | 0 | 39,02 | 56,1 | 4,88 | 39,02 | 95,12 |
| ***По Тосненскому***  ***р-ну*** | 10,55 | 34,97 | 52,88 | 1,6 | 45,52 | 98,4 |
| ***По ЛО*** | 8,78 | 35,01 | 51,49 | 4,73 | 43,79 | 95,28 |

**Обществознание (44 ученика)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средний результат** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество** | **Успеваемость** |
| ***По школе*** | 31,82 | 50 | 15,91 | 2,27 | 81,82 | 97,73 |
| ***По Тосненскому***  ***р-ну*** | 11,5 | 45 | 40,5 | 3 | 56,5 | 97 |
| ***По ЛО*** | 11,3 | 42,05 | 42,26 | 4,4 | 53,35 | 95,6 |

**Английский язык (44 ученика)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средний результат** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество** | **Успеваемость** |
| ***По школе*** | 11,36 | 52,27 | 34,09 | 2,27 | 63,63 | 97,72 |
| ***По Тосненскому***  ***р-ну*** | 14,06 | 36,01 | 44,02 | 5,91 | 50,07 | 94,09 |
| ***По ЛО*** | 9,98 | 31,27 | 43,84 | 14,91 | 41,25 | 85,09 |

***Результаты ВПР – 8 классы:***

**Русский язык (49 учеников)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средний результат** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество** | **Успеваемость** |
| ***По школе*** | 10,2 | 48,98 | 34,69 | 6,12 | 59,18 | 93,87 |
| ***По Тосненскому***  ***р-ну*** | 10,49 | 37,58 | 44,75 | 7,17 | 48,07 | 92,82 |
| ***По ЛО*** | 7,1 | 38,99 | 42,48 | 11,42 | 46,09 | 88,57 |

**Математика (49 учеников)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средний результат** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество** | **Успеваемость** |
| ***По школе*** | 6,12 | 65,31 | 24,49 | 4,08 | 71,43 | 95,92 |
| ***По Тосненскому***  ***р-ну*** | 6,14 | 34,85 | 55,27 | 3,74 | 40,99 | 96,26 |
| ***По ЛО*** | 3,28 | 29,6 | 59,3 | 7,82 | 32,88 | 92,18 |

**Химия (18 учеников)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средний результат** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество** | **Успеваемость** |
| ***По школе*** | 44,44 | 50 | 5,56 | 0 | 94,44 | 100 |
| ***По Тосненскому***  ***р-ну*** | 25,2 | 39,6 | 34,4 | 0,8 | 64,8 | 99,2 |
| ***По ЛО*** | 17,2 | 39,58 | 39,98 | 3,24 | 56,78 | 96,76 |

**История (21 ученик)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средний результат** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество** | **Успеваемость** |
| ***По школе*** | 14,29 | 52,38 | 33,33 | 0 | 66,67 | 100 |
| ***По Тосненскому***  ***р-ну*** | 14,66 | 51,13 | 32,33 | 1,88 | 65,79 | 98,12 |
| ***По ЛО*** | 13,33 | 42,01 | 40,86 | 3,8 | 55,34 | 96,2 |

**Биология (22 ученика)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средний результат** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество** | **Успеваемость** |
| ***По школе*** | 13,64 | 13,64 | 72,73 | 0 | 27,28 | 100 |
| ***По Тосненскому***  ***р-ну*** | 10,28 | 51,42 | 36,52 | 1,77 | 61,7 | 98,22 |
| ***По ЛО*** | 9,27 | 43,96 | 43,31 | 3,46 | 53,23 | 96,54 |

**Обществознание (20 учеников)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средний результат** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество** | **Успеваемость** |
| ***По школе*** | 25 | 70 | 5 | 0 | 95 | 100 |
| ***По Тосненскому***  ***р-ну*** | 15,98 | 48,86 | 33,33 | 1,83 | 64,84 | 98,17 |
| ***По ЛО*** | 10,93 | 39,03 | 44,59 | 5,44 | 49,96 | 94,55 |

***Результаты ВПР –11 классы:***

**Физика (11 учеников)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средний результат** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество** | **Успеваемость** |
| ***По школе*** | 0 | 11,11 | 88,89 | 0 | 11,11 | 100 |
| ***По Тосненскому***  ***р-ну*** | 0 | 27,27 | 72,73 | 0 | 27,27 | 100 |
| ***По ЛО*** | 15,52 | 42,69 | 39,97 | 1,81 | 58,21 | 98,18 |

**Химия (8 учеников)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Средний результат** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество** | **Успеваемость** |
| ***По школе*** | 0 | 50 | 50 | 0 | 50 | 100 |
| ***По Тосненскому***  ***р-ну*** | 26,56 | 54,69 | 18,75 | 0 | 81,25 | 100 |
| ***По ЛО*** | 24,88 | 45,02 | 29,48 | 0,62 | 69,9 | 99,38 |

***Результаты ГИА 2021 года:***

**9 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Данные | Количество (чел.) | **%** |
| 1. | Количество выпускников 2021 года - всего: | 54 | 100% |
| 2. | Количество выпускников 2021 года, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации - всего: | **-** | **-** |
| 3. | Количество выпускников 2021 года, сдававших ГИА в форме (математику и русский) ОГЭ  - всего:  в форме (математику и русский) ГВЭ  – всего: | 50  4 | 92,6%  7,4% |
| 4. | Количество обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования (получивших аттестат об основном общем образовании) | 54 | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О.  учителя | Класс | Средний  тестовый балл по русскому языку | Квалификация учителя  (высшая, первая, вторая) | Средний  тестовый балл по математике | Квалификация учителя  (высшая, первая, вторая) |
| 1. | Абрамова Е.А. | 9а | 26 | Высшая |  |  |
| 2. | Беляева М.А. | 9б | 27 | Первая |  |  |
| 3. | Клюкина Е.А. | 9а |  |  | 15 | Высшая |
| 4. | Старкова Н.А. | 9б |  |  | 15 | Первая |

**11 класс**

**Результаты ЕГЭ в сравнении**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2020** | **2021** |
| **Русский язык** | 72 | 74 |
| **Математика (профильный уровень)** | 47 | 59 |
| **Биология** | 61 | 66 |
| **Химия** | 48 | 90 |
| **Физика** | 59 | 54 |
| **Обществознание** | 66 | 62 |
| **История** | 62 | 58 |
| **Литература** | 72 | 75 |
| **Английский язык** | 73 | 81 |
| **Информатика** | 53 | 80 |

**V. Востребованность выпускников**

**Результаты**

**трудоустройства выпускников 11-х классов в 2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего выпускников**  **11-х классов** | **Поступили в образовательные организации** | | | | | | | | | | | | **Трудоустроены** | | | | **Не трудоустроены** | **Российская армия** | **Другое\*** |
| **ВПО** | | | | **СПО** | | | | **по программе НПО** | | | |
| **Всего (число/%)** | **ЛО** | **СПб** | **Другой регион** | **Всего (число/%)** | **ЛО** | **СПб** | **Другой регион** | **Всего (число/%)** | **ЛО** | **СПб** | **Другой регион** | **Всего (число/%)** | **ЛО** | **СПб** | **Другой регион** |
| **20** | **14/**  **70 %** | **1** | **13** | **0** | **3/**  **15 %** | **0** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **2/**  **10**  **%** | **0** | **2** | **0** | **0** | **0** | **1** |

**Результаты**

**трудоустройства выпускников 9-х классов в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего выпускников**  **9-х классов (число/% от всех выпускников 9-х классов)** | **Поступили на дальнейшее обучение** | | | **Трудоустроены**  **на предприятия,**  **в организации**  **(число/%)** | **Не трудоустроены**  **(число/%)** | **Другое\***  **(число/%)** |
| **в 10-е классы**  **(число/%)** | **по программам СПО**  **(число/%)** | **по программам НПО**  **(число/%)** |
| **54/100%** | **21 / 38,8%** | **32 / 59,2%** | **0** | **0** | **0** | **1** |

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено ***положение о внутренней системе оценки качества образования*** . По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 40 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. В 2021 году аттестацию прошли 7 человек – на высшую и первую квалификационные категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала,

-преодоление профессиональных дефицитов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по ***повышению квалификации педагогов***.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 10134 единиц;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 8410 единиц в год;

− объем учебного фонда – 9435 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц  в фонде | Сколько экземпляров  выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 9435 | 7950 |
| 2 | Педагогическая | 26 | 17 |
| 3 | Художественная | 636 | 420 |
| 4 | Справочная | 37 | 23 |
|  |  |  |  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом   
Минобрнауки от 31.03.2014 № 253, приказом Минобрнауки от 28.12.18 № 345 с изменениями от 08.05.19 приказ № 233 и от 22.11.19 №632

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 17 дисков; Мультимедийные   
средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий   
и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-технические условия реализации ООП:

- 32 учебных кабинета с комплектом ТСО и выходом в сеть Интернет;

- 13 лаборантских комнат ( при учебных кабинетах) ,

-3 мастерские ( мастерская для работ по дереву, мастерская по работе с тканью, кабинет кулинарии ;

-1 кабинет для занятий музыкой и изобразительным искусством;

- информационно-библиотечный центр;

- читальный зал,

- книгохранилище,

- актовый зал;

-репетиционная комната, 2 гримерки, склад для реквизита, склад для костюмов,

- спортивный зал, 2 спортивные раздевалки с санузлами и душевыми комнатами,

- спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

-столовая на 120 посадочных мест, помещения для хранения и приготовления пищи ( горячие и холодные цеха) ,

- медицинский блок, состоящий из: кабинета врача, процедурной, санузла;

-музей,

- административные помещения,

-кабинеты для работы специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя- дефектолога, социального педагога ;

-санузел для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

-гардеробы начальной и старшей школы,

- санузлы,

- комнаты личной гигиены;

- участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон и теневыми навесами;

-помещение для круглосуточной охраны ОО.

За счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в 2021 году было приобретено:

Основные средства

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Сумма | Кол-во |
| Моноблок | 119560,00 | 2 |
| Колонка | 4590,00 | 1 |
| Штора рулонная | 34200,00 | 8 |
| Сушилка для рук | 64960,00 | 20 |
| Шкаф двухдверный | 8500,00 | 1 |
| Прописи и тетради для 1 класса | 80748,80 | 744 |
| Парта+ 2 стула (комплект) | 124590,00 | 15 |
| Микроволновая печь | 4399,00 | 1 |
| Кресло офисное | 36125,49 | 4 |
| Кресло офисное | 18281,40 | 4 |
| Лазерное МФУ | 24980,00 | 2 |
| Лазерное МФУ | 42000,00 | 1 |
| Лазерное МФУ | 25600,00 | 1 |
| Лазерное МФУ | 34000,00 | 1 |
| Лазерное МФУ | 16990,00 | 1 |
| Лазерное МФУ | 16990,00 | 1 |
| Стол компьютерный угловой | 4500,00 | 1 |
| Приставка торцевая | 2500,00 | 1 |
| Стол компьютерный угловой | 15417,00 | 1 |
| Учебники 2021год | 300000,00 | 626 |
| Учебники 2021 год | 357494,06 | 850 |
| Задачи по физике 7-9 класс | 1100,00 | 5 |
| Задачи по физике 10-11 класс | 1270,00 | 5 |
| Астрономия | 2173,60 | 16 |
| Словарь англо-русский | 3455,70 | 15 |
| Словарь англо-русский | 5340,00 | 15 |
| Словарь англо-русский | 7050,00 | 15 |
| Задачи по физике 7-9 класс | 6458,10 | 30 |
| Стенд пробковый | 8000,00 | 1 |
| Стенд пробковый | 2458,52 | 1 |
| ИТОГО: | 1373731,67 | 2389 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 623 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 270 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 294 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 59 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам  промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 306 (49,1%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 27 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 15 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 74 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике ( проф.уровень) | балл | 59 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные  результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные  результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже  установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей  численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже  установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности  выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей  численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей  численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от  общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от  общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах,  конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 236 (38%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов  от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| -муниципального уровня | 13 (2,08%) |
| − регионального уровня | 2 (0,32%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных  учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей  численности обучающихся | человек (процент) | 59 (9,47%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных  образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 623 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных  программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 120 (19,26%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 40 |
| − с высшим образованием | 2 |
| − высшим педагогическим образованием | 35 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей  численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 22 (55%) |
| − первой | 10 (25%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с  педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 3 (7,5%) |
| − больше 30 лет | 21 (52,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 1 (2,5%) |
| − от 55 лет | 19 (47,5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,  которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную  переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 42(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,  которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,  от общей численности таких работников | человек (процент) | 42 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,11 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества  единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным  интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 623 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |
|  |  |  |

**10.Результаты анализа показателей деятельности организации за 2021 год**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН   
2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и   
позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно   
проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений   
обучающихся.

Директор школы Л.В.Пашинина

12.04.2022